

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«Утверждено»

Генеральный директор

НОУ «Центр интенсивных технологий образования»

Г.А. Мисютина

«25» августа 2015 г.

**Рабочая программа по русскому языку модуля дополнительного  
образования 7 (МДО 7) на 2015/2016 учебный год**

Составитель: преподаватель Максимочкина В.Н.

Принята на педагогическом Совете

25 августа 2015 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место курса в учебном плане

Курс по русскому языку включен в модуль дополнительного образования 7 (МДО 7) программы дополнительного образования для учащихся 5-9 классов.

### 2. Цель изучения курса

- Формирование умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике.
- Воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.
- Осознание эстетической ценности родного языка.
- Осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе.
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса.
- Совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### Задачи курса

1. Дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
2. Развивать речь обучающихся, обогащая их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи, способствовать усвоению норм литературного языка, формированию умений и навыков грамотного и свободного владения речью во всех основных видах речевой деятельности;
3. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
4. Формировать умение анализировать речевые факты,
5. Формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

### 3. Структура курса

№	Тема	Содержание	Контрольн ые работы	часы	
				онла йн	офл айн
1	Повторение.	Повторение	Тест - 1	1	
2	Причастие.	Понятие о причастии.	Тест -3 Кр-1 Пр-1	6	2
3		Признаки прилагательного у причастия.			
4		Признаки глагола у причастия.			
5		Причастный оборот.			
6		Словообразование действительных причастий.			
7		Словообразование страдательных причастий.			
8		Гласные в причастиях перед нн и н.			
9		Правописание нн и н в причастиях.			
10		Правописание не с причастиями			
11		Повторение.			

12	Деепричастие	Понятие о деепричастии.	Тест- 2 КР- 1 Пр-1	3	1
13		Признаки глагола и наречия у деепричастия			
14		Деепричастный оборот			
15		Словообразование деепричастий.			
16		Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.			
17		Повторение.			
18	Служебные части речи.	Понятие о предлоге.	Тест- 6 КР -2	8	2
19		Правописание предлогов.			
20		Понятие о союзе.			
21		Сочинительные союзы.			
22		Подчинительные союзы.			
23		Понятие о частице.			
24		Значение частиц.			
25		Правописание не и ни.			
26		Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.			
27		Понятие о междометии.			
28		Повторение	ИКр-1		1
		Итого	Тест-12 Кр-4 ИКР-1 Пр-2	18	6

#### 4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий.

#### 5. Планируемые результаты обучения

**Личностные результаты:** понимание русского языка как одной из основных национально - культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.

**Метапредметные результаты:** направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации метапредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения учащийся получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

**Предметные результаты:** представление об основных функциях языка, о роли языка как национального языка русского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; освоение базовых понятий лингвистики; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка; проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения

В результате изучения модуля учащийся должен:

Знать/понимать:

–определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

Уметь

**чтение:**

- дифференцировать известную и неизвестную информации. Прочитанного текста, выделять информацию иллюстрирующую и аргументирующую;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;
- проводить маркировку текста;
- составлять тезисный план исходного текста;
- владеть ознакомительным, изучающим и просмотровым видами чтения, прогнозировать содержание текста по данному началу;
- с помощью интонации передавать авторское отношение к предмету речи при чтении текста вслух;

**говорение:**

- сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру текста и выразительные языковые речевые средства;
- создавать собственные высказывания, строить небольшое по объёму устное высказывание на основе данного плана;
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания, соблюдать основные грамматические и лексические нормы современного русского языка, нормы устной речи;
- уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учётом речевой ситуации;

**письмо:**

- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
- писать тексты-размышления на лингвистические, а также морально-этические темы дискуссионного характера;
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского языка, а также нормы письменной речи;
- уместно использовать пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в связном тексте;
- использовать лингвистические словари при подготовке к сочинению при редактировании текста, редактировать текст с использованием богатых возможностей лексической, словообразовательной, грамматической синонимии;

**фонетика и орфоэпия:**

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые служебные части речи;

**морфемика и словообразование:**

- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов разных частей речи;
- определять способы образования слов разных частей речи;
- анализировать словообразовательные гнезда на основе учебного словообразовательного словаря;

**лексика и фразеология:**

- соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- пользоваться различными видами лексических словарей;
- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нём примеры употребления слова в переносном значении;

**Морфология:**

- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
  - использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;

#### **Орфография:**

- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания;

#### **синтаксис и пунктуация:**

- составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи;
- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;
- устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить схемы предложений;
  - самостоятельно подбирать примеры на изученные правила.

