

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«Утверждено»

Генеральный директор

НОУ «Центр интенсивных технологий образования»

Г.А. Мисютина

«25» августа 2015 г.

**Рабочая программа по русскому языку модуля дополнительного  
образования 5 (МДО 5) на 2015/2016 учебный год**

Разработчик: преподаватель Серая Е.П..

Принята на педагогическом Совете

25 августа 2015 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место курса в учебном плане

Курс по русскому языку включен в модуль дополнительного образования 5 (МДО 5) программы дополнительного образования для учащихся 5-9 классов.

### 2. Цель изучения курса

- Формирование умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике.
- Воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.
- Осознание эстетической ценности родного языка.
- Осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе.
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса.
- Совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### Задачи курса

1. Дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
2. Развивать речь обучающихся, обогащая их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи, способствовать усвоению норм литературного языка, формированию умений и навыков грамотного и свободного владения речью во всех основных видах речевой деятельности;
3. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
4. Формировать умение анализировать речевые факты,
5. Формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

### 3. Структура курса

№	Тема	Содержание	Контроль	часы	
				On-line	Off-line
1	Введение	Роль языка в жизни общества.			
2	Раздел I. «Вспоминаем, повторяем, изучаем»	Орфограмма.	Тест- 10 КР- 1	8	2
3		Части речи.			
4		Самостоятельные части речи.			
5		Имя существительное.			
6		Нарицательные и собственные имена существительные.			
7		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.			
8		Род имени существительного.			
9		Число имени существительных			
10		Падеж и склонение имени существительного.			

11		Имя прилагательное.			
12		Разряды прилагательных по значению			
13		Полные и краткие прилагательные			
14		Склонение полных прилагательных.			
15		Глагол.			
16		Виды глагола.			
17		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.			
18		Времена глагола.			
19		Прошедшее время.			
20		Настоящее и будущее время			
21		Лицо и число глагола			
22		Спряжение глаголов			
23		Наречие.			
24		Местоимение.			
25		Служебные части речи.			
26		Предлог.			
27		Союз.			
28		Частица.			
29		Понятие о синтаксисе и пунктуации.			
30		Предложение.			
31		Виды предложений по цели высказывания			
32		Невосклицательные и восклицательные предложения.			
33		Главные члены предложения.			
34		Второстепенные члены предложения.			
35		Словосочетание.			
36		Словосочетания в предложении.			
37		Предложения с однородными членами.			
38		Предложения с обращениями.			
39		Предложения с вводными словами.			
40		Сложное предложение.			
41		Сложносочиненные предложения.			
42		Сложноподчиненные предложения.			
43		Предложения с прямой речью.			
44		Диалог.			
45	Раздел II. Фонетика. Графика.	Основные разделы науки о русском языке.	Тест- 5 КР- 1 Пр-1	3	1
46		Понятие о литературном языке.			
47		Звуки речи.			
48		Звуки речи и буквы.			
49		Алфавит.			
50		Гласные и согласные звуки.			
51		Слог. Правила переноса слов.			
52		Ударение.			
53		Звонкие и глухие согласные звуки.			
54		Твердые и мягкие согласные звуки.			
55		Обозначение мягкости согласных с помощью ь.			
56	Значения букв я, ю, е, ё.				
57	Раздел III. Морфемика и словообразо вание.	Гласные после шипящих.	Тест- 3 КР- 1 Пр-1	3	1
58		Ь после шипящих.			
59		Гласные после Ц.			
60		Повторение.			
61		Основа слова и окончание.			

62		Корень слова.			
63		Приставка и суффикс.			
64		Словообразование.			
65		Исторические изменения в составе слова.			
66		Чередование звуков в корне слова.			
67		Орфограмма. Правописание безударных гласных в корне слова.			
68		Правописание корней с чередованием а-о.			
69	Раздел IV. Лексикология и фразеология.	Правописание корней с чередованием е-и.	Тест- 3 КР- 1 Пр-1	2	1
70		Правописание согласных и гласных после приставок.			
71		Правописание приставок пре- и при-.			
72		Повторение.			
73		Словарное богатство русского языка.			
74		Лексическое значение слова.			
75		Однозначные и многозначные слова.			
76		Прямое и переносное значения слова.			
77		Омонимы.			
78		Синонимы.			
79		Антонимы.			
80		Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.			
81		Историзмы. Архаизмы.			
82		Неологизмы			
83		Заимствованные слова			
84		Фразеологизмы			
85		Лексический разбор слова			
86		Повторение	<b>ИКР-1</b>		
		<b>Итого</b>	Тест –21 Кр – 4 ИКР-1 Пр-3	16	5

#### 4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий.

#### 5. Требования к результатам освоения курса

В результате обучения учащийся должен: **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

**Предметные результаты:** представление об основных функциях языка, о роли языка как национального языка русского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; освоение базовых понятий лингвистики; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка; проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения

**Личностные результаты:** понимание русского языка как одной из основных национально - культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.

