

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»

«Утверждено»

Генеральный директор

НОУ «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«25» августа 2015 г.

**Рабочая программа по русскому языку модуля дополнительного  
образования 6 (МДО 6) на 2015/2016 учебный год**

Составитель: преподаватель Серая Е.П..

Принята на педагогическом Совете

25 августа 2015 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место курса в учебном плане

Курс по русскому языку включен в модуль дополнительного образования 6 (МДО 6) программы дополнительного образования для учащихся 5-9 классов.

### 2. Цель изучения курса

- Формирование умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике.
- Воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.
- Осознание эстетической ценности родного языка.
- Осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе.
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса.
- Совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### Задачи курса

1. Дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
2. Развивать речь обучающихся, обогащая их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи, способствовать усвоению норм литературного языка, формированию умений и навыков грамотного и свободного владения речью во всех основных видах речевой деятельности;
3. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
4. Формировать умение анализировать речевые факты,
5. Формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

## 3. СТРУКТУРА КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» МДО-6

№	Тема	Содержание	Контроль	часы	
				On-line	Off-line
1 2	Повторение	Повторение: Фонетика, Морфемика, Лексика.	Тест-1		
3	Морфология	Части речи.	Тест- 1		
4		Тема Самостоятельные и служебные части речи.			
5		Слово и его формы.			
6	Имя существительное	Понятие о существительном.	Тест- 5 Кр-1	2	1
7		Нарицательные и собственные имена существительные.			
8		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.			
9		Род имени существительного.			
10		Число имени существительного.			
11		Падеж и склонение имени существительного.			
12		Склонение существительного в ед. ч.			
13		Склонение существительного во мн. ч.			
14		Разносклоняемые существительные.			
15		Неизменяемые существительные.			

16		Словообразование существительных с помощью суффиксов.			
17		Словообразование существительных с помощью приставок. Образование сложных существительных			
18		Повторение			
19	Глагол	Понятие о глаголе.	Тест-8 Кр- 1 Пр-2	3	1
20		Инфинитив.			
21		Возвратные глаголы.			
22		Виды глагола.			
23		Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.			
24		Времена глагола.			
25		Прошедшее время.			
26		Настоящее и будущее время.			
27		Лицо и число глагола.			
28		Спряжение глаголов.			
29		Разноспрягаемые глаголы.			
30		Условное наклонение.			
31		Повелительное наклонение.			
32		Безличные глаголы.			
33		Словообразование глаголов.			
34		Правописание суффиксов глаголов.			
35		Повторение			
36	Имя прилагательное.	Понятие о прилагательном.	Тест-6 Кр-1	3	1
37		Разряды прилагательных по значению.			
38		Полные и краткие прилагательные.			
39		Склонение полных прилагательных.			
40		Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий.			
41		Притяжательные прилагательные с суффиксами –ин- (-ын-), -ов- (-ев-).			
42		Степени сравнения прилагательных.			
43		Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.			
44		Словообразование прилагательных с помощью приставок.			
45	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ.				
46	Имя числительное	Понятие о числительном.	Тест- 5 Кр-1 Пр-1	2	
47		Простые, сложные и составные числительные.			
48		Количественные числительные.			
49		Склонение количественных числительных.			
50		Синтаксические особенности количественных числительных.			
51		Собирательные числительные.			
52		Порядковые числительные.			
53		Дробные числительные.			
54	Наречие.	Понятие о наречии.	Тест-2 КР-1	3	1
55		Степени сравнения наречий.			
56		Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.			
57		Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.			
58		Имя состояния.			
59	Местоимение	Понятие о местоимении.	Тест- 9 Кр- 2 Пр-1	2	1
60		Местоимение и другие части речи.			
61		Личные местоимения.			
62		Возвратное местоимение.			
63		Притяжательные местоимения.			
64		Вопросительные местоимения.			
65		Относительные местоимения.			
66		Неопределенные местоимения.			
67		Отрицательные местоимения.			
68		Определительные местоимения.			

69		Указательные местоимения.			
70		Повторение	ИКР-1	1	
		<b>Итого</b>	<b>Тест – 37 Кр – 7 ИКР-1 Пр - 4</b>	<b>16</b>	<b>5</b>

#### 4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит с применением исключительно дистанционных технологий и основан на технологии личностно-ориентированного подхода.

