

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«Утверждено»

Генеральный директор

НОУ «Центр интенсивных технологий образования»

Г.А. Мисютина

«25» августа 2015 г.

**Рабочая программа по истории модуля дополнительного
образования 5 (МДО 5) на 2015/2016 учебный год**

Составитель: преподаватель Еремин С.П.

Принята на педагогическом Совете

25 августа 2015 года

Пояснительная записка

1. Место курса в учебном плане

Курс по истории включен в модуль дополнительного образования 5 (МДО 5) программы дополнительного образования для учащихся 5-9 классов.

2. Цель изучения курса

Историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения. Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира не отменяет эту функцию истории, но усиливает ее значение.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Цели и задачи изучения истории формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории:

Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

· овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

· воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей

современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

3. Структура курса

№	Название темы/раздела	Тестовые задания	Часы	
			On-line	Off-line
1	Введение. Счет лет в истории.	Тест - 1	1	
	Жизнь первобытных людей			
2	Тема 1. Древнейшие люди	Кр - 1		
3	Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей			
4	Тема 3. Возникновение искусства и религиозных верований			
5	Тема 4. Возникновение земледелия и скотоводства			
6	Тема 5. Появление неравенства и знати			
	Древний восток			
7	Тема 6. Государство на берегах Нила	Тест - 7	4	
8	Тема 7. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	Кр - 4		
9	Тема 8. Жизнь египетского вельможи			
10	Тема 9. Военные походы фараонов			
11	Тема 10. Религия древних египтян			
12	Тема 11. Искусство Древнего Египта			
13	Тема 12. Письменность и знания древних египтян			
14	Тема 13. Древнее Двуречье			
15	Тема 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.			
16	Тема 15. Финикийские мореплаватели			
17	Тема 16. Библейские сказания			
18	Тема 17. Древнееврейское царство			
19	Тема 18. Ассирийская держава			
20	Тема 19. Персидская держава «царя царей»			
21	Тема 20. Природа и люди Древней Индии			
22	Тема 21. Индийские касты			
23	Тема 22. Чему учил китайский мудрец Конфуций.			
24	Тема 23. Первый властелин единого Китая			
	Древняя Греция			
25	Тема 24. Древнейшая Греция	Тест – 7	5	
26	Тема 25. Микены и Троя	Кр - 1		
27	Тема 26. Поэма Гомера «Илиада»			
28	Тема 27. Поэма Гомера «Одиссея»			
29	Тема 28. Религия древних греков			
30	Тема 29. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием			
31	Тема 30. Зарождение демократии в Афинах			
32	Тема 31. Древняя Спарта			

33	Тема 32. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.			
34	Тема 33. Олимпийские игры в древности.			
35	Тема 34. Греко-персидские войны			
36	Тема 35. Возвышение Афин в 5-м веке до н. э. и расцвет демократии			
37	Тема 36. Афинская демократия при Перикле			
38	Тема 37. В городе богини Афины			
39	Тема 38. В афинских школах и гимназиях			
40	Тема 39. В театре Диониса			
41	Тема 40. Держава Александра Македонского			
42	Тема 41. В Александрии Египетской			
	Древний Рим			
43	Тема 42. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	Тест – 4	2	
44	Тема 43. Завоевание Римом Италии	Кр - 2		
45	Тема 44. Устройство Римской республики.			
46	Тема 45. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья			
47	Тема 46. Установление господства Рима во всем Средиземноморье			
48	Тема 47. Рабство в Древнем Риме			
49	Тема 48. Гражданские войны в Риме			
50	Тема 49 . Восстание Спартака			
51	Тема 50. Единовластие Цезаря			
52	Тема 51. Установление империи			
53	Тема 52. Соседи Римской империи			
54	Тема 53 . В Риме при императоре Нероне			
55	Тема 54. Первые христиане и их учение			
56	Тема 55. Расцвет империи во 2-м веке			
57	Тема 56. «Вечный город» и его жители.			
58	Тема 57. Римская империя при Константине.			
59	Тема 58. Взятие Рима варварами			
	Итого	Тест – 20 Кр - 8	12	4

4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий.

