

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждено»

Генеральный директор

АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«26» июня 2019 г.

**Рабочая программа по обществознанию модуля дополнительного
образования 11 (МДО 11) на 2019/2020 учебный год**

Принята на педагогическом Совете

26 июня 2019 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место курса в учебном плане

Курс по обществознанию включен в модуль дополнительного образования 11 (МДО 11) программы дополнительного образования для учащихся 10-11 классов.

2. Цель изучения курса

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Цели курса состоит в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости бережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- формирование указанных качеств личности, ее самосознания, идеалов, убеждений, ценностных ориентации предполагает усвоение определенных знаний, выработку соответствующих умений, овладение другими элементами культуры;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- формировать аналитическое мышление, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура курса

Курс Обществознания включает изучение 3-х тем. Раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор учащихся на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

№	Тема	Содержание	Контроль	занятия	
				On-line	Off-line
1	экономика	Экономика: наука и хозяйство	Тест – 3 Кр -1 Пр-1	4	1
2		Экономический рост и развитие			
3		Рыночные отношения в экономике			
4		Фирмы в экономике			
5		Правовые основы предпринимательской деятельности			
6		Слагаемые успеха в бизнесе			
7		Экономика и государство			
8		Финансы в экономике			
9		Занятость и безработица			
10		Мировая экономика			
11		Человек в системе экономических отношений			
12	Проблемы социально-политической и духовной жизни	Свобода в деятельности человека	Тест –2 Кр -1	2	1
13		Общественное сознание			
14		Политическое сознание			
15		Политическое поведение			
16		Политическая элита и политическое лидерство			
17		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи			
18		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации			
19	Правовое регулирование общественных отношений	Современные подходы к пониманию права	Тест – 3 Кр -2 Пр-1	3	1
20		Гражданин Российской Федерации			
21		Экологическое право			
22		Гражданское право			
23		Семейное право			
24		Правовое регулирование занятости и трудоустройства			
25		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс			
26		Процессуальное право: уголовный процесс			
27		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство			
28		Международная защита прав человека			
29	Взгляд в будущее				
	Итого по темам		Тест –8 Кр-4 Пр-2	9	3

4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий. Достижению целей программы обучения будет способствовать использование

элементов современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, групповых технологий, игровых технологий, информационных технологий. Основная форма онлайн-занятий: групповое обсуждение с использованием привлеченных дополнительных материалов учащимися, офлайн-занятий – тематические форумы.

5. Планируемые результаты обучения

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Предметные результаты:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

Метапредметные результаты:

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и право порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения курса *Учащийся научится:*

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.

6. Формы контроля

текущий контроль: тестирование, устный опрос, самостоятельные и контрольные работы;
итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

**Календарно-тематическое планирование
на 2019/20 учебный год**

Учебный предмет: обществознание модуля МДО11, группа МДО11

Количество часов: всего 12 час, в т.ч.9 часов онлайн-занятий, 3 часов офлайн-занятий

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Тестирование	4	4	8
Контрольные работы	2	3	5
Самостоятельные работы	2	1	3
Итоговая контрольная работа		1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МДО11

№	Тема	Содержание	Период изучения	Основное содержание	Виды учебной деятельности				
					Тест	КР	Письменная работа	занятия	
								On-line	Off-line
1	Человек и экономика	Экономика: наука и хозяйство	2.09-6.09	<p>Понятие экономика. Экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Бизнес. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Экономические системы. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Банки. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.</p>					
2		Экономический рост и развитие							
3		Рыночные отношения в экономике	9.09-13.09		+			+	
4		Фирмы в экономике							
5		Правовые основы предпринимательской деятельности	16.09-20.09					+	
6		Слагаемые успеха в бизнесе	23.09-27.09						
7		Экономика и государство	30.09-4.10		+			+	
8		Финансы в экономике							
9		Занятость и безработица	7.10-11.10						+
10		Мировая экономика							
11		Человек в системе экономических отношений	14.10-18.10		+	+	+	+	

				Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.						
		повторение	21.10-25.10	Всего по теме	3	1	1	4	1	
12	Проблемы социально-политической и духовной жизни	Свобода в деятельности человека	28.10-1.11	Свобода. Свобода выбора. Деятельность человека. Выбор. Ответственность. Свободное общество. Свобода и ответственность. Демографическая ситуация РФ. Неполная семья. Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения Политическая элита Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.						
13		Общественное сознание	4.11-22.11							
14		Политическое сознание				+			+	
15		Политическое поведение	25.11-29.11							
16		Политическая элита и политическое лидерство								
17		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2.12-13.12						+	
18	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации				+	+			+	
		повторение	16.12-20.12	Всего по теме	2	1		2	1	
19	Человек и закон	Современные подходы к пониманию права	06.01-17.01	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность.						
20		Гражданин Российской Федерации	20.01-24.01							
21		Экологическое право	27.01-			+				
22		Гражданское право	31.01						+	

23	Семейное право	3.02-	Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика Общая характеристика экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.					
24	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	7.02						
25	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	10.02-21.02						
26	Процессуальное право: уголовный процесс	24.02-28.02			+			+
27	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2.03-6.03				+		
28	Международная защита прав человека	9.03-13.03		+	+		+	
29	Взгляд в будущее				+			+

				<p>Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека</p> <p>Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество</p>					
				Всего по теме	3	2	1	3	1
		Повторение	16.03-31.03; 6.04-24.04; 11.05-22.05						
				Всего за год	8	4	2	9	3

Перечень учебно-методического обеспечения

Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Обществознание»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Обществознание»)

<http://www.edu.ru>

<https://statgrad.org/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://eor-np.ru>

