

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«Утверждено»

Генеральный директор

НОУ «Центр интенсивных технологий образования»

Г.А. Мисютина

«25» августа 2015 г.

**Рабочая программа по общественному знанию модуля дополнительного
образования 11 (МДО 11) на 2015/2016 учебный год**

Составитель: преподаватель Филатов А.Е.

Принята на педагогическом Совете

25 августа 2015 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место курса в учебном плане

Курс по обществознанию включен в модуль дополнительного образования 11 (МДО 11) программы дополнительного образования для учащихся 10-11 классов.

2. Цель изучения курса

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Цели курса состоит в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- формирование указанных качеств личности, ее самосознания, идеалов, убеждений, ценностных ориентации предполагает усвоение определенных знаний, выработку соответствующих умений, овладение другими элементами культуры;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- формировать аналитическое мышление, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура курса

Курс Обществознания включает изучение 3-х тем. Раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор учащихся на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

№	Тема	Содержание	Контроль	занятия	
				On-line	Off-line
1	экономика	Экономика: наука и хозяйство	Тест – 3 Кр -1 Пр-1	4	1
2		Экономический рост и развитие			
3		Рыночные отношения в экономике			
4		Фирмы в экономике			
5		Правовые основы предпринимательской деятельности			
6		Слагаемые успеха в бизнесе			
7		Экономика и государство			
8		Финансы в экономике			
9		Занятость и безработица			
10		Мировая экономика			
11		Человек в системе экономических отношений			
12	Проблемы социально-политической и духовной жизни	Свобода в деятельности человека	Тест –2 Кр -1	2	1
13		Общественное сознание			
14		Политическое сознание			
15		Политическое поведение			
16		Политическая элита и политическое лидерство			
17		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи			
18		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации			
19	Правовое регулирование общественных отношений	Современные подходы к пониманию права	Тест – 3 Кр -2 Пр-1	3	1
20		Гражданин Российской Федерации			
21		Экологическое право			
22		Гражданское право			
23		Семейное право			
24		Правовое регулирование занятости и трудоустройства			
25		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс			
26		Процессуальное право: уголовный процесс			
27		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство			
28		Международная защита прав человека			
29		Взгляд в будущее			
	Итого по темам		Тест –8 Кр-4 Пр-2	9	3

4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий. Достижению целей программы обучения будет способствовать использование

элементов современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, групповых технологий, игровых технологий, информационных технологий. Основная форма онлайн-занятий: групповое обсуждение с использованием привлеченных дополнительных материалов учащимися, офлайн-занятий – тематические форумы.

5. Планируемые результаты обучения

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Предметные результаты:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

Метапредметные результаты:

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и право порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения курса *Учащийся научится:*

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.

6. Формы контроля

текущий контроль: тестирование, устный опрос, самостоятельные и контрольные работы;
итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

на 2015/16 учебный год

Учебный предмет: обществознание модуля МДО11, группа МДО11

Количество часов: всего 12 час, в т.ч.9 часов онлайн-занятий, 3 часов офлайн-занятий

Тематическое планирование составил
преподаватель Филатов Александр Евгеньевич

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Тестирование	4	4	8
Контрольные работы	2	3	5
Самостоятельные работы	2	1	3
Итоговая контрольная работа		1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МДО11

№	Тема	Содержание	Период изучения	Основное содержание	Виды учебной деятельности						
					Тест	КР	Письменная работа	занятия			
								On-line	Off-line		
1	Человек и экономика	Экономика: наука и хозяйство	1.09-6.09	<p>Понятие экономика. Экономическая наука. Что изучает экономика. Экономическая деятельность. Понятие ВВП.</p> <p>Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>Рынок. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.</p> <p>Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.</p> <p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Бизнес. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.</p> <p>Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Экономические системы. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Банки. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.</p> <p>Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли. Глобальные</p>							
2		Экономический рост и развитие									
3		Рыночные отношения в экономике					+		+		
4		Фирмы в экономике									
5		Правовые основы предпринимательской деятельности	7.09-13.09							+	
6		Слагаемые успеха в бизнесе									
7		Экономика и государство	14.09-20.09			+				+	
8		Финансы в экономике									
9		Занятость и безработица	21.09-27.09								+
10		Мировая экономика									
11		Человек в системе экономических отношений					+	+	+	+	

				проблемы экономики Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.							
				Всего по теме	3	1	1	4	1		
12	Проблемы социально-политической и духовной жизни	Свобода в деятельности человека	28.09-4.10	Свобода. Свобода выбора. Деятельность человека. Выбор. Ответственность. Свободное общество. Свобода и ответственность. Демографическая ситуация РФ. Неполная семья. Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения Политическая элита Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.							
13		Общественное сознание									
14		Политическое сознание									
15		Политическое поведение	5.10-11.10								
16		Политическая элита и политическое лидерство									
17		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи								+	
18	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации				+	+			+		
				Всего по теме	2	1		2	1		
19	Человек и закон	Современные подходы к пониманию права	12.10-18.10	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика Общая характеристика экологического права Право человека на благоприятную							
20		Гражданин Российской Федерации									
21		Экологическое право									
22		Гражданское право									
23		Семейное право			19.10-25.10						
24		Правовое регулирование занятости и трудоустройства									

25	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения					
26	Процессуальное право: уголовный процесс		Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав	+			+	
27	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	26.10-1.11	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование			+		
28	Международная защита прав человека		Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений	+	+		+	
29	Взгляд в будущее		Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей		+			+
			Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека					
			Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы.					

				Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество					
				Всего по теме	3	2	1	3	1
		Повторение	7.12-27. 12; 11.04-24 .04; 16.05-22 .05						
				Всего за год	8	4	2	9	3

Перечень учебно-методического обеспечения

Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Обществознание»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Обществознание»)

<http://www.edu.ru>

<https://statgrad.org/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://eor-np.ru>

<http://www.fipi.ru>

<http://ant-m.ucoz.ru/> - виртуальный кабинет истории и обществознания

ЦИФРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

№	тема	Интерактивные / цифровые ресурсы
Приложение 1.		
1	§1 Экономика: 1 - наука и хозяйство	Видеоматериал. Основные макроэкономические модели Основные понятия экономики Основные понятия экономики. Контроль Видеоматериал. Экономика: наука и хозяйство
2	§2. Экономический рост и развитие	Видеоматериал. Факторы и формы производства Видеоматериал. Экономический цикл и его фазы Экономические подъемы и кризисы. Виды кризисов и пути выхода из них
3	§3. Рыночные отношения в экономике	Многообразие рынков Видеоматериал. Рынок. Ч. 1 Видеоматериал. Рынок. Ч. 2 Видеоматериал. Деньги Видеоматериал. Ценные бумаги Ценные бумаги. Виды и функции Ценные бумаги. Виды и функции. Контроль Видеоматериал. Конкуренция и монополия Виды монополий и государственное ограничение монополизма Виды рынков. Монополия, олигополия. Конкуренция Масштабы приватизации государственных предприятий в России Видеоматериал. Экономические реформы в России Видеоматериал. Экономические реформы в России. Ч. 2 Россия на пути к рыночной экономике Россия на пути к рыночной экономике. Контроль
4	§ 4. Фирмы в экономике	Производственные возможности Производственные возможности. Контроль Факторы производства. Кругооборот благ и ресурсов. Контроль Производственные затраты. Производственные затраты. Контроль Видеоматериал. Предпринимательство Видеоматериал. Налогообложение Налоги и налоговые системы. Налоги и налоговые системы. Контроль
6	§ 6. Слагаемые успеха в бизнесе	Видеоматериал. Кредитование

7	§ 7. Экономика и государство	<p>Видеоматериал. Государство и экономика</p> <p>Видеоматериал. Монетарная политика</p> <p>Экономика страны</p> <p>Экономика страны. Контроль</p> <p>Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Проверь свои знания</p>
8	§ 8. Финансы в экономике	<p>Виды обмена. Деньги и функции денег</p> <p>Видеоматериал. Финансы и капитал</p> <p>Видеоматериал. Банковская система</p>
9	§ 9 Занятость и безработица	<p>Прожиточный минимум</p> <p>Видеоматериал. Занятость и безработица</p>
10	§10. Мировая экономика	<p>Международная торговля</p> <p>Международная торговля. Контроль</p> <p>Международные экономические организации.</p> <p>Видеоматериал. Мировая экономика. Ч. 1</p> <p>Видеоматериал. Мировая экономика. Ч. 2</p> <p>Видеоматериал. Валютный курс</p> <p>Видеоматериал. Свободные экономические зоны</p>
11	§11. Человек в системе экономических отношений	<p>Законы Энгеля</p> <p>Законы Энгеля. Практика</p> <p>Законы Энгеля. Контроль</p> <p>Видеоматериал. Потребитель в системе экономических отношений</p> <p>Дополнительные материалы по изученным темам</p> <p>Виды обмена. Деньги и функции денег</p> <p>Источники доходов населения</p> <p>Какой вариант получения доходов вы предпочтете в будущем</p> <p>Научно-технический прогресс и экологическая альтернатива.</p> <p>Обеспеченность жильем в среднем на душу населения.</p> <p>Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость</p> <p>Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость. Контроль</p> <p>Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость. Практика</p> <p>Основные участники экономики</p> <p>Проверь свои знания по теме «Рыночные отношения в современной экономике»</p> <p>Проверь свои знания по теме «Человек в системе экономических отношений»</p> <p>Проверь свои знания по теме «Экономика и ее роль в жизни современного общества»</p> <p>Проверь свои знания по теме «Экономическая политика государства»</p> <p>Россия в мировой экономической системе XXI век</p> <p>Свойства денег. Инфляция. Формула денежного обращения</p> <p>Способы преодоления отчуждения человека от собственности</p> <p>Сравнительное преимущество. Специализация</p> <p>Сравнительное преимущество. Специализация. Практика</p> <p>Экономическая сфера общества. Структура отношений собственности современной экономики</p>
14	§ 14. Политическое сознание	<p>Фашизм. Идеология, политика и практика</p> <p>Фашизм. Идеология, политика и практика. Контроль</p>
16	§16. Политическая элита и политическое лидерство	<p>Видеоматериал. Политический процесс</p> <p>Видеоматериал. Проблемы политической модернизации</p> <p>Видеоматериал. Политическая система современного российского общества</p> <p>Политическая система</p>
17	§17. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной	<p>Видеоматериал. Семья и её роль в современных обществах</p>

	семьи	
18	§18. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Видеоматериал. Религиозное сознание Видеоматериал. Миф и ранние формы религии Видеоматериал. Мировые религии Мировые религии Мировые религии. Практика Мировые религии. Контроль
19	§19. Современные подходы к пониманию права	Всеобщая декларация прав человека Конституция РФ о правах и свободах граждан
20	§20. Гражданин Российской Федерации	Конвенция о правах ребенка
21	§ 21 . Экологическое право	Федеральный закон «Об охране окружающей среды
23	§23. Семейное право	Семейный кодекс РФ
24	§24 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Трудовой кодекс РФ
25	§ 25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Гражданский кодекс РФ. ч 1 Гражданский кодекс РФ. ч 2 Гражданский кодекс РФ. ч 3 Гражданский кодекс РФ. ч 4
27	§ 27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	Кодекс Р Ф об административных правонарушениях