

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«Утверждено»
Генеральный директор
НОУ «Центр интенсивных технологий образования»


Г.А. Мисютина

«25» августа 2015 г.

**Рабочая программа по окружающему миру модуля
дополнительного образования МДО 2 на 2015/2016 учебный год**

Составитель: педагог дополнительного образования

Гарбузова С.А.

Принята на педагогическом Совете

25 августа 2015 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место курса в учебном плане

Курс по окружающему миру включен в модуль дополнительного образования МДО 2 программы дополнительного образования для детей младшего школьного возраста.

Цель изучения курса:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

1. Структура курса

№	Содержание	Часы	
		On-line	Off-line
1	Наша страна		
2	Город и село		
3	Природа и рукотворный мир	+	
4	Посмотри вокруг		
5	Ориентирование на местности		
6	Формы земной поверхности. Россия на карте.		
7	Явления природы. Что такое погода	+	
8	В гости к осени		
9	Звёздное небо		
10	Заглянем в кладовые Земли		
11	Про воздух		
12	Про воду	+	
13	Какие бывают растения		
14	Дикорастущие и культурные, комнатные растения		
15	Какие бывают животные		
16	Дикие и домашние животные. Животные живого уголка.		
17	Красная книга		

18	Что такое экономика	+	
19	Как построить дом. Какой бывает транспорт.		
20	Культура и образование		
21	В гости к зиме		
22	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров!	+	
23	Берегись автомобиля! Домашние опасности.		
24	Пожар! На воде и в лесу.		
25	Опасные незнакомцы		
26	Правила вежливости		
27	Мы зрители и пассажиры	+	
28	Водные богатства		
29	Путешествие по Москве		
30	Город на Неве		
31	В гости к весне		
32	Наша дружная семья		
33	Путешествие по планете		
34	Страны мира		
	Итого	6	2

2. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий. Онлайн-занятия проходят в группе в режиме реального времени, действует система консультационной поддержки родителей учащихся. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

В учебном процессе используются технологии игрового моделирования (дидактические игры, работа в малых группах); проблемного обучения; лично-ориентированного обучения.

3. Требования к результатам освоения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов**, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

К концу курса учащиеся должны:

Знать:

- название нашей планеты, родной страны и её столицы, региона, где живут учащиеся, родного города;
- государственную символику России;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде.

Уметь

- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

4. Формы контроля

текущий контроль: тестирование, устный опрос и контрольные работы;

итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование на 2015/16 учебный год

Учебный предмет: окружающий мир МДО 2, группа МДО 2

Количество часов: всего 8 часов, из них 6 часов онлайн, 2 часа офлайн

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Контрольные работы	4	4	8
Тестирование	10	12	22

Тематическое планирование составила педагог дополнительного образования Гарбузова Светлана Анатольевна

№	Содержание	Период изучения	Основное содержание	Контроль	Часы	
					On-line	Off-line
1	Наша страна	1.09-6.09	Формировать общие представления о нашей стране - России. На отдельных примерах показать разнообразие природы России. Формировать первоначальные умения, связанные с чтением карты. Расширять кругозор учащихся, развивать познавательный интерес. Познакомить с народами, населяющими нашу страну, их национальной одеждой, традициями, обычаями.	Т № 1		
2	Город и село	7.09-13.09	Характерные особенности городских и сельских поселений. Типы жилых построек в городе и селе.	Т № 2		
3	Природа и рукотворный мир	14.09-20.09	Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру.	Т № 3	+	
4	Посмотри вокруг	21.09-27.09	Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.	к/р 1		
5	Ориентирование на местности	28.09-4.10	Что такое ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас - прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом.	Т № 4		
6	Формы земной поверхности. Россия на карте.	5.10-11.10	Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор. Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте.	Т № 5		
7	Явления природы. Что такое погода	12.10-18.10	Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления, Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений Народные и научные предсказания погоды.	Т № 6	+	
8	В гости к осени	19.10-25.10	Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.	к/р 2		
9	Звёздное небо	26.10-1.11	Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Зодиак.	Т № 7		
10	Заглянем в кладовые Земли	2.11-8.11	Горные породы и минералы. Гранит и его состав.	Т № 8		
11	Про воздух	9.11-15.11	Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека.	Т № 9		
12	Про воду	16.11-22.11	Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных просторов на человека.	к/р 3	+	
13	Какие бывают растения	23.11-29.11	Многообразие растений, деревьев, кустарников, трав. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека.	Т № 10		
14	Дикорастущие и культурные, комнатные	30.11-6.12	Различие растений. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях.	к/р 4		