#### 5. Планируемые результаты обучения

**Предметные результаты:** представление об основных функциях языка, о роли языка как национального языка русского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; освоение базовых понятий лингвистики; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка; проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения

#### **Личностные результаты:**

понимание русского языка как одной из основных национально - культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.

#### **Метапредметные результаты:**

способность определять цели предстоящей учебной деятельности; умение применять приобретенные знания, умения и навыки на межпредметном уровне и в повседневной жизни; владении всеми видами речевой деятельности; коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

#### Учащиеся должны **знать**

определения основных изучаемых в языковых единицах, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации метапредметной функции. В процессе обучения учащийся получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие **Общеучебные умения:**

*коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

*интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

*информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

*организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

В результате изучения модуля учащийся должен:

#### Знать/понимать:

– определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

#### Уметь

##### **Письмо**

– строить письменное высказывание на заданную тему;  
– определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части;

#### **фонетика и орфоэпия:**

– выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;

- различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;
- использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;

**морфемика:**

- производить морфемный разбор изученных частей речи

**морфология:**

- аргументированно доказывать принадлежность слова к изученным частям речи
- правильно указывать морфологические признаки изученных частей речи;
- производить морфологический разбор слова

**орфография:**

- находить орфограммы в морфемах;
- применять изученные правила орфографии

**синтаксис и пунктуация:**

- выделять грамматическую основу предложения
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;

**6. Формы контроля:**

Текущий контроль: диктанты, тестирование, самостоятельные и контрольные работы.

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

**Календарно-тематическое планирование на 2015/16учебный год**

Тематическое планирование составила

Серая Елена Петровна

Учебный предмет: русский язык модуля МДОб, группа МДОб

Количество часов: всего 21 час, в том числе 16 часов онлайн-занятий, 5 часов – офлайн-занятий

<b>всего</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Год</b>
<b>Контрольные работы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Диктанты</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Тестирование</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>37</b>
<b>Сочинения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Изложение</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ МДОБ

№	Тема	Содержание	Период изучения	Основное содержание	Виды учебной деятельности					
					Тест	КР	Письменная работа	часы		
								On-line	Off-line	
1	Раздел I. Повторение.	Повторение: Фонетика, морфемика, лексика.	1.09-6.09	Повторение правописания гласных в слове. Повторение правописания согласных в корне. Повторение по теме «Фонетика». Повторение по теме «Морфемика». Повторение по теме «Лексика». Повторение знаков препинания в простом и сложном предложении. Повторение знаков препинания в предложениях.	+					
<b>Всего по теме</b>					<b>1</b>					
2	Раздел II. Морфология.	Части речи.	7.09-13.09	Морфология. Понятие о морфологии. Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Части речи самостоятельные и служебные. Формы слова. Неизменяемые части речи.	+					
3		Самостоятельные и служебные части речи.								
4		Слово и его формы.								
<b>Всего по теме</b>					<b>1</b>					
5	Раздел III. Имя существительное.	Понятие о существительном.	14.09-20.09	Понятие о существительном. Группы имён существительных по значению. Синтаксические признаки имён существительных. Нарисательные и собственные имена существительные. Правописание собственных имен существительных (заглавная буква и кавычки).		+				
6		Нарисательные и собственные имена существительные.								
7		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.								
8		Род имени существительного.								
9		Число имени существительного.	21.09-27.09	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род как постоянный признак имен существительных. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке и типы склонения имен существительных.						
10		Падеж и склонение имени существительного.								
11		Склонение существительного в ед. ч.								
12		Склонение существительного во мн. ч.								
13		Разносклоняемые существительные.	28.09-4.10	Склонение существительных в единственном числе.	+					
14		Неизменяемые существительные.								
15	Словообразование									