**Метапредметные результаты:** направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации метапредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения учащийся получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

## **6. Формы контроля**

текущий контроль: тестирование, самостоятельные и контрольные работы; итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

## **Календарно-тематическое планирование на 2015/16 учебный год**

**Учебный предмет:** русский язык модуля МДО5, группа МДО5

**Количество часов:** всего 21 час, в т.ч.16 часов онлайн-занятий, 5 часов оффлайн-занятий

**Преподаватель (ФИО):** Серая Елена Петровна

**Формы и сроки контроля:**

<b>Вид контроля</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Год</b>
<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Диктанты</b>	1		<b>1</b>
<b>Тестирование</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
<b>Сочинения</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Изложения</b>		1	1

Тематическое планирование составила

Серая Елена Петровна

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ МДО5**

№	Тема	Содержание	Период изучения	Основное содержание	Виды учебной деятельности						
					Тест	КР	Письменная работа	часы			
								On-line	Off-line		
1	Введение	Тема 1. Роль языка в жизни общества.	1.09-6.09	Язык – основное средство общения. Лингвистика как наука о языке и речи. Функция языка в жизни человека.							
				<b>Всего по теме</b>							
2	Раздел I. «Вспоминаем, повторяем, изучаем»	Тема 2. Орфограмма.	7.09-13.09	Орфограмма. Орфограммы в корне. Гласные ударные и безударные. Алгоритм разбора слова по составу. Актуализация и восстановление знаний о правописании безударных гласных в корне слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки существительного. Имена существительные собственные и нарицательные. Категория одушевлённости и неодушевлённости. Правописание падежных окончаний существительного. Имя прилагательное и его морфологические признаки. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Характеристика полных и кратких прилагательных. Правила склонения полных прилагательных. Глагол. Морфологические признаки глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Понятие о наклонениях глагола. Изъявительное наклонение глагола. Времена глагола: прошедшее, настоящее, будущее. Правописание окончаний глаголов. Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение глаголов. Глаголы-исключения. Наречие и его морфологические признаки. Правописание наречий. Местоимение. Личные: я, ты, он и др. Притяжательные: мой, твой, наш, ваш, свой. Вопросительные: Кто? Что? Какой? и др. Неопределённые: кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто и др. Правописание де-фиса в местоимениях.	+						
3		Тема 3. Части речи.									
4		Тема 4. Самостоятельные части речи.									
5		Тема 5. Имя существительное.						+			
6		Тема 6. Наричательные и собственные имена существительные.									
7		Тема 7. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.								+	
8		Тема 8. Род имени существительного.			14.09-20.09						
9		Тема 9. Число имен существительных									
10		Тема 10. Падеж и склонение имени существительного.									+
11		Тема 11. Имя прилагательное.			21.09-27.09			+			
12	Тема 12. Разряды прилагательных по значению										
13	Тема 13. Полные и краткие прилагательные										
14	Тема 14. Склонение полных прилагательных.										
15	Тема 15. Глагол.	28.09				+					