	растения					
15	Какие бывают животные	7.12-13.12	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни.			
16	Дикие и домашние животные. Животные живого уголка.	14.12.-20.12	Сходство и различие животных. Значение для человека. Разнообразие домашних животных.			
17	Красная книга	11.01-17.01	Необходимость создания книги Сведения о некоторых растениях и животных, внесенных в красную книгу.	Т № 11		
18	Что такое экономика	18.01-24.01	Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями экономики. Экономика родного края. Деньги.	Т № 12	+	
19	Как построить дом. Какой бывает транспорт.	25.01-31.01	Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения. Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта.	Т № 13		
20	Культура и образование	1.02-7.02	Учреждения культуры (музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет, консерватория), их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Первый музей России- Кунсткамера.	к/р 5		
21	В гости к зиме	8.02-14.02	Зимние явления в неживой и живой природе.	Т № 14		
22	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров!	15.02-21.02	Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа Режим дня второклассников. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами..	Т № 15	+	
23	Берегись автомобиля! Домашние опасности.	22.02-28.02	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (сигналы светофора) Правила безопасного поведения в быту.	Т № 16		
24	Пожар! На воде и в лесу.	29.02-6.03	Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону. Правила безопасного поведения на воде и в лесу.	к/р 6		
25	Опасные незнакомцы	7.03-13.03	Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов милиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга», и аналогичных.	Т № 17		
26	Правила вежливости	14.03-20.03	Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте.	Т № 18		
27	Мы зрители и пассажиры	21.03-27.03	Правила поведения в общественных местах (в театре, общественном транспорте).	Т № 19	+	
28	Водные богатства	28.03-3.04	Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озера. Реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря.	к/р 7		
29	Путешествие по Москве	4.04-10.04	Москва- столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.	Т № 20		
30	Город на Неве	11.04-17.04	Санкт – Петербург - северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру 1, история его создания.	к/р 8		

31	В гости к весне	18.04-24.04	Весенние явления в неживой и живой природе.			
32	Наша дружная семья	25.04-1.05	Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.			
33	Путешествие по планете	2.05-08.05	Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте.	Т № 21		
34	Страны мира	9.05-15.05	Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков.	Т № 22		
				Тест 22 К/р - 8	6	2

**Пе
ре
че
нь
уч
еб
но
-м
ет
од**

ического обеспечения

Интернет-ресурсы:

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр»,

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.fipi.ru> – сайт федерального института педагогических измерений,

1september.ru – сайт для учителей

<http://fcior.edu.ru> - Портал создан федеральным центром информационно-образовательных ресурсов.

<http://infoteka.intergu.ru> - сетевой проект "Интернет-государство учителей".

<http://www.solnet.ee> - портал для детей

Литература:

- Казакова О. В., Сбоева Н. А., Гаврилкина Н. И. Универсальные поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс. М.: ВАКО, 2010, 368 с.
- Сборник рабочих программ для начальных классов «Школа России». М.: Просвещение, 2011, 528 с.

Перечень цифровых материалов:

1	Наша страна	учебные материалы видеоурок
2	Город и село	учебные материалы , Презентация «Городы и село»
3	Природа и рукотворный мир	учебные материалы
4	Посмотри вокруг	учебные материалы
5	Ориентирование на местности	учебные материалы
6	Формы земной поверхности. Россия на карте.	учебные материалы
7	Явления природы. Что такое погода	учебные материалы
8	В гости к осени	учебные материалы
9	Звёздное небо	учебные материалы видеоурок
10	Заглянем в кладовые Земли	учебные материалы
11	Про воздух	учебные материалы видеоурок
12	Про воду	учебные материалы видеоурок
13	Какие бывают растения	учебные материалы видеоурок
14	Дикорастущие и культурные, комнатные растения	учебные материалы видеоурок
15	Какие бывают животные	учебные материалы
16	Дикие и домашние животные. Животные живого уголка.	учебные материалы

17	Красная книга	учебные материалы видеоурок
18	Что такое экономика	учебные материалы видеоурок
19	Как построить дом. Какой бывает транспорт.	учебные материалы видеоурок
20	Культура и образование	учебные материалы видеоурок
21	В гости к зиме	учебные материалы видеоурок
22	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров!	учебные материалы видеоурок
23	Берегись автомобиля! Домашние опасности.	учебные материалы видеоурок
24	Пожар! На воде и в лесу.	учебные материалы видеоурок
25	Опасные незнакомцы	учебные материалы
26	Правила вежливости	учебные материалы
27	Мы зрители и пассажиры	учебные материалы видеоурок
28	Водные богатства	учебные материалы
29	Путешествие по Москве	учебные материалы
30	Город на Неве	учебные материалы видеоурок
31	В гости к весне	учебные материалы
32	Наша дружная семья	учебные материалы
33	Путешествие по планете	учебные материалы
34	Страны мира	учебные материалы