5. Требования к результатам освоения курса

В результате изучения курса учащийся должен

- знать основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древнего мира, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

6. Формы контроля

текущий контроль: тестирование, самостоятельные и контрольные работы; итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование на 2015/16 учебный год

Учебный предмет: история модуля МДО5, группа МДО5

Количество часов: всего 16 час, в т.ч.12 часов онлайн-занятий, 4 часа офлайн-занятий

Преподаватель : Еремин Сергей Павлович

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Контрольные работы	4	4	8
Тестирование	9	11	20
Итоговая контрольная работа		1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ МДО5

№	Тема	Содержание	Период изучения	Основное содержание	Виды учебной деятельности						
					Тест	КР	Письменная работа	часы			
								On-line	Off-line		
1	Введение	Тема 1. Роль языка в жизни общества.	1.09-6.09	Язык – основное средство общения. Лингвистика как наука о языке и речи. Функция языка в жизни человека.							
				Всего по теме							
2	Раздел I. «Вспоминаем, повторяем, изучаем»	Тема 2. Орфограмма.	7.09-13.09	Орфограмма. Орфограммы в корне. Гласные ударные и безударные. Алгоритм разбора слова по составу. Актуализация и восстановление знаний о правописании безударных гласных в корне слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки существительного. Имена существительные собственные и нарицательные. Категория одушевлённости и неодушевлённости. Правописание падежных окончаний существительного. Имя прилагательное и его морфологические признаки. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Характеристика полных и кратких прилагательных. Правила склонения полных прилагательных. Глагол. Морфологические признаки глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Понятие о наклонениях глагола. Изъявительное наклонение глагола. Времена глагола: прошедшее, настоящее, будущее. Правописание окончаний глаголов. Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение глаголов. Глаголы-исключения. Наречие и его морфологические признаки. Правописание наречий. Местоимение. Личные: я, ты, он и др. Притяжательные: мой, твой, наш, ваш, свой. Вопросительные: Кто? Что? Какой? и др. Неопределённые: кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто и др. Правописание де-фиса в местоимениях.	+						
3		Тема 3. Части речи.									
4		Тема 4. Самостоятельные части речи.									
5		Тема 5. Имя существительное.						+			
6		Тема 6. Наричательные и собственные имена существительные.									
7		Тема 7. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.								+	
8		Тема 8. Род имени существительного.			14.09-20.09						
9		Тема 9. Число имен существительных			9						
10		Тема 10. Падеж и склонение имени существительного.								+	
11		Тема 11. Имя прилагательное.			21.09-27.09			+			
12	Тема 12. Разряды прилагательных по значению	9									
13	Тема 13. Полные и краткие прилагательные										
14	Тема 14. Склонение полных прилагательных.										
15	Тема 15. Глагол.	28.09			+						

16	Тема 16. Виды глагола.	-4.10	Понятие о служебных частях речи. Предлог. Разграничение предлогов и приставок. Правописание предлогов с существительными и местоимениями. Союз. Сочинительные союзы, их правописание в сложном предложении и с однородными членами предложения. Частица. Правописание частиц с другими словами.							
17	Тема 17. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.									
18	Тема 18. Времена глагола.	5.10-11.10	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания. Пунктограмма. Грамматическая основа предложения. Интонация. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Невосклицательные и восклицательные предложения. Подлежащее и сказуемое, способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Что такое определение. Чем оно выражается. На какие вопросы отвечает. Что такое дополнение. Чем оно выражается. На какие вопросы отвечает. Что такое обстоятельство. Чем оно выражается. На какие вопросы отвечает. Распространённые и нераспространённые предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Словосочетание. Главное и зависимое слово. Сочинительные и подчинительные словосочетания. Средства связи в сочинительных словосочетаниях. Группировка словосочетаний по строению и значению. Определение однородных членов предложения. Запятая при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающем слове. Обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Значения вводных слов (уверенность/неуверенность говорящего по отношению к высказываемому, последовательность изложения). Понятие о сложном предложении. Бессоюзные и союзные сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Схемы сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Составление схем сложноподчинённых предложений.							
19	Тема 19. Прошедшее время.									
20	Тема 20. Настоящее и будущее время									
21	Тема 21. Лицо и число глагола									
22	Тема 22. Спряжение глаголов									
23	Тема 23. Наречие.			12.10						
24	Тема 24. Местоимение.	-18.10								
25	Тема 25. Служебные части речи									
26	Тема 26. Предлог.									
27	Тема 27. Союз.									
28	Тема 28. Частица.									
29	Тема 29. Понятие о синтаксисе и пунктуации.			19.10						
30	Тема 30. Предложение.	-25.10								
31	Тема 31. Виды предложений по цели высказывания.									
32	Тема 32. Невосклицательные и восклицательные предложения.									
33	Тема 33. Главные члены предложения.			26.10						
34	Тема 34. Второстепенные члены предложения.			-1.11						
35	Тема 35. Словосочетание.									
36	Тема 36. Словосочетания в предложении.									
37	Тема 37. Предложения с однородными членами.	2.11-8.11								
38	Тема 38. Предложения с обращениями.									
39	Тема 39. Предложения с									