16	Тема 16. Виды глагола.	-4.10	Понятие о служебных частях речи. Предлог. Разграничение предлогов и приставок. Правописание предлогов с существительными и местоимениями. Союз. Сочинительные союзы, их правописание в сложном предложении и с однородными членами предложения. Частица. Правописание частиц с другими словами.							
17	Тема 17. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.									
18	Тема 18. Времена глагола.	5.10-11.10	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания. Пунктограмма. Грамматическая основа предложения. Интонация. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Невосклицательные и восклицательные предложения. Подлежащее и сказуемое, способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Что такое определение. Чем оно выражается. На какие вопросы отвечает. Что такое дополнение. Чем оно выражается. На какие вопросы отвечает. Что такое обстоятельство. Чем оно выражается. На какие вопросы отвечает. Распространённые и нераспространённые предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Словосочетание. Главное и зависимое слово. Сочинительные и подчинительные словосочетания. Средства связи в сочинительных словосочетаниях. Группировка словосочетаний по строению и значению. Определение однородных членов предложения. Запятая при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающем слове. Обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Значения вводных слов (уверенность/неуверенность говорящего по отношению к высказываемому, последовательность изложения). Понятие о сложном предложении. Бессоюзные и союзные сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Схемы сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Составление схем сложноподчинённых предложений.							
19	Тема 19. Прошедшее время.									
20	Тема 20. Настоящее и будущее время									
21	Тема 21. Лицо и число глагола									
22	Тема 22. Спряжение глаголов									
23	Тема 23. Наречие.			12.10						
24	Тема 24. Местоимение.	-18.10								
25	Тема 25. Служебные части речи									
26	Тема 26. Предлог.									
27	Тема 27. Союз.									
28	Тема 28. Частица.									
29	Тема 29. Понятие о синтаксисе и пунктуации.			19.10						
30	Тема 30. Предложение.	-25.10								
31	Тема 31. Виды предложений по цели высказывания.									
32	Тема 32. Невосклицательные и восклицательные предложения.									
33	Тема 33. Главные члены предложения.			26.10						
34	Тема 34. Второстепенные члены предложения.			-1.11						
35	Тема 35. Словосочетание.									
36	Тема 36. Словосочетания в предложении.									
37	Тема 37. Предложения с однородными членами.	2.11-8.11								
38	Тема 38. Предложения с обращениями.									
39	Тема 39. Предложения с									

		вводными словами.		Прямая речь после слов автора и перед ними. Схемы предложений с прямой речью. Диалог. Реплика. Знаки препинания при диалоге. Основные разделы науки о русском языке: фонетика, морфемика, лексикология, морфология, синтаксис. Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Стилистика. Понятие о литературном языке. Нормы литературного языка. Культура речи.					
40		Тема 40. Сложное предложение.	9.11-15.11						
41		Тема 41. Сложносочиненные предложения.							
42		Тема 42. Сложноподчиненные предложения.						+	
43		Тема 43. Предложения с прямой речью.	16.11-22.11						
44		Тема 44. Диалог.	1						+
45		Тема 45. Основные разделы науки о русском языке.							
46		Тема 46. Понятие о литературном языке.						+	
				<b>Всего по теме</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
47	Раздел II. Фонетика. Графика.	Тема 47. Звуки речи.	23.11	Элементы фонетической транскрипции. Фонетика. Транскрипция. Фонетическая запись. Нормы произношения-нормы орфоэпии. Проверяемый безударный гласный в корне слова. Непроверяемый безударный гласный в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Состав слога. Перенос слов. Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь. Буквы е, ё, ю, я и их значение. Разделительные Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих. Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов. Гласные и и ы после ц.		+			
48		Тема 48. Звуки речи и буквы.	-29.11						
49		Тема 49. Алфавит.	1						
50		Тема 50. Гласные и согласные звуки.					+		
51		Тема 51. Слог. Правила переноса слов.	30.11-6.12						
52		Тема 52. Ударение.							
53		Тема 53. Звонкие и глухие согласные звуки.					+		+
		Повторение	7.12-27.12						
54		Тема 54. Твердые и мягкие согласные звуки.	11.01-17.01				+		
55		Тема 55. Обозначение мягкости согласных с помощью ь.	1				+		+
56	Тема 56. Значения букв я, ю, е, ё.	18.01-24.01					+		
57	Тема 57. Гласные после шипящих.	1		+					