#### **6. Формы контроля**

текущий контроль: тестирование, самостоятельные и контрольные работы; итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

### **Календарно-тематическое планирование на 2015/16 учебный год**

Учебный предмет: русский язык модуля МДО7, группа МДО7

Количество часов: всего 24 час, в т.ч.18 часов онлайн-занятий, 5 часов оффлайн-занятий

Преподаватель Максимочкина Вероника Николаевна

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Контрольные работы	1	3	1
Диктанты	1		1
Тестирование	12	9	21
Сочинения		1	1
Изложения		1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ МДО7

№	Тема	Содержание	Период изучения	Основное содержание	Виды учебной деятельности					
					Тест	КР	Письменная работа	часы		
								On-line	Off-line	
1	Раздел I. Повторение.	Повторение	1.09-13.09	Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Имя числительное. Наречие. Местоимение.	+			+		
<b>Всего по теме</b>					<b>1</b>			<b>1</b>		
2	Раздел II. Причастие.	Понятие о причастии. Признаки прилагательного у причастия.	14.09-20.09	Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические, синтаксические признаки. Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительными; наличие полной и краткой формы; их роль в предложении. Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова. Действительные и страдательные причастия. Словообразование действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий. Правописание гласных в причастиях перед <i>ни</i> – <i>н</i> . Правописание <i>ни</i> и <i>н</i> в причастиях. Правописание <i>не</i> с причастиями.	+	+				
3		Признаки глагола у причастия.							+	
4		Причастный оборот.			21.09-4.10		+			+
5		Словообразование действительных причастий.	5.10-11.10						+	
6		Словообразование страдательных причастий.	12.10-18.10						+	
7		Гласные в причастиях перед <i>ни</i> и <i>н</i> .	19.10-25.10		+					+
8		Правописание <i>ни</i> и <i>н</i> в причастиях.	26.10-1.11						+	
9		Правописание <i>не</i> с причастиями	2.11-8.11						+	+
<b>Всего по теме</b>					<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
10	Раздел III. Деепричастие.	Понятие о деепричастии.	9.11-15.11	Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола у деепричастия. Деепричастный оборот. Выделение запятыми деепричастного оборота. Словообразование деепричастий несовершенного и		+				
11		Признаки глагола и наречия у деепричастия							+	
12		Деепричастный оборот	16.11-29.11		+				+	
13		Словообразование	30.11-13.		+				+	

		деепричастий.	12	совершенного вида.					
14		Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.		Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.			+		+
				<b>Всего по теме</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
15	Раздел IV. Служебные части речи.	Понятие о предлоге.	11.01-7.0	Общее понятие о служебных частях речи. Понятие о предлоге. Назначение предлогов. Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Правописание предлогов. Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Простые и составные союзы. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Подчинительные союзы: временные, причинные, целевые, условные, уступительные, сравнительные, следственные, изъяснительные. Правописание союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> . Правописание частей союзов <i>оттого (что), потому (что)</i> . Запятая перед союзами в сложном предложении. Морфологический разбор союзов. Понятие о частице. Разряды частиц по значению. Правописание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . Морфологический разбор частиц. Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные. Понятие о междометии. Значение междометий в речи. Знаки препинания при междометиях.		+		+	
16		Правописание предлогов.	2		+			+	
17		Понятие о союзе.	8.02-20.0					+	
18		Сочинительные союзы.	3		+			+	
19		Подчинительные союзы.			+				+
20		Понятие о частице.			+			+	
21		Значение частиц.						+	
22		Правописание не и ни.	21.03-3.0		+				+
23		Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.	4						+
24		Понятие о междометии.			+				+
				<b>Всего по теме</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
		Повторение.	4.04-24.0 4; 9.05-22.0 5			+			+
				<b>Всего за год</b>	<b>12</b>	<b>4/1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрики «Филология» и «Русский язык»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Русский язык»)

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования

<https://statgrad.org/> - портал Статград

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://eor-np.ru> – сайт Электронные образовательные ресурсы

<http://www.fipi.ru> – сайт федерального института педагогических измерений

[gramma.ru](http://gramma.ru) - сайт "Культура письменной речи".

[gramota.ru](http://gramota.ru) - справочно-информационный портал "Грамота.ру".

[rus.1september.ru](http://rus.1september.ru) – сайт для учителей "Я иду на урок Русского языка" на основе материалов газеты «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»

[rus.1september.ru/index.php?year](http://rus.1september.ru/index.php?year) - электронная версия газеты "Русский язык" издательского дома «Первое сентября»

### Литература:

А.Б. Малюшкин. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс.