		вводными словами.		Прямая речь после слов автора и перед ними. Схемы предложений с прямой речью. Диалог. Реплика. Знаки препинания при диалоге. Основные разделы науки о русском языке: фонетика, морфемика, лексикология, морфология, синтаксис. Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Стилистика. Понятие о литературном языке. Нормы литературного языка. Культура речи.					
40		Тема 40. Сложное предложение.	9.11-15.11						
41		Тема 41. Сложносочиненные предложения.							
42		Тема 42. Сложноподчиненные предложения.						+	
43		Тема 43. Предложения с прямой речью.	16.11-22.11						
44		Тема 44. Диалог.	1						+
45		Тема 45. Основные разделы науки о русском языке.							
46		Тема 46. Понятие о литературном языке.						+	
				Всего по теме	10	1		8	2
47	Раздел II. Фонетика. Графика.	Тема 47. Звуки речи.	23.11	Элементы фонетической транскрипции. Фонетика. Транскрипция. Фонетическая запись. Нормы произношения-нормы орфоэпии. Проверяемый безударный гласный в корне слова. Непроверяемый безударный гласный в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Состав слога. Перенос слов. Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь. Буквы е, ё, ю, я и их значение. Разделительные Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих. Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов. Гласные и и ы после ц.		+			
48		Тема 48. Звуки речи и буквы.	-29.11						
49		Тема 49. Алфавит.	1						
50		Тема 50. Гласные и согласные звуки.					+		
51		Тема 51. Слог. Правила переноса слов.	30.11-6.12						
52		Тема 52. Ударение.							
53		Тема 53. Звонкие и глухие согласные звуки.					+		+
		Повторение	7.12-27.12						
54		Тема 54. Твердые и мягкие согласные звуки.	11.01-17.01				+		
55		Тема 55. Обозначение мягкости согласных с помощью ь.	1				+		+
56	Тема 56. Значения букв я, ю, е, ё.	18.01-24.01					+		
57	Тема 57. Гласные после шипящих.	1		+					