58		Тема 58. Ъ после шипящих.	25.01							
59		Тема 59. Гласные после Ц.	-31.0 1				+	+		
					<b>Всего по теме</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
60	Раздел III. Морфемика и словообразован ие.	Тема 60. Основа слова и окончание.	1.02- 7.02	Морфема — минимальная значимая единица языка. Условные знаки в обозначении морфем. Родственные слова. Грамматические признаки части речи. Морфемный состав. Форма слова. Морфемный разбор. Изменяемые и неизменяемые слова. Порядок действий при выделении окончания. Порядок действий при выделении корня. Краткая запись действий при выделении корня. Родственные слова. Единообразное написание корня в родственных словах. Группы однокоренных слов. Значение приставок и суффиксов. Орфограмма в суффиксе и приставке. Словообразовательный разбор. Морфемы в словах. Суффиксы в существительном и глаголе. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Изменение формы слова. Создание новых слов. Словоизменение и словообразование. Словообразование как раздел науки о языке. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксальный. Определение основных способов словообразования. Словообразовательный ряд. Сложные и сложносокращённые слова. Непродуктивные приставки и суффиксы. Чередование гласных и согласных в корне слова. Орфограмма. Корни лаг-лож, кас- кос. Корни раст-ращ-рос, гар-гор, зар-зор. Корни бер-бир, мер- мир и подобные. Орфограммы-гласные в приставке. Орфограммы-согласные в приставке. Орфограмма «Буква и в приставке при». Орфограмма «Буква е в приставке пре». Буквы Ы, И после приставок на согласные.	+	+				
61		Тема 61. Корень слова.								
62		Тема 62. Приставка и суффикс.								+
63		Тема 63. Словообразование.	8.02- 14.02							
64		Тема 64. Исторические изменения в составе слова.								
65		Тема 65. Чередование звуков в корне слова.				+				
66		Тема 66. Орфограмма. Правописание безударных гласных в корне слова.	15.02 -21.0 2			+				+
67		Тема 67. Правописание корней с чередованием а-о.								
68		Тема 68. Правописание корней с чередованием е-и.								+
69		Тема 69. Правописание согласных и гласных после приставок.	22.02 -28.0 2							
70	Тема 70. Правописание приставок пре- и при-.						+	+		
					<b>Всего по теме</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
71	Раздел IV. Лексикология и фразеология.	Тема 71. Словарное богатство русского языка.	29.02 -6.03	Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка. Словари русского языка. Основные способы толкования лексического значения слова. Словарная статья в толковом словаре. Однозначные и		+				
72		Тема 72. Лексическое значение слова.				+				
73		Тема 73. Однозначные и				+				

		многозначные слова.		многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Понятие об омонимах. Стилистические функции омонимов. Синонимы. Типы синонимов. Функции синонимов в тексте. Антонимы. Использование антонимов в тексте. Общеупотребительная и ограниченная в употреблении лексика. Диалектизмы. Профессионализмы. Устаревшие слова: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Родственные и иноязычные заимствования. Старославянизмы и их признаки. Фразеологизмы. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Их отличие от свободных сочетаний слов. Порядок лексического разбора слова.						
74		Тема 74. Прямое и переносное значения слова.	7.03-13.03							
75		Тема 75. Омонимы.				+				
76		Тема 76. Синонимы.								
77		Тема 77. Антонимы.						+		
78		Тема 78. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.	14.03-20.03							
79		Тема 79. Историзмы. Архаизмы.								
80		Тема 80. Неологизмы						+		
81		Тема 81. Заимствованные слова.			21.03-27.03					
82		Тема 82. Фразеологизмы								
83		Тема 83. Лексический разбор слова						+		
				<b>Всего по теме</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
		Повторение	28.03-24.04; 9.05-22.05			+				
				<b>Всего за год</b>	<b>21</b>	<b>4/1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрики «Филология» и «Русский язык»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Русский язык»)

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр»

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования

<https://statgrad.org/> -

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://eor-np.ru> – сайт Электронные образовательные ресурсы

<http://www.fipi.ru> – сайт федерального института педагогических измерений

[gramma.ru](http://www.gramma.ru) - сайт "Культура письменной речи".

[gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный портал "Грамота.ру".

[rus.1september.ru](http://rus.1september.ru) – сайт для учителей "Я иду на урок Русского языка" на основе материалов газеты «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»

[rus.1september.ru/index.php?year](http://rus.1september.ru/index.php?year) - электронная версия газеты "Русский язык" издательского дома «Первое сентября»

### Литература:

**Дидактические материалы:** Тестовые задания по русскому языку. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.А. Богданова. - М., 2012 г.

**Дополнительная литература:** Е.А.Влодавская. *Поурочные разработки по русскому языку: 5 класс.*-М.,2007.

Розенталь Д.Э., Джанджанова Е.В., Кабанова Н.П. *Справочник по русскому языку. Правописание, произношение, литературное редактирование.* - М.: Эксмо, 2007

**Цифровые образовательные ресурсы:** <http://rus.1september.ru>, <http://school-collection.edu.ru>, [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.licey.net](http://www.licey.net), <http://katalog.iot.ru>

**Контрольно-измерительные материалы по русскому языку. 5 класс.**-М., ВАКО, 2013г.

Н.Н.Соловьева. *Русский язык, 5 класс. Диагностические работы.*- М.: Просвещение, 2014