		существительных с помощью суффиксов.		Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые имена существительные. Неизменяемые существительные. Словообразование имен существительных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов <i>-чик, -щик, -ик, -ек</i> . Правописание суффиксов <i>-ок, -ек, -онк(-онок), -еньк</i> после шипящих. Правописание <i>-ь</i> и <i>-ов -ев-</i> в родительном падеже множественного числа после шипящих и <i>-ц</i> . Словообразование существительных с помощью приставок. Правописание <i>-не-</i> с именами существительными. Правописание сложных имен существительных.						
16		Словообразование существительных с помощью приставок. Образование сложных существительных			+			+		
				<b>Всего по теме</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
17	Раздел IV. Глагол.	Понятие о глаголе.	5.10-11.10	Понятие о глаголе. Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. Правописание <i>-не-</i> с глаголами. Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива. Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах. Виды глагола. Образование видов глагола. Правописание корней <i>-бир-бер, мир-мер, тир-тер</i> и т.д. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	+	+				
18		Инфинитив.								
19		Возвратные глаголы.						+		
20		Виды глагола.							+	
21		Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	12.10-18.10		+					
22		Времена глагола.			+					
23		Прошедшее время								
24		Настоящее и будущее время.								
25		Лицо и число глагола.	19.10-25.10		+					
26		Спряжение глаголов.			+					
27		Разноспрягаемые глаголы.							+	
28		Условное наклонение.		26.10-1.11			+			
29		Повелительное наклонение.								
30		Безличные глаголы.			+				+	
31	Словообразование глаголов.	2.11-8.11			+					
32	Правописание суффиксов глаголов.					+		+		
				Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени. Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени. Лицо и число глаголов. Значение 1,2,3-го лица. Буква <i>-ь-</i> в формах глагола 2-го лица единственного числа.						

				Спряжение глаголов. Окончание I и II спряжения. Буквы – <i>e-</i> и <i>-и-</i> в окончаниях глаголов I, II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление. Правописание - <i>бы-</i> с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении. Правописание глаголов в повелительном наклонении. Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом. Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание гласных в суффиксах <i>-ыва-</i> ( <i>-ива-</i> ), <i>-ова-</i> ( <i>-ева-</i> ).					
				<b>Всего по теме</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
33	Раздел V.	Понятие о прилагательном.	9.11-15.1	Имя прилагательное как часть речи.		+			
34	Имя прилагательное.	Разряды прилагательных по значению.	1	Роль прилагательных в речи. Грамматические особенности прилагательных. Разряды прилагательных по значению.	+				
35		Полные и краткие прилагательные.			+			+	
36		Склонение полных прилагательных.	16.11-22.11	Полные и краткие имена прилагательные.	+				
37		Притяжательные прилагательные с суффиксом <i>-ий</i> .		Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую. Склонение полных прилагательных.	+				
38		Притяжательные прилагательные с суффиксами <i>-ин-</i> ( <i>-ын-</i> ), <i>-ов-</i> ( <i>-ев-</i> ).		Притяжательные прилагательные с суффиксом <i>-ий</i> . Притяжательные прилагательные с суффиксами <i>-ин</i> ( <i>-ын</i> ), <i>-ов</i> ( <i>-ев</i> ). Степени сравнения прилагательных.	+			+	
39		Степени сравнения прилагательных.	23.11-29.11	Словообразование имен прилагательных при помощи суффиксов. Образование прилагательных с помощью суффиксов <i>-ов</i> ( <i>-ев</i> ) от имен существительных. Образование прилагательных от имен существительных с помощью суффиксов <i>-н</i> , <i>-онн</i> , <i>-енн</i> . Образование прилагательных с помощью суффиксов <i>-ин</i> , <i>-ан</i> , <i>-ян</i>	+				+
40		Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.		Образование прилагательных с помощью суффиксов <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> . Образование имен прилагательных с помощью приставок. Правописание <i>не</i> с прилагательными. Образование прилагательных сложением основ. Правописание соединительных гласных в сложных словах. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	+				
41		Словообразование прилагательных с помощью приставок.	30.11-6.12						
42		Словообразование прилагательных с помощью сложения основ.							