58		Тема 58. Ъ после шипящих.	25.01									
59		Тема 59. Гласные после Ц.	-31.0 1				+	+				
					Всего по теме	5	1	1	3	1		
60	Раздел III. Морфемика и словообразова- ние.	Тема 60. Основа слова и окончание.	1.02- 7.02	Морфема — минимальная значимая единица языка. Условные знаки в обозначении морфем. Родственные слова. Грамматические признаки части речи. Морфемный состав. Форма слова. Морфемный разбор. Изменяемые и неизменяемые слова. Порядок действий при выделении окончания. Порядок действий при выделении корня. Краткая запись действий при выделении корня. Родственные слова. Единообразное написание корня в родственных словах. Группы однокоренных слов. Значение приставок и суффиксов. Орфограмма в суффиксе и приставке. Словообразовательный разбор. Морфемы в словах. Суффиксы в существительном и глаголе. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Изменение формы слова. Создание новых слов. Словоизменение и словообразование. Словообразование как раздел науки о языке. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксальный. Определение основных способов словообразования. Словообразовательный ряд. Сложные и сложносокращённые слова. Непродуктивные приставки и суффиксы. Чередование гласных и согласных в корне слова. Орфограмма. Корни лаг-лож, кас- кос. Корни раст-ращ-рос, гар-гор, зар-зор. Корни бер-бир, мер- мир и подобные. Орфограммы-гласные в приставке. Орфограммы-согласные в приставке. Орфограмма «Буква и в приставке при». Орфограмма «Буква е в приставке пре». Буквы Ы, И после приставок на согласные.	+	+						
61		Тема 61. Корень слова.										
62		Тема 62. Приставка и суффикс.									+	
63		Тема 63. Словообразование.	8.02- 14.02									
64		Тема 64. Исторические изменения в составе слова.										
65		Тема 65. Чередование звуков в корне слова.					+					
66		Тема 66. Орфограмма. Правописание безударных гласных в корне слова.	15.02 -21.0 2				+					+
67		Тема 67. Правописание корней с чередованием а-о.										
68		Тема 68. Правописание корней с чередованием е-и.									+	
69		Тема 69. Правописание согласных и гласных после приставок.	22.02 -28.0 2									
70	Тема 70. Правописание приставок пре- и при-.						+	+				
					Всего по теме	3	1	1	3	1		
71	Раздел IV. Лексикология и фразеология.	Тема 71. Словарное богатство русского языка.	29.02 -6.03	Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка. Словари русского языка. Основные способы толкования лексического значения слова. Словарная статья в толковом словаре. Однозначные и		+						
72		Тема 72. Лексическое значение слова.					+					
73		Тема 73. Однозначные и					+					

		многозначные слова.		многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Понятие об омонимах. Стилистические функции омонимов. Синонимы. Типы синонимов. Функции синонимов в тексте. Антонимы. Использование антонимов в тексте. Общеупотребительная и ограниченная в употреблении лексика. Диалектизмы. Профессионализмы. Устаревшие слова: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Родственные и иноязычные заимствования. Старославянизмы и их признаки. Фразеологизмы. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Их отличие от свободных сочетаний слов. Порядок лексического разбора слова.						
74		Тема 74. Прямое и переносное значения слова.	7.03-13.03							
75		Тема 75. Омонимы.								
76		Тема 76. Синонимы.								
77		Тема 77. Антонимы.				+				
78		Тема 78. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.	14.03-20.03					+		
79		Тема 79. Историзмы. Архаизмы.								
80		Тема 80. Неологизмы							+	
81		Тема 81. Заимствованные слова.			21.03-27.03					
82		Тема 82. Фразеологизмы								
83		Тема 83. Лексический разбор слова					+			
				Всего по теме	3	1	1	2	1	
		Повторение	28.03-24.04; 9.05-22.05			+				
				Всего за год	21	4/1	3	16	5	

Перечень учебно-методического и

Учебно-методическое обеспечение

Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «История»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «История»)

<http://www.edu.ru>

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр»

<http://www.fipi.ru>

<https://statgrad.org/>

<http://www.vokrugsveta.ru/> - сайт журнала «Вокруг света». Рубрики: «История».

his.1september.ru - "Я иду на урок Истории" Статьи по разделам: История России, История Древнего мира, История Средних веков, Новая история, Новейшая история.

lesson-history.narod.ru - сайт учителя истории и информатики Алексея Чернова. Здесь представлены: Исторические карты; Учебно-методические комплекты, Огромное количество слайд-шоу, охватывающих все исторические времена, от древности - до современности.

ancienthistory.spb.ru - "История древнего мира" Электронный учебник для 5-го класса под редакцией Уколовой В.И., Маринович Л.П. Иллюстрации, карты.

hist1.narod.ru - "Всемирная История" автор Сергей Нефедов.

Перечень цифровых материалов:

Наименование темы/раздела	Интерактивные / цифровые ресурсы	Электронные тесты и контрольные работы	
Введение. Счет лет в истории.	Интерактивный материал, иллюстрирующий понятия: Календари разных народов	Тест 1	Контрольная работа 1
Тема 1. Древнейшие люди	–Видео-урок: Древнейшие люди		
Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей	–Видео-урок: Родовые общины охотников и собирателей		
Тема 3. Возникновение искусства и религиозных верований	Интерактивный материал, иллюстрирующий понятия: Наскальная живопись Интерактивные материалы по теме Сцены из жизни первобытных людей –Видео-урок: Возникновение искусства и религиозных верований.	Тест 2	
Тема 4. Возникновение земледелия и скотоводства	Интерактивные материалы по теме 1. Области раннего земледелия и одомашнивания животных 2. Как строился Стоунхэндж 3. Жизнь кроманьонцев –Видео-урок:		