Изд-во «Творческий центр.Сфера», Москва, 2014г.

Е.А.Ефремова. Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. Изд-во «Просвещение», 2014г.

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ Сост.Н.В.Егорова.-М.: В АКТ, 2014

Цыбулько И.П. ФГОС. Тематический контроль. Русский язык, 7 класс. Рабочая тетрадь. - М., 2012..

### Перечень цифровых материалов

1	Раздел I. Повторение	
2	Раздел II. Причастие. Понятие о причастии.	Видеоурок <a href="#">Понятие о причастии.</a> <a href="#">Выполните практические задания</a> по теме «Понятие о причастии». <a href="#">Выполните задания</a> по теме «Понятие о причастии».
3	Признаки прилагательного у причастия.	Видеоурок <a href="#">Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий</a> Видеоурок <a href="#">Краткие причастия</a> <a href="#">Выполните задания</a> по теме «Признаки прилагательного у причастия»
4	Признаки глагола у причастия.	Видеоурок <a href="#">Действительные и страдательные причастия</a> <a href="#">Выполните задания</a> по теме «Признаки глагола у причастия»
5	Причастный оборот.	Изучите <a href="#">основные правила употребления причастного оборота.</a> Видеоурок <a href="#">Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте</a>

		<a href="#">Выполните задания</a> по теме «Причастный оборот». <a href="#">Выполните задания</a> по теме «Причастный оборот»
6	Словообразование действительных причастий.	<a href="#">Выполните задания</a> по теме «Словообразование действительных причастий». <a href="#">Выполните задания</a> по теме «Словообразование действительных причастий»
7	Словообразование страдательных причастий.	<a href="#">случаях особого написания</a> , Есть целый ряд глаголов <a href="#">здесь</a> . Видеоурок <a href="#">Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени</a> <a href="#">Выполните задания</a> по теме «Словообразование страдательных причастий». <a href="#">Выполните задания</a> по теме «Словообразование страдательных причастий»
8	Гласные в причастиях перед нн и н.	<a href="#">Выполните задания</a>
9	Правописание нн и н в причастиях.	<a href="#">«Правописание нн в причастиях совершенного вида»</a> . интерактивное правило <a href="#">«Правописание причастий и отглагольных прилагательных»</a> . <b>Это интересно!</b> Видеоурок <a href="#">Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Правописание н и нн в полных и кратких формах страдательных причастий</a>.</li> <li>• <a href="#">Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных</a>.</li> </ul> Понаблюдайте за изменениями и <a href="#">сформулируй орфографическое правило</a> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните практические задания по теме <a href="#">«Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных»</a>.</li> <li>• Выполните контрольную работу по теме <a href="#">«Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных»</a>.</li> <li>• Выполните практические задания по теме <a href="#">«Правописание н и нн в полных и кратких формах страдательных причастий»</a>.</li> <li>• Выполните контрольную работу по теме <a href="#">«Правописание н и нн в полных и кратких формах страдательных причастий»</a>.</li> </ul> <a href="#">Выполните задания</a> по теме «Правописание <b>нн</b> и <b>н</b> в причастиях»