				<b>Всего по теме</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		
		Повторение	7.12-27.1 2								
43	Раздел VI. Имя числительно е.	Понятие о числительном.	11.01-17. 01	Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи. Имена числительные простые, сложные и составные. Правописание мягкого знака в числительных. Правописание гласной <i>-и-</i> в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные. Количественные числительные, их значение, особенности употребления в словосочетании. Склонение количественных числительных. Собирательные числительные (значение, употребление). Склонение собирательных числительных. Порядковые числительные, их значение и изменение. Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники. Дробные числительные, их значение и изменение. Правописание падежных окончаний имен числительных.		+	+				
44		Простые, сложные и составные числительные.						+		+	
45		Количественные числительные.			18.01-24. 01			+			
46		Склонение количественных числительных.									
47		Синтаксические особенности количественных числительных.									
48		Собирательные числительные.	25.01-31. 01					+			
49		Порядковые числительные.						+			
50	Дробные числительные.			+		+					
				<b>Всего по теме</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
51	Раздел VII. Наречие.	Понятие о наречии.	1.02-7.02	Понятие о наречии. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. Буквы <i>о – е</i> после шипящих на конце наречий. Буквы <i>н</i> и <i>нн</i> в наречиях на <i>о-е</i> . Буквы <i>о - а</i> на конце наречий с приставками <i>с-, из-, до-, в-, на-, за-</i> . Дефис между частями слова в наречиях. Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую. Понятие о словах состояния.		+					
52		Степени сравнения наречий.					+		+		
53		Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	8.02-14.0 2		+						
54		Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	15.02-21. 02						+		
55		Имя состояния.	22.02-28. 02						+		
				<b>Всего по теме</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		
56	Раздел VIII. Местоимени е.	Понятие о местоимении.	29.02-6.0 3	Понятие о местоимении. Местоимение и другие части речи. Разряды местоимений по значению и другим свойствам. Личные местоимения.		+					
57		Личные местоимения.					+				
58		Возвратное местоимение.					+				

59		Притяжательные местоимения.	7.03-13.03	Притяжательные местоимения.	+				
60		Вопросительные местоимения.		Возвратное местоимение.	+				
61		Относительные местоимения.		Вопросительные местоимения.	+				
62		Неопределенные местоимения.		Неопределённые местоимения.	+			+	
63		Отрицательные местоимения.	14.03-20.03	Отрицательные местоимения.	+				
64		Определительные местоимения.		Определительные местоимения.	+				
65		Указательные местоимения.		Указательные местоимения.	+		+	+	
				<b>Всего по теме</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		Повторение.	21.03-24.04; 9.05-22.05			+		<b>1</b>	
				<b>Всего за год</b>	<b>37</b>	<b>7/1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>5</b>

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрики «Филология» и «Русский язык»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Русский язык»)

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования

<https://statgrad.org/> - портал Статград

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://eor-np.ru> – сайт Электронные образовательные ресурсы

<http://www.fipi.ru> – сайт федерального института педагогических измерений

[gramma.ru](http://www.gramma.ru) - сайт "Культура письменной речи".

[gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный портал "Грамота.ру".

[rus.1september.ru](http://rus.1september.ru) – сайт для учителей "Я иду на урок Русского языка" на основе материалов газеты «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»

[rus.1september.ru/index.php?year](http://rus.1september.ru/index.php?year) - электронная версия газеты "Русский язык" издательского дома «Первое сентября»

### Литература:

**Дидактические материалы:** Тестовые задания по русскому языку. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.А. Богданова. - М., 2013 г.

**Дополнительная литература:** Цыбулько И.П.. Тематический контроль. Рабочая тетрадь, 6 класс, 2012.

Розенталь Д.Э., Джанджанова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку. Правописание, произношение, литературное редактирование. - М.:Эксмо,2007

**Цифровые образовательные ресурсы:** <http://rus.1september.ru>, <http://school-collection.edu.ru>, [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.licey.net](http://www.licey.net), <http://katalog.iot.ru>

**Контрольно-измерительные материалы** по русскому языку. 6 класс.-М., ВАКО, 2013г.

### Перечень цифровых материалов:

Наименование темы/раздела	Интерактивные/цифровые ресурсы
Раздел I. Повторение.	
1. Повторение	– Видео-уроки. Повторение изученного в разделе «Лексика». Отличие синонимов от антонимов
Раздел II. Морфология. Части речи.	
2. Самостоятельные и служебные части речи.	Таблица частей речи Интерактивная таблица
Слово и его формы.	Интерактивная таблица.
Раздел III. Имя существительное.	
3. Понятие о существительном.	Интерактивная таблица.
4. Нарисательные и собственные имена существительные.	«Нарисательные и собственные имена существительные»
5. Род имени существительного.	Определите род имён существительных. Таблица-напоминалка по родам имён существительных. – Видео-урок. Имена существительные общего рода.
6. Число имени существительного.	Как образуется форма мн.ч.: таблица-напоминалка
7. Склонение существительного во мн. ч.	«Окончания существительных в родительном падеже множественного числа».
8. Разносклоняемые существительные.	«Склонение разносклоняемых имён существительных». – Видео-урок. Разносклоняемые имена существительные. Склонение существительных на -МЯ. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.