М.Ю.Никулина. *Русский язык, 5 класс. Экспресс-диагностика.*- М.: Экзамен, 2014

О.Н.Зайцева. *Задания на понимание текста. Рабочая тетрадь по русскому языку, 5 класс.*-М.: Экзамен, 2014

### Перечень цифровых материалов:

Наименование темы/раздела	Интерактивные/цифровые ресурсы
1. Роль языка в жизни общества.	
2. Орфограмма.	
3. Части речи.	Интерактивная таблица «Самостоятельные и служебные части речи». Видео-урок «Повторение сведений о частях речи»
4. Самостоятельные части речи.	Интерактивная таблица с примерами «Самостоятельные части речи».
5. Имя существительное.	Интерактивная таблица «Род, склонение, число и падеж – морфологические признаки существительных».
6. Нарисательные и собственные имена существительные.	Интерактивная таблица «Нарисательные и собственные имена существительные»
7. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Интерактивная таблица «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»
8. Род имени существительного.	Интерактивная таблица «Род имени существительного» Видео-урок «Имена существительные общего рода»
9. Число имени существительных	Интерактивная таблица «Имена существительные, имеющие только множественное число»
10. Падеж и склонение имени существительного.	Интерактивная таблица «Падеж и склонение имени существительного».
11. Имя прилагательное.	Практические задания по теме.

12. Разряды прилагательных по значению	Интерактивные таблицы: «Качественные прилагательные», «Относительные прилагательные», «Притяжательные прилагательные», «Переход прилагательных из разряда в разряд». Интерактивный практикум по теме «Разряды прилагательных по значению». Видео-урок «Разряды прилагательных по значению»
13. Полные и краткие прилагательные	Интерактивные таблицы с примерами «Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие формы прилагательных»; «Полные и краткие прилагательные в предложении». Практические задания по теме (1-3).
14. Склонение полных прилагательных	Интерактивные таблицы «Правописание падежных окончаний полных прилагательных»; «Проверьте орфограммы». Интерактивное практическое задание по теме «Склонение полных прилагательных».
15. Глагол.	Интерактивные таблицы (3) «Как определить спряжение глагола?»; «Правописание мягкого знака в форме 2-го лица глагола», « В каком случае писать –тся, а в каком - -ться?» Видео-уроки (3): «Глагол как часть речи», «НЕ с глаголами. Написание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах»; «Личные окончания глаголов».
16. Виды глагола.	Интерактивная таблица «Виды глагола». Задания по теме «Виды глагола»
17. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	Задания по теме «Наклонение глагола. Изъявительное наклонение»
18. Времена глагола.	Интерактивная таблица «Времена глагола». Задания по теме «Времена глагола»
Тема 19. Прошедшее время.	Задания по теме «Прошедшее время»
20. Настоящее и будущее время	Интерактивные таблицы «Времена глагола»; «Значение времён». Задания по теме «Настоящее и будущее время».
21. Лицо и число глагола	Практические задания по теме
22. Спряжение глаголов	Интерактивные таблицы: «Глаголы-исключения»; «Как определить спряжение глагола?» Задания по теме «Спряжение глаголов».
23. Наречие.	Практические задания по теме. Видео-урок «Наречие как часть речи»
24. Местоимение.	Интерактивные таблицы «Склонение личных местоимений»; «Притяжательные местоимения»; Вопросительные местоимения: Видео-урок «Местоимение как часть речи».
25. Служебные части речи.	Интерактивная таблица «Служебные части речи».
26. Предлог.	Интерактивная таблица «Правописание предлогов с существительными и местоимениями». Задание по теме «Предлог»
27. Союз.	Интерактивная таблица «Союз»
28. Частица.	Интерактивная таблица «Частица» Видео-урок «Частица как служебная часть речи»
29. Понятие о синтаксисе и пунктуации.	Интерактивная таблица «Понятие о синтаксисе и пунктуации»
30. Предложение.	Интерактивная таблица «Предложение»
31. Виды предложений по цели высказывания.	Интерактивная таблица «Виды предложений по цели высказывания» Видео-урок по теме
32. Невосклицательные и восклицательные предложения.	Задание по теме «Невосклицательные и восклицательные предложения»
33. Главные члены предложения.	Задание по теме «Главные члены предложения» Видео-урок по теме «Главные члены предложения» Видео-урок по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»
34. Второстепенные члены предложения.	Задание «Второстепенные члены предложения» Видео-уроки по темам: Дополнение; Определение; обстоятельство; Синтаксический разбор простого предложения.
35. Словосочетание. 36. Словосочетания в предложении.	Интерактивная таблица «Словосочетание». Видео-урок по теме
37. Предложения с однородными членами.	Задание «Предложения с однородными членами». Видео-урок по теме: «Однородные члены предложения. Знаки препинания в

