

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»



«Утверждено»

Генеральный директор

НОУ «Центр интенсивных технологий образования»

Г.А. Мисютина

«25» августа 2015 г.

**Рабочая программа по математике модуля
дополнительного образования 1 (МДО1) на 2015/2016
учебный год**

Составитель: педагог дополнительного образования

Гарбузова С.А.

Принята на педагогическом Совете

25 августа 2015 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место курса в учебном плане

Курс по математике включен в модуль дополнительного образования МДО1 программы дополнительного образования для учащихся младшего школьного возраста.

Цели курса

Развитие у обучающихся познавательных действий.

Математическое развитие младшего школьника.

Освоение начальных математических знаний.

Воспитание критичности мышления и интереса к умственному труду.

Задачи курса

- Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации; понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критического мышления, интереса к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

СТРУКТУРА КУРСА

Содержание	Часы	
	On-line	Off-line
Сравнение предметов и групп предметов		
Сложение и вычитание		
Числа от 1 до 3	1	
Отрезок. Ломаная линия. Многоугольник. Прямые и кривые		
Число 4, 5. Числовой отрезок	1	
Столько же, больше, меньше		
Число 6. Компоненты действия сложения	1	
Компоненты действия вычитания. Число 7		
Число 8, 9.	1	
Число 0. Однозначные числа		
Десять	1	
Таблица сложения		
Сантиметр. Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Внутри, вне, на границе. Замкнутая линия	1	
Задача, её составные части		
Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц		
Задачи на сравнение		
Масса и объём	1	
Переместительное свойство сложения		
Единицы счёта Счёт десятками. Дециметр	1	
Числа 11-20. Разряд единиц и разряд десятков		
Группировка слагаемых. Скобки. Прибавление числа к сумме	1	
Поразрядное сложение единиц. Прибавление суммы к числу.		

Части суток		
Таблица сложения. Числа 11, 12	1	
Таблица сложения. Числа 13, 14		
Таблица сложения. Числа 15, 16, 17, 18.	1	
Прибавление суммы к сумме Таблица сложения и вычитания		
Вычитание числа из суммы	1	
Вычитание суммы из числа		
Решение задач в косвенной форме	1	
Симметричные фигуры		
Решение составных задач		
Повторение изученного. Сравнение, сложение и вычитание чисел.		
Повторение изученного. Геометрические фигуры.		
Повторение изученного. Решение задач.		
	13	4

2. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий. Онлайн-занятия проходят в группе в режиме реального времени, действует система консультационной поддержки родителей учащихся. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

В учебном процессе используются технологии игрового моделирования (дидактические игры, работа в малых группах); проблемного обучения; личностно ориентированного обучения

3. Требования к результатам освоения курса

По результатам изучения курса учащиеся должны знать/ понимать:

- количественный и порядковый смысл целого неотрицательного числа; - смысл действий (операций) сложения и вычитания над целыми неотрицательными числами;
- взаимосвязь между действиями сложения и вычитания;
- свойства сложения: прибавление числа к сумме и суммы к числу;
- свойства вычитания: вычитание числа из суммы и суммы из числа;
- линии: прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга;
- замкнутые и незамкнутые линии;
- внутренняя область, ограниченная замкнутой линией;
- прямой угол;
- многоугольники и их виды;
- измерение длины отрезка;
- все цифры;
- знаки больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$);
- названия всех однозначных чисел и чисел второго десятка, включая число 20;
- знаки и термины, связанные со сложением и вычитанием ($+$, $-$, сумма, значение суммы, слагаемые, разность, значение разности, уменьшаемое, вычитаемое);
- переместительный закон сложения;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;

- изученные геометрические термины (точка, линия, прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга, замкнутая, незамкнутая, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямой угол, прямоугольник);
- изученные единицы длины (сантиметр, дециметр);
- изученное соотношение между единицами длины (1 дм = 10 см);
- термины, связанные с понятием «задача» (условие, требование (вопрос), решение, ответ).

Уметь:

- читать и записывать все однозначные числа и числа второго десятка;
- сравнивать изученные числа и записывать результат сравнения с помощью знаков (>, < или =);
- воспроизводить правила прибавления числа к сумме и сумм к числу;
- воспроизводить и применять переместительное свойство сложения;
- воспроизводить и применять правила сложения и вычитаний нулем;
- распознавать в окружающих предметах или их частях плоские геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, прямоугольник, круг);
- выполнять сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через разряд на уровне навыка;
- выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд и вычитание в пределах таблицы сложения, используя данную таблицу в качестве справочника;
- чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники;
- определять длину данного отрезка (в сантиметрах) при помощи измерительной линейки;
- строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;
- находить значения сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и с помощью вычислений;
- выражать длину отрезка, используя разные единицы длины (например, 1 дм 6 см или 16 см);
- распознавать и формулировать простые задачи;
- составлять задачи по рисунку и делать иллюстрации (схематические) к тексту задачи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для того, чтобы:

- ориентироваться в окружающем пространстве (вверх, вниз, влево, вправо и др.);
- выделять из множества один или несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- определять, в каком из множеств больше предметов;
- сколько предметов в одном множестве, сколько в другом.