	Возникновение земледелия и скотоводства Практические задания задание		
Тема 5. Появление неравенства и знати	Интерактивные материалы по теме Хронология первобытности –Видео-урок: Появление неравенства и знати		
Тема 6. Государство на берегах Нила	– Интерактивные материалы по теме Египет на карте мира Карта древнего Египта Карта древнего Египта –Видео-урок: Государство на берегах Нила	Тест 3	Контрольная работа 2
Тема 7. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	Интерактивные материалы по теме: Разнообразные трудовые занятия древних египтян. По материалам древнеегипетских фресок. –Видео-уроки: Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.		
Тема 8. Жизнь египетского вельможи	Интерактивный материал по теме Усадьба вельможи. –Видео-урок: Жизнь египетского вельможи.		
Тема 9. Военные походы фараонов	Интерактивный материал по теме Битва при Кадеше –Видео-урок: Военные походы фараонов	Тест 4	
Тема 10. Религия древних египтян	Интерактивный материал по теме Сокровища гробницы Тутанхамона –Видео-уроки: Религия древних египтян	Тест 5	
Тема 11. Искусство Древнего Египта	Интерактивные материалы по теме «Архитектура Египта» –Видео-уроки: Искусство Древнего Египта		
Тема 12. Письменность и знания древних египтян	–Видео-уроки: Письменность и знания древних египтян Практические задания		
Тема 13. Древнее Двуречье	Интерактивные материалы по теме Месопотамия на карте мира –Видео-уроки: Древнее Двуречье	Тест 6	
Тема 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	Интерактивные материалы по теме «Вавилонское царство» –Видео-уроки: Вавилонское царство Практические задания задания		
Тема 15. Финикийские мореплаватели	Интерактивный материал по теме Карта Главные города и колонии финикийцев	Тест 7	
Тема 16. Библейские сказания			
Тема 17. Древнееврейское царство.	Интерактивные практические задания		
Тема 18. Ассирийская держава		Тест 8	Контрольная работа 4
Тема 19. Персидская держава «царя царей»	Интерактивные практические задания		
Тема 20. Природа и люди Древней Индии	Интерактивные материалы по теме 1. Индия на карте мира 2. Территория Индии	Тест 9	

	– Видео-урок Природа и люди Древней Индии		
Тема 21. Индийские касты	– Видео-урок Индийские касты		
Тема 22. Чему учил китайский мудрец Конфуций.	Интерактивные материалы по теме Китай на карте мира. – Видео-урок Чему учил мудрец Конфуций		
Тема 23. Первый властелин единого Китая	Интерактивные материалы по теме Карта. – Видео-урок Первый властелин единого Китая Интерактивные практические задания		Контрольная работа 5 к главе 1
		Полугодовая контрольная работа	
Тема 24. Древнейшая Греция	Интерактивные материалы по теме – Видео-уроки Греки и критяне Греция на карте мира Посещение Кносского дворца	Тест 10	Контрольная работа 6
Тема 25. Микены и Троя	– Видео-урок Микены и Троя		
Тема 26. Поэма Гомера «Илиада»	Интерактивные материалы по теме Герои Троянской войны	Тест 11	
Тема 27. Поэма Гомера «Одиссея»	– Видео-уроки поэма Гомера «Илиада» поэма Гомера «Одиссея» Приключения Одиссея		
Тема 28. Религия древних греков	– Видео-урок Религия древних греков Интерактивные материалы по теме Боги древних греков Интерактивное практическое задание		
Тема 29. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	– Видео-урок земледельцы Аттики теряют землю и свободу	Тест 12	
Тема 30. Зарождение демократии в Афинах	– Видео-урок зарождение демократии в Афинах		
Тема 31. Древняя Спарта	– Видео-урок Древняя Спарта – Интерактивные материалы по теме: карта Спарты Спартанское воспитание	Тест 13	
Тема 32. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	Направление греческой колонизации Основные направления греческого импорта – Видео-урок основание греческих колоний		
Тема 33. Олимпийские игры в древности.	– Видео-урок Олимпийские игры в древности		
Тема 34. Греко-персидские войны	– Интерактивные материалы по теме: Персидской державы могущественный царь Карта Победа греков в Марафонской битве Саламинская битва. Карта-схема. Сражение при Платеях – Видео-уроки Марафонская битва Саламинский бой Нашествие персов на Элладу Презентация «Греко-Персидские войны»	Тест 14	
Тема 35. Возвышение Афин в 5-м веке до н. э. и расцвет демократии	– Интерактивные материалы по теме: Афинский морской союз. Карта	Тест 15	