<http://www.fipi.ru>

<http://ant-m.ucoz.ru/> - виртуальный кабинет истории и обществознания

ЦИФРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

№	тема	Интерактивные / цифровые ресурсы
Приложение 1.		
1	§1 Экономика: 1 - наука и хозяйство	Видеоматериал. Основные макроэкономические модели Основные понятия экономики Основные понятия экономики. Контроль Видеоматериал. Экономика: наука и хозяйство
2	§2. Экономический рост и развитие	Видеоматериал. Факторы и формы производства Видеоматериал. Экономический цикл и его фазы Экономические подъемы и кризисы. Виды кризисов и пути выхода из них
3	§3. Рыночные отношения в экономике	Многообразие рынков Видеоматериал. Рынок. Ч. 1 Видеоматериал. Рынок. Ч. 2 Видеоматериал. Деньги Видеоматериал. Ценные бумаги Ценные бумаги. Виды и функции Ценные бумаги. Виды и функции. Контроль Видеоматериал. Конкуренция и монополия Виды монополий и государственное ограничение монополизма Виды рынков. Монополия, олигополия. Конкуренция Масштабы приватизации государственных предприятий в России Видеоматериал. Экономические реформы в России Видеоматериал. Экономические реформы в России. Ч. 2 Россия на пути к рыночной экономике Россия на пути к рыночной экономике. Контроль
4	§ 4. Фирмы в экономике	Производственные возможности Производственные возможности. Контроль Факторы производства. Кругооборот благ и ресурсов. Контроль Производственные затраты. Производственные затраты. Контроль Видеоматериал. Предпринимательство Видеоматериал. Налогообложение Налоги и налоговые системы. Налоги и налоговые системы. Контроль
6	§ 6. Слагаемые успеха в бизнесе	Видеоматериал. Кредитование

7	§ 7. Экономика и государство	<p>Видеоматериал. Государство и экономика</p> <p>Видеоматериал. Монетарная политика</p> <p>Экономика страны</p> <p>Экономика страны. Контроль</p> <p>Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Проверь свои знания</p>
8	§ 8. Финансы в экономике	<p>Виды обмена. Деньги и функции денег</p> <p>Видеоматериал. Финансы и капитал</p> <p>Видеоматериал. Банковская система</p>
9	§ 9 Занятость и безработица	<p>Прожиточный минимум</p> <p>Видеоматериал. Занятость и безработица</p>
10	§10. Мировая экономика	<p>Международная торговля</p> <p>Международная торговля. Контроль</p> <p>Международные экономические организации.</p> <p>Видеоматериал. Мировая экономика. Ч. 1</p> <p>Видеоматериал. Мировая экономика. Ч. 2</p> <p>Видеоматериал. Валютный курс</p> <p>Видеоматериал. Свободные экономические зоны</p>
11	§11. Человек в системе экономических отношений	<p>Законы Энгеля</p> <p>Законы Энгеля. Практика</p> <p>Законы Энгеля. Контроль</p> <p>Видеоматериал. Потребитель в системе экономических отношений</p> <p>Дополнительные материалы по изученным темам</p> <p>Виды обмена. Деньги и функции денег</p> <p>Источники доходов населения</p> <p>Какой вариант получения доходов вы предпочтете в будущем</p> <p>Научно-технический прогресс и экологическая альтернатива.</p> <p>Обеспеченность жильем в среднем на душу населения.</p> <p>Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость</p> <p>Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость. Контроль</p> <p>Ограниченные ресурсы. Альтернативная стоимость. Практика</p> <p>Основные участники экономики</p> <p>Проверь свои знания по теме «Рыночные отношения в современной экономике»</p> <p>Проверь свои знания по теме «Человек в системе экономических отношений»</p> <p>Проверь свои знания по теме «Экономика и ее роль в жизни современного общества»</p> <p>Проверь свои знания по теме «Экономическая политика государства»</p> <p>Россия в мировой экономической системе XXI век</p> <p>Свойства денег. Инфляция. Формула денежного обращения</p> <p>Способы преодоления отчуждения человека от собственности</p> <p>Сравнительное преимущество. Специализация</p> <p>Сравнительное преимущество. Специализация. Практика</p> <p>Экономическая сфера общества. Структура отношений собственности современной экономики</p>
14	§ 14. Политическое сознание	<p>Фашизм. Идеология, политика и практика</p> <p>Фашизм. Идеология, политика и практика. Контроль</p>
16	§16. Политическая элита и политическое лидерство	<p>Видеоматериал. Политический процесс</p> <p>Видеоматериал. Проблемы политической модернизации</p> <p>Видеоматериал. Политическая система современного российского общества</p> <p>Политическая система</p>
17	§17. Демографическая ситуация в современной России и	<p>Видеоматериал. Семья и её роль в современных обществах</p>

	проблемы неполной семьи	
18	§18. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Видеоматериал. Религиозное сознание Видеоматериал. Миф и ранние формы религии Видеоматериал. Мировые религии Мировые религии Мировые религии. Практика Мировые религии. Контроль
19	§19. Современные подходы к пониманию права	Всеобщая декларация прав человека Конституция РФ о правах и свободах граждан
20	§20. Гражданин Российской Федерации	Конвенция о правах ребенка
21	§ 21 . Экологическое право	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
23	§23. Семейное право	Семейный кодекс РФ
24	§24 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Трудовой кодекс РФ
25	§ 25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Гражданский кодекс РФ. ч 1 Гражданский кодекс РФ. ч 2 Гражданский кодекс РФ. ч 3 Гражданский кодекс РФ. ч 4
27	§ 27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	Кодекс РФ об административных правонарушениях