4. Формы контроля

Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос (во время онлайн-занятий), самостоятельные работы.

итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Не используется в качестве оценки любая знаковая символика, используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.

Календарно-тематическое планирование на 2015/16 учебный год

Учебный предмет: математика МДО1, группа МДО1

Всего часов: 17 часов, из них 13 часов онлайн, 4 часа офлайн

Тематическое планирование составила педагог дополнительного

образования (ФИО): Гарбузова Светлана Анатольевна
Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Самостоятельные работы	4	4	8
Тестирование	11	11	22
Итоговая контрольная работа		1	1

№	Период изучения	Содержание	Основное содержание	Контроль	Часы	
					On-line	Off-line
1	1.09-6.09	Сравнение предметов и групп предметов	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам.			
2	7.09-13.09	Сложение и вычитание	Сложение и вычитание объектов, использование знаков «+» и «-»	Т 1		
3	14.09-20.09	Числа от 1 до 3	Счет предметов. Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют)	Т 2	1	
4	21.09-27.09	Отрезок. Ломаная линия. Многоугольник. Прямые и кривые	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки, угол, многоугольники	К/т №1		
5	28.09-4.10	Число 4,5. Числовой отрезок	Числа и цифры 4, 5. Четвёртый, пятый.	Т 3	1	
6	5.10-11.10	Столько же, больше, меньше	Сравнение предметов по величине (размеру): больше, меньше, такой же. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, <, >	Т 4		
7	12.10-18.10	Число 6. Компоненты действия сложения	Число и цифра 6. Шестой. Название компонентов действия сложения.	Т 5	1	
8	19.10-25.10	Компоненты действия вычитания. Число 7	Число и цифра 7. Седьмой. Название компонентов действия вычитания.	К/т №2		
9	26.10-1.11	Число 8, 9.	Числа и цифры 8, 9. Восьмой, девятый. Сложение и	Т 6	1	

			вычитание чисел, использование соответствующих терминов			
10	2.11-8.11	Число 0. Однозначные числа	Количественные представления: один и несколько, один и ни одного. Число и цифра 0. Понятие однозначного числа.	Т 7		
11	9.11-15.11	Десять	Десяток. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Однозначные и двузначные числа.	Т 8	1	
12	16.11-22.11	Таблица сложения	Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания	К/т №3		
13	23.11-29.11	Сантиметр. Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Внутри, вне, на границе. Замкнутая линия	Узнают единицу длины-сантиметр; научатся измерять длину предметов в сантиметрах, чертить в тетради отрезки заданной длины.	Т 9	1	
				полугодовая письменная работа		
14	30.11-6.12	Задача, её составные части	Знать понятия «задача» и «загадка». Уметь находить отличия, составлять задачу по рисунку.	Т 10		
15	7.12-13.12	Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц	Решение текстовых задач арифметическим способом. Отношения «больше на...», «меньше на...»	Т 11		
16	14.12.-20.12	Задачи на сравнение	Решение текстовых задач арифметическим способом.	К/т №4		
17	11.01-17.01	Масса и объём	Сравнение и упорядочение предметов по разным признакам: длине, массе, вместимости.	Т 12	1	
18	18.01-24.01	Переместительное свойство сложения	Перестановка слагаемых в сумме	Т 13		

19	25.01-31.01	Единицы счёта Счёт десятками. Дециметр	Счет предметов. Классы и разряды. Десяток и единицы. Знать единицы длины-сантиметр и дециметр. Уметь записывать результат в сантиметрах и дециметрах.	К/т №5	1	
20	1.02-7.02	Числа 11-20. Разряд единиц и разряд десятков	Счет предметов. Классы и разряды.	Т 14		
21	8.02-14.02	Группировка слагаемых. Скобки. Прибавление числа к сумме	Группировка слагаемых в сумме. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них. Знать правило прибавления числа к сумме. Уметь воспроизводить правило прибавления числа к сумме.	Т 15	1	
22	15.02-21.02	Поразрядное сложение единиц. Прибавление суммы к числу. Части суток	Иметь привычные временные представления: части суток, времена года, раньше-позже, продолжительность. Уметь сравнивать объекты. Уметь вычислять ответ, выбирать правильное решение и записывать ответ, воспроизводить правила прибавления суммы к сумме.	Т 16		
23	22.02-28.02	Таблица сложения. Числа 11, 12	Прием вычислений: прибавление числа по частям	К/т №6	1	
24	29.02-6.03	Таблица сложения. Числа 13, 14	Прием вычислений: прибавление числа по частям	Т 17		
25	7.03-13.03	Таблица сложения. Числа 15, 16, 17, 18.	Прием вычислений: прибавление числа по частям	Т 18	1	
26	14.03-20.03	Прибавление суммы к сумме Таблица сложения и вычитания	Знать состав двузначных чисел в пределах 20. Уметь считать в пределах 20.	Т 19		
27	21.03-27.03	Вычитание числа из суммы	Знать способ поразрядного вычитания на примере поразрядного вычитания. Знать правило вычитания числа из суммы. Уметь воспроизводить правило	К/т №7	1	