	– Видео-уроки в гаванях порта Пирей в гаванях порта Пирей (2)		
Тема 36. Афинская демократия при Перикле	– Видео-урок Афинская демократия при Перикле		
Тема 37. В городе богини Афины	– Интерактивные материалы по теме: «Прогулка по Акрополю». Презентация «Демократия в Афинах»		
Тема 38. В афинских школах и гимназиях	– Интерактивные материалы по теме: «Карта мира» Геродота Фреска Рафаэля «Афинская школа» Образование и наука в Греции – Видео-урок В афинских школах и гимназиях		
Тема 39. В театре Диониса	– Видео-урок В театре Диониса Презентация «Театр в Древней Греции»		
Тема 40. Держава Александра Македонского	– Интерактивные материалы по теме: Возвышение Македонии. Карта. Персы и македоняне встретились близ города Исс. Карта Дальнейшей целью Александра была Финикия. Карта Покорение Египта. Карта Гавгамелы Карта – Видео-урок поход Александра Македонского на восток	Тест 16	
Тема 41. В Александрии Египетской			
Тема 42. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	– Интерактивный материал по теме: Италию населяло много народностей. Карта – Видео-уроки Древнейший Рим Латинский алфавит	Тест 17	Контрольная работа 7
Тема 43. Завоевание Римом Италии	– Интерактивные материалы по теме: Апеннинский полуостров Карта. Господство над Италией. Карта. – Видео-урок Завоевание Римом Италии		
Тема 44. Устройство Римской республики.	– Видео-урок Устройство римской Республики		
Тема 45. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья	– Видео-уроки: Битва при Каннах Вторая Пуническая война – Интерактивные материалы по теме: Карта «Вторая пуническая война»		
Тема 46. Установление господства Рима во всем Средиземноморье	– Интерактивные материалы по теме: Карта. Римские провинции Карта – Видео-урок Установление власти Рима в Средиземноморье		
Тема 47. Рабство в Древнем Риме	– Видео-урок Рабство в древнем Риме	Тест 18	
Тема 48. Гражданские войны в Риме	– Видео-урок Земельный закон братьев Гракхов		
Тема 49 . Восстание Спартака	– Видео-урок Восстание Спартака		
Тема 50. Единовластие Цезаря	– Интерактивные материалы по теме: Галлия. Карта	Тест 19	

	– Видео-урок Единовластие Цезаря		
Тема 51. Установление империи	– Интерактивные материалы по теме: Битва у м. Акций. Карта – Видео-урок Установление империи		
Тема 52. Соседи Римской империи	– Интерактивные материалы по теме: Установление мира с Парфией. Парфянское царство. Карта Германцы. Карта – Видео-урок Соседи Римской Империи		
Тема 53 . В Риме при императоре Нероне	– Видео-урок Рим при императоре Нероне		
Тема 54. Первые христиане и их учение	– Интерактивные материалы по теме: Распространение христианской религии на территории Римской Империи к концу 1 в. н.э. (Карта) – Видео-урок Первые христиане	Тест 20.	
Тема 55. Расцвет империи во 2-м веке	– Видео-урок Расцвет империи во II в н.э.		
Тема 56. «Вечный город» и его жители.	– Видео-урок Колизей (анимированный план) «Вечный город» и его жители – Интерактивные материалы по теме: Колизей (анимированный план)		
Тема 57. Римская империя при Константине.	– Видео-урок Карта Римская Империя при Константине		
Тема 58. Взятие Рима варварами	– Интерактивные материалы по теме: Цифровая карта – Видео-урок Взятие Рима варварами		Итоговая контрольная работа