10	Правописание не с причастиями	<a href="#">правило написания не с полными причастиями</a> . <a href="#">правило написания не с полными причастиями</a> . Посмотри информационный интерактивный модуль <a href="#">«Правописание не с причастиями»</a> . <a href="#">правило написания не с краткими причастиями</a> . Видеоурок <a href="#">Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями</a> Изучите интерактивный модуль <a href="#">«Правописание не с причастиями»</a> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понаблюдайте за изменениями и сформулируйте орфографическое правило. <a href="#">Задание 1</a>.</li> <li>• Как пишется <a href="#">не с краткими причастиями</a>?</li> <li>• Выполните практические задания интерактивного модуля <a href="#">«Правописание не с причастиями»</a>.</li> <li>• Выполните контрольные задания интерактивного модуля <a href="#">«Правописание не с причастиями»</a>.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните практические задания повышенной сложности интерактивного модуля <a href="#">«Правописание не с причастиями»</a>.</li> <li>• Выполните практические задания повышенной сложности интерактивного модуля <a href="#">«Правописание не с причастиями»</a>.</li> <li>• Выполните контрольные задания повышенной сложности интерактивного модуля <a href="#">«Правописание не с причастиями»</a>.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Правописание <b>не</b> с причастиями»</p>
11	Повторение.	Видеоурок <a href="#">Морфологический разбор причастий</a>
12	<b>Раздел III.</b> <b>Деепричастие.</b> Понятие о деепричастии.	<p>Изучите общую схему <a href="#">«Части речи»</a> и найди место деепричастия в ней. Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Значение деепричастия»</a>. Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Деепричастие в предложении»</a>. Видеоурок <a href="#">Понятие о деепричастии</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> <li>• На какой вопрос отвечает деепричастие? Выполните <a href="#">задание</a>.</li> <li>• Найдите и выделите деепричастие. Выполните <a href="#">практическое задание 1</a>.</li> <li>• Найдите и выделите деепричастие. Выполните <a href="#">практическое задание 2</a>.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Понятие о деепричастии»</p>
13	Признаки глагола и наречия у деепричастия	<p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Правописание НЕ с деепричастиями»</a>. Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Признаки глаголов и наречий у деепричастий»</a>. Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Наречные и глагольные признаки деепричастия»</a>. Видеоурок <a href="#">Написание НЕ с деепричастиями</a> Видеоурок <a href="#">Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастий</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол всегда пишется с НЕ отдельно. А <a href="#">деепричастие</a>?</li> <li>• Распределите признаки деепричастия по <a href="#">таблице</a>.</li> <li>• Какой частью речи являются выделенные слова? Выполните <a href="#">практическое задание 1</a>.</li> <li>• Найдите в тексте деепричастия совершенного и несовершенного вида. Выполните <a href="#">практическое задание 2</a>.</li> <li>• Найдите в тексте деепричастия. Выполните <a href="#">практическое задание 3</a>.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Признаки глагола и наречия у деепричастия»</p>
14	Деепричастный оборот	<p>Деепричастный оборот может стоять <a href="#">в начале, середине и в конце предложения</a>. Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Обособление одиночного деепричастия и деепричастного оборота»</a>. Запомните правила пунктограммы <a href="#">«Деепричастия и деепричастные обороты»</a>. Видеоурок <a href="#">Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> <li>• Прочитайте текст, выделите деепричастия и все слова, которые к ним относятся. Выполните <a href="#">практическое задание</a>.</li> <li>• Найдите в предложениях деепричастные обороты, обозначенные на схемах. Выполните <a href="#">практические задания</a>.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Деепричастный оборот»</p>
15	Словообразование	Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Образование</a>