	предложениях с однородными членами предложения».
38. Предложения с обращениями.	Задание «Обращение» Видео-урок по теме «Обращение»
39. Предложения с вводными словами.	Задание по теме: «Предложения с вводными словами»
40. Сложное предложение. 41. Сложносочиненные предложения. 42. Сложноподчиненные предложения.	Задание по теме «Сложное предложение». Видео-уроки по теме (2): Сложное предложение. Понятие о союзной и бессоюзной связи. Синтаксический разбор сложного предложения.
43. Предложения с прямой речью.	Видео-урок по теме
44. Диалог.	Видео-урок по теме
45. Основные разделы науки о русском языке. 46. Понятие о литературном языке.	
47. Звуки речи. 48. Звуки речи и буквы.	Задания по теме «Звуки речи и буквы» Видео-урок по теме
49. Алфавит.	Видео-урок по теме: Фонетика. Звуки речи. Алфавит.
50. Гласные и согласные звуки. 51. Слог. Правила переноса слов	Видео-урок по теме: Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение
52. Ударение.	Задания по теме «Ударение» Видео-урок по теме
53. Звонкие и глухие согласные звуки.	Задания по теме «Звонкие и глухие согласные звуки» Видео-урок по теме
54. Твердые и мягкие согласные звуки.	Задания по теме «Твердые и мягкие согласные звуки»
55. Обозначение мягкости согласных с помощью ь.	Задания по теме «Обозначение мягкости согласных с помощью ь»
56. Значения букв я, ю, е, ё.	Задания по теме «Значения букв я, ю, е, ё» Видео-урок по теме
57. Гласные после шипящих.	Задания по теме «Гласные после шипящих»
58. Ь после шипящих.	Интерактивная таблица «Написание Ь после шипящих» Видео-урок по теме
59. Гласные после Ц.	Задания по теме «Гласные после Ц»
60. Основа слова и окончание.	Интерактивная таблица «Правописание безударных окончаний прилагательных»
61. Корень слова.	Задания по теме «Корень слова»
62. Приставка и суффикс.	Задания по теме Видео-урок по теме Приставки и суффиксы. Морфемный разбор слова
63. Словообразование.	Задания по теме «Словообразование» Видео-уроки по теме (4)
64. Исторические изменения в составе слова.	Задания по теме «Исторические изменения в составе слова»
65. Чередование звуков в корне слова.	Задания по теме «Чередование звуков в корне слова»
66. Орфограмма. Правописание безударных гласных в корне слова.	Презентация по теме Видео-урок по теме
67. Правописание корней с чередованием а-о.	Задания по теме «Правописание корней с чередованием а-о» Видео-уроки по теме (2)
68. Правописание корней с чередованием е-и.	Задания по теме «Правописание корней с чередованием е - и» –
69. Правописание согласных и гласных после приставок.	Задания по теме «Правописание согласных и гласных после приставок»
70. Правописание приставок пре- и при-.	Задания по теме «Правописание приставок пре- и при-» Видео-урок по теме
71. Словарное богатство русского языка.	Видео-урок по теме
72. Лексическое значение слова.	Задания по теме «Лексическое значение слова»
73. Однозначные и многозначные слова.	Задания по теме «Однозначные и многозначные слова»
74. Прямое и переносное значения	Видео-урок по теме: Омонимы. Синонимы. Антонимы

слова. 75. Омонимы. 76. Синонимы. 77. Антонимы.	
78. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.	Видео-уроки по теме (2)
79. Историзмы. Архаизмы.	Задания по теме «Историзмы. Архаизмы» Видео-урок по теме
80. Неологизмы	Задания по теме «Неологизмы» Видео-урок по теме
81. Заимствованные слова.	Задания по теме «Заимствованные слова» Видео-урок по теме
82. Фразеологизмы.	Видео-урок по теме «Фразеологизмы» . Задания по темам «Фразеологизмы». «Лексический разбор слова»
83. Лексический разбор слова	Задания по теме «Лексический разбор слова»