			вычитания числа из суммы.			
28	28.03-3.04	Вычитание суммы из числа	Знать правило вычитания суммы из числа. Уметь воспроизводить правило вычитания суммы из числа. Уметь вычитать по частям.	Т 20		
29	4.04-10.04	Решение задач в косвенной форме	Решение текстовых задач арифметическим способом	Т 21	1	
30	11.04-17.04	Симметричные фигуры	Знать понятие «симметричные фигуры» с точки зрения осевой симметрии.	Т 22		
31	18.04-24.04	Решение составных задач	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач по действиям и выражением.	К/т №8		
32	25.04-1.05	Повторение изученного. Сравнение, сложение и вычитание чисел.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать разрядный состав чисел второго десятка.			
33	2.05-08.05	Повторение изученного. Геометрические фигуры.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники: треугольник, прямоугольник. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины			
34	9.05-15.05	Повторение изученного. Решение задач.	Решение текстовых задач арифметическим способом			
			Итого		13	4
				Тест – 22 К/т - 8		

Перечень учебно-методического обеспечения

Интернет-ресурсы:

<http://www.intellectcentre.ru>

<http://www.fipi.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

1september.ru

<http://fcior.edu.ru>

<http://infoteka.intergu.ru>

<http://www.solnet.ee>

<http://www.maths-whizz.ru>

Перечень цифровых материалов:

№	Содержание	
1	Сравнение предметов и групп предметов	Видео-урок, интерактивные задания.
2	Сложение и вычитание	Видео-урок, графический диктант.
3	Числа от 1 до 3	Видео-урок, интерактивные задания.
4	Отрезок. Ломаная линия. Многоугольник. Прямые и кривые	Видео-урок, интерактивные задания, графический диктант.
5	Число 4,5. Числовой отрезок	Видео-урок, интерактивные задания.
6	Столько же, больше, меньше	Видео-урок, интерактивные задания, графический диктант.
7	Число 6. Компоненты действия сложения	Интерактивные задания.
8	Компоненты действия вычитания. Число 7	Видео-урок, интерактивные задания.
9	Число 8, 9.	Видео-урок, интерактивные задания.
10	Число 0. Однозначные числа	Видео-урок, интерактивные задания.
11	Десять	Видео-урок, интерактивные задания.
12	Таблица сложения	Учебные материалы, интерактивные задания.
13	Сантиметр. Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Внутри, вне, на границе. Замкнутая линия	Учебные материалы, видео-урок, интерактивные задания.
14	Задача, её составные части	Учебные материалы, интерактивные задания.
15	Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц	Учебные материалы, интерактивные задания.
16	Задачи на сравнение	Учебные материалы, интерактивные задания.
17	Масса и объём	Интерактивные задания, графический диктант.
18	Переместительное свойство сложения	Видео-урок, интерактивные задания.
19	Единицы счёта Счёт десятками. Дециметр	Видео-урок, интерактивные задания, графический диктант.
20	Числа 11-20. Разряд единиц и разряд десятков	Учебные материалы, интерактивное правило.
21	Группировка слагаемых. Скобки. Прибавление числа к сумме	Учебные материалы.
22	Поразрядное сложение единиц. Прибавление суммы к числу. Части суток	Учебные материалы.
23	Таблица сложения. Числа 11, 12	Учебные материалы, интерактивные

		задания.
24	Таблица сложения. Числа 13, 14	Учебные материалы, интерактивные задания.
25	Таблица сложения. Числа 15, 16, 17, 18.	Учебные материалы, интерактивные задания.
26	Прибавление суммы к сумме Таблица сложения и вычитания	Учебные материалы, интерактивные задания.
27	Вычитание числа из суммы	Учебные материалы, видео-урок.
28	Вычитание суммы из числа	Учебные материалы, видео-урок.
29	Решение задач в косвенной форме	Учебные материалы, графический диктант.
30	Симметричные фигуры	Учебные материалы.
31	Решение составных задач	Учебные материалы.
32	Повторение изученного. Сравнение, сложение и вычитание чисел.	Учебные материалы, интерактивные задания.
33	Повторение изученного. Геометрические фигуры.	Учебные материалы.
34	Повторение изученного. Решение задач.	Учебные материалы, интерактивные задания.