9. Неизменяемые существительные.	– Видео-урок. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных.
10. Словообразование существительных с помощью суффиксов.	Правописание суффиксов существительных.
11. Словообразование существительных с помощью приставок. Образование сложных существительных	– Видео-урок. НЕ с существительными.
12. Повторение	– Видео-урок. Морфологический разбор имени существительного.
Раздел IV. Глагол.	
13. Понятие о глаголе.	ненавидеть, (мне) нездоровится. – Видео-урок. Переходные и непереходные глаголы.
14. Инфинитив.	примеры слов в начальной форме
15. Виды глагола.	«Виды глагола».
16. Времена глагола.	«Времена глагола».
17. Настоящее и будущее время.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Времена глагола».</li> <li>• «Значение времён».</li> </ul>
18. Лицо и число глагола.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические задания.</li> </ul>
19. Спряжение глаголов.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глаголы-исключения</li> <li>• «Как определить спряжение глагола?»</li> </ul> Интерактивный тест-практикум: таблица
20. Повелительное наклонение.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Выражение волеизъявления».</li> </ul>
21. Безличные глаголы.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безличные глаголы».</li> </ul>
22. Словообразование глаголов.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок разбора глагола</li> </ul>
23. Правописание суффиксов глаголов.	Интерактивные таблицы «Правописание гласных в суффиксах и корнях глаголов», «Правописание суффиксов глаголов –ива- и –ева-». «Правописание суффиксов глаголов –ыва- и –ова-».
Раздел V. Имя прилагательное.	
24. Понятие о прилагательном.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Род, число и падеж</li> </ul> Интерактивный тест-практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические задания (7 модулей)</li> </ul>
25. Разряды прилагательных по значению.	Интерактивные таблицы «Качественные прилагательные». Порядок морфологического разбора качественного прилагательного. «Относительные прилагательные». Порядок морфологического разбора относительного прилагательного. «Притяжательные прилагательные». порядок морфологического разбора притяжательного прилагательного. Интерактивные таблицы «Переход прилагательных из разряда в разряд». – Видео-урок. Разряды прилагательных по значению.
26. Полные и краткие прилагательные.	Интерактивные таблицы Ъ после шипящих «Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие формы прилагательных». «Полные и краткие прилагательные в предложении». Интерактивный тест-практикум: практическое задание практическое задание практические задания.

27. Склонение полных прилагательных.	Интерактивные таблицы «Правописание падежных окончаний полных прилагательных». Интерактивный тест-практикум: Проверьте орфограммы. Выполните практическое задание.
28. Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий.	«Правописание притяжательных прилагательных с суффиксом –ий».
29. Притяжательные прилагательные с суффиксами –ин- (-ын-), -ов- (-ев-).	«Правописание притяжательных прилагательных с суффиксами –ин (-ын), -ов (-ев)».
30. Степени сравнения прилагательных.	Интерактивные таблицы «Степени сравнения прилагательных». «Образование форм простой сравнительной степени прилагательного». «Образование форм сложной сравнительной степени прилагательного». Интерактивный тест-практикум: Найдите и отметьте формы сравнительной степени прилагательных. Выполните практические задания. Найдите и отметьте формы превосходной степени прилагательных. Выполните практические задания. Сравните предметы, используя степени сравнения имён прилагательных. – Видео-урок. Степени сравнения имён прилагательных.
31. Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Н и НН в суффиксах прилагательных».</li> <li>• «Правописание суффиксов прилагательных –к- и –ск-»</li> </ul>
32. Словообразование прилагательных с помощью приставок.	Интерактивные таблицы «НЕ с прилагательными».
33. Словообразование прилагательных с помощью сложения основ.	Интерактивные таблицы «Словообразование прилагательных с помощью сложения основ». Интерактивный тест-практикум: Найдите в тексте сложные прилагательные. Выполните практическое задание 1. Найдите в тексте сложные прилагательные. Выполните практическое задание
Повторение	
Раздел VI. Имя числительное.	
34. Понятие о числительном.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Классификация числительных по значению».</li> <li>• «Числительное в словосочетании и предложении».</li> </ul>
35. Простые, сложные и составные числительные.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Классификация числительных по составу».</li> </ul>
36. Собирательные числительные.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Склонение собирательных числительных».</li> <li>• «Склонение оба и обе».</li> </ul>
37. Дробные числительные.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дробные числительные».</li> </ul>
Раздел VII. Наречие.	
38. Понятие о наречии.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наречие</li> <li>• «Наречие».</li> </ul> Интерактивный тест-практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделите наречия. Выполните практическое задание.</li> </ul>
39. Степени сравнения наречий.	Интерактивные таблицы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Степени сравнения».</li> </ul> Интерактивный тест-практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Найдите наречия в сравнительной степени. Выполните практическое задание.</li> <li>• Какие формы наречий можно использовать в задании?</li> <li>• Найдите степени сравнения в задании.</li> <li>• Проанализируйте выделенные слова.</li> <li>• Образуйте формы степеней сравнения наречий.</li> </ul>