	деепричастий.	<p><a href="#">деепричастий</a>».</p> <p>Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Образование деепричастий несовершенного вида»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Образование деепричастий совершенного вида»</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Словообразование деепричастий»</p>
16	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> <li>• Как образовались предлоги? Выполните <a href="#">практические задания</a>.</li> <li>• Чем являются выделенные в тексте слова: предлогами или деепричастиями? Выполните <a href="#">практические задания</a>.</li> <li>• Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> <li>• Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> <li>• Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие»</p>
17	Повторение.	Видеоурок <a href="#">Обобщение и систематизация сведений о деепричастии</a> .
<b>Приложение 1.2</b>		
1	<b>Раздел IV. Служебные части речи.</b> Понятие о предлоге.	<p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Служебные части речи»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Признаки самостоятельных и служебных частей речи»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Разряды предлогов по значению»</a>.</p> <p>интерактивную таблицу <a href="#">«Происхождение предлогов»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Производные предлоги от существительных»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Производные предлоги от существительных, наречий, деепричастий»</a>.</p> <p>Видеоурок <a href="#">Самостоятельные и служебные части речи. Обобщение сведений</a>.</p> <p>Видеоурок <a href="#">Употребление предлогов</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Непроизводные и производные предлоги</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> <li>• Определите, какими частями речи являются выделенные в тексте слова. Выполните <a href="#">практическое задание</a>.</li> <li>• Определите, чем являются выделенные в тексте слова: предлогами или деепричастиями. Выполните <a href="#">практические задания</a>.</li> <li>• Определите, чем являются выделенные в тексте слова: предлогами или наречиями. Выполните <a href="#">практические задания</a>.</li> <li>• Определите, чем являются выделенные в тексте слова: предлогами или существительными с предлогами. Выполните <a href="#">практические задания</a>.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Понятие о предлоге»</p>
2	Правописание предлогов.	<p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Слитное и раздельное написание предлогов»</a>.</p> <p>Изучите обобщающую интерактивную таблицу <a href="#">«Правописание предлогов»</a>.</p> <p>Видеоурок <a href="#">Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Слитное и раздельное написание производных предлогов</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Слитное и раздельное написание производных предлогов.(Продолжение темы)</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Правописание предлогов»</p>
3	Понятие о союзе.	<p>Видеоурок <a href="#">Союз как часть речи</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Союз. Понятие о союзе»</p>
4	Сочинительные союзы.	<p>Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Сочинительные союзы»</a>.</p> <p>Видеоурок <a href="#">Сочинительные союзы</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Роль сочинительного союза И в простом предложении с однородными членами и в сложном</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Сочинительные союзы»</p>
5	Подчинительные союзы.	<p>Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Разряды подчинительных союзов»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Разряды подчинительных союзов (по значению)»</a>.</p> <p>Союзы <b>тоже, также, чтобы</b> и части союзов <b>оттого</b> (<i>оттого что</i>), <b>потому</b> (<i>потому что</i>) пишутся <b>слитно</b>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Правописание союзов тоже, также, чтобы»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Правописание частей союзов оттого (что), потому (что)»</a>.</p> <p>Видеоурок <a href="#">Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> <li>• Чем являются выделенные в тексте слова: союзами или местоимениями? Выполните <a href="#">практическое задание 1</a>.</li> <li>• Чем являются выделенные в тексте слова: союзами или местоимениями? Выполните <a href="#">практическое задание 2</a>.</li> <li>• Чем являются выделенные в тексте слова: союзами или местоимениями? Выполните <a href="#">практическое задание 3</a>.</li> <li>• Определи разряды выделенных слов. Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> <li>• Определи разряды выделенных слов. Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> <li>• Определи разряды выделенных слов. Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Подчинительные союзы»</p>
6	Понятие о частице.	<p>Посмотрите анимацию <a href="#">«Частицы в речи»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу <a href="#">«Частицы»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную орфограмму <a href="#">«Раздельное написание частиц»</a>.</p> <p>Видеоурок <a href="#">Понятие о частице</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Разряды частиц. Формообразующие частицы</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Смысловые частицы</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Смысловые частицы. (Продолжение темы)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Найдите в тексте частицы. Выполните <a href="#">практическое задание</a>.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Понятие о частице»</p>
7	Значение частиц.	<p>Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Значение частицы НЕ»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Значение частицы НИ»</a>.</p> <p>Видеоурок <a href="#">Отрицательные частицы</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> <li>• Какие дополнительные смысловые оттенки придают словам и предложениям частицы? Выполните <a href="#">практические задания 1</a>.</li> <li>• Какова роль частиц? Выполните <a href="#">практические задания 2</a>.</li> <li>• Определите значение частицы НЕ. Выполните <a href="#">практическое задание</a>.</li> <li>• Определите значение частицы НИ. Выполните <a href="#">практическое задание</a>.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Значение частиц»</p>
8	Правописание не и ни.	<p>Посмотрите это правило в <a href="#">интерактивной таблице</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Пишите НЕ отдельно»</a>.</p> <p>Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Когда писать НИ?»</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ-</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Различение НЕ и НИ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a> по теме «Правописание НЕ и НИ»</p>
9	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.	<p>Изучите интерактивную таблицу с примерами <a href="#">«Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные»</a>.</p> <p>Видеоурок <a href="#">Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> <li>• Как образовались предлоги? Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> <li>• Как образовались предлоги? Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> <li>• Как образовались предлоги? Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a></p>
10	Понятие о междометии.	<p>Одно и то же междометие может передавать самые <a href="#">разные чувства</a>:</p> <p>Посмотрите интерактивную таблицу <a href="#">«Сходство и различия междометий и звукоподражательных слов»</a> .</p> <p>Междометия <a href="#">отделяются запятой или восклицательным знаком</a>: <i>Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на Слона!</i> (И. Крылов)</p> <p>Посмотрите анимацию <a href="#">«Знаки препинания при междометиях»</a>.</p> <p>Сравните <a href="#">предлоги и междометия</a>.</p> <p>Посмотрите интерактивную таблицу <a href="#">«Правописание междометий»</a>.</p> <p>Видеоурок <a href="#">Междометие как часть речи. Дефис в междометиях</a></p> <p>Видеоурок <a href="#">Знаки препинания при междометиях</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполните <a href="#">практические задания</a> по теме.</li> <li>• Найдите в <a href="#">стихотворении</a> междометия.</li> <li>• Выделите междометия. Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> <li>• Выделите междометия. Выполните <a href="#">практическое задание</a></li> <li>• Исправьте ошибки. Выполните <a href="#">практическое задание</a>.</li> </ul> <p><a href="#">Выполните задания</a></p>