	Выполните задание.
40. Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	<p>Интерактивные таблицы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правописание не с наречиями».</li> <li>• «Способы образования наречий».</li> </ul> <p>Интерактивный тест-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначь морфемы, с помощью которых образовались наречия. Выполните задание.</li> </ul>
41. Имя состояния.	<p>Интерактивные таблицы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Душевное состояние человека</li> <li>• Физическое состояние человека и животных</li> <li>• Состояние природы</li> <li>• «Слова категории состояния и их признаки».</li> </ul>
Раздел VIII. Местоимение.	<p>Интерактивный тест-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Замените слова местоимениями. Выполните задание.</li> <li>• Замените местоимения существительными. Выполните задание.</li> </ul> <p>– Видео-урок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Местоимение как часть речи.</li> </ul>
42. Понятие о местоимении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что заменяют местоимения.</li> </ul>
43. Местоимение и другие части речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разряды местоимений по значению».</li> </ul>
44. Личные местоимения.	<p>Интерактивный информационный модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лицо и число личных местоимений».</li> </ul> <p>Интерактивный тест-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поставьте местоимение на его место. Выполните задание.</li> <li>• Замените выделенные слова личными местоимениями. Выполните задание 1.</li> <li>• Замените выделенные слова личными местоимениями. Выполните задание 2.</li> <li>• Найдите и выделите в тексте личные местоимения.</li> <li>• Выполните морфологический разбор местоимения.</li> </ul> <p>– Видео-урок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные местоимения.</li> </ul>
45. Возвратное местоимение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Местоимение себя</li> <li>• «Склонение возвратного местоимения себя».</li> </ul> <p>– Видео-урок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возвратные местоимения.</li> </ul>
46. Притяжательные местоимения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Местоимения-прилагательные.</li> <li>• «Притяжательные местоимения и личные местоимения в значении притяжательных».</li> <li>• «Значения местоимения свой».</li> </ul>
47. Вопросительные местоимения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросительные местоимения</li> </ul> <p>Интерактивный тест-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слова какой части речи пропущены в тексте?</li> <li>• Найдите и выделите в тексте вопросительные местоимения.</li> <li>• Как правильно задать вопрос? Выполните практическое задание.</li> </ul>
48. Относительные местоимения.	<p>Интерактивный информационный модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вопросительные и относительные местоимения».</li> </ul>
49. Неопределенные местоимения.	<p>Интерактивный информационный модуль</p> <p>«Дефисное и раздельное написание кое-, -либо, -нибудь; -то; не».</p>
50. Отрицательные местоимения.	<p>Интерактивные таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрицательные местоимения</li> <li>• «Правописание отрицательных местоимений».</li> </ul> <p>Интерактивный тест-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Найдите в тексте</li> </ul>
51. Определительные местоимения.	<p>Интерактивные таблицы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Значения определительных местоимений».</li> <li>• «Значения местоимения сам».</li> <li>• «Значения местоимения самый».</li> </ul> <p>Интерактивный тест-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Найдите и выделите определительные местоимения. Выполните практическое задание.</li> </ul>
52. Указательные местоимения.	<p>Интерактивный информационный модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указательные местоимения</li> </ul> <p>Интерактивный тест-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Найдите и выделите указательные местоимения. Выполните практическое задание.</li> </ul>

