

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждено»

Генеральный директор

АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«26» июня 2019 г.

**Рабочая программа по обществознанию модуля дополнительного
образования 10 (МДО 10) на 2019/2020 учебный год**

Принята на педагогическом Совете

26 июня 2019 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место курса в учебном плане

Курс по обществознанию включен в модуль дополнительного образования 10 (МДО 10) программы дополнительного образования для учащихся 10-11 классов.

2. Цель изучения курса

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Цели курса состоит в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- формирование указанных качеств личности, ее самосознания, идеалов, убеждений, ценностных ориентации предполагает усвоение определенных знаний, выработку соответствующих умений, овладение другими элементами культуры;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- формировать аналитическое мышление, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура курса

Курс включает изучение 3-х тем. Тема «Общество и человек» дает представление об обществе как сложной динамичной системе, характеризует взаимосвязь и взаимозависимость природы и

человека, раскрывает сущность понятия «деятельность», анализирует процесс познания. Тема «Основные сферы общественной жизни» продолжают знакомить учащихся с духовной, экономической, социальной и политической сферами жизни человека. Тема «Право» рассматривает вопросы права, что должно способствовать формированию правомерного поведения и правовой культуры.

№	Тема	Содержание	Контроль	занятия	
				On-line	Off-line
1	Общество и человек	Что такое общество	Тест – 2 Кр -1 Пр-1	2	1
2		Общество как сложная динамичная система			
3		Природа человека			
4		Человек как духовное существо			
5		Деятельность — способ существования людей			
6		Познание и знание			
7		Человек в системе социальных связей			
8	Основные сферы общественной жизни	Культура и духовная жизнь общества	Тест – 4 Кр -1 Пр-2	7	2
9		Наука. Образование			
10		Мораль. Религия			
11		Искусство и духовная жизнь			
12		Роль экономики в жизни общества			
13		Экономическая культура			
14		Социальная структура общества			
15		Социальные взаимодействия			
16		Социальные нормы и отклоняющееся поведение			
17		Нации и межнациональные отношения			
18		Семья и быт			
19		Социальное развитие и молодежь			
20		Политика и власть			
21		Политическая система			
22		Гражданское общество и правовое государство			
23		Демократические выборы и политические партии			
24		Участие гражданина в политической жизни			
25	Право	Право в системе социальных норм	Тест – 2 Кр -1	2	1
26		Источники права			
27		Правоотношения и правонарушения			
28		Современное российское законодательство			
29		Предпосылки правомерного поведения			
30		Общество в развитии			
	Итого по темам		Тест – 8 Кр -3 Пр-3	1 1	4

4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий. Достижению целей программы обучения будет способствовать использование элементов современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, групповых технологий, игровых технологий, информационных технологий. Основная форма онлайн-занятий: групповое обсуждение с использованием привлеченных дополнительных материалов учащимися, офлайн-занятий – тематические форумы.

5. Планируемые результаты обучения

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Предметные результаты:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

Метапредметные результаты:

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диалог).

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания учащийся должен знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально - гуманитарного познания; уметь:
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями,

культурными ценностями, социальным положением.

6. Формы контроля

текущий контроль: тестирование, устный опрос, самостоятельные и контрольные работы;
итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

на 2019/20 учебный год

Учебный предмет: обществознание модуля МДО10, группа МДО10

Количество часов: всего 15 час, в т.ч.11 часов онлайн-занятий, 4 часов офлайн-занятий

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1	2	Год
Тестирование	4	4	8
Контрольные работы	2	3	5
Самостоятельные работы	2	1	3
Итоговая контрольная работа		1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МДО10

№	Тема	Содержание	Период изучения	Основное содержание	Виды учебной деятельности					
					Тест	КР	Письменная работа	занятия		
								On-line	Off-line	
1	Общество и человек	Что такое общество	2.09-6.09	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Влияние НТП на природу. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека. Виды деятельности. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Критерии истины. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация личности. Самооценка.						
2		Общество как сложная динамичная система				+				
3		Природа человека	9.09-13.09							
4		Человек как духовное существо	16.09-20.09							
5		Деятельность — способ существования людей	23.09-27.09							
6		Познание и знание	30.09-4.10					+	+	
7		Человек в системе социальных связей	7.10-11.10				+	+		
Всего по теме					2	1	1	2	1	
8	Основные сферы жизни общества	Культура и духовная жизнь общества	14.10-18.10	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры. Проблемы современной культуры. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет. Культурное наследие нашей страны. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование.						
9		Наука. Образование	21.10-25.10							
10		Мораль. Религия	28.10-1.11						+	
11		Искусство и духовная жизнь	4.11-8.11			+	+			

12	Роль экономики в жизни общества	11.11-15.11	<p>Категория морали. Становление нравственного в человеке. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Миф и мифология.</p> <p>Понятия искусство. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты худ. культуры. Критерии произведений искусства.</p> <p>Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.</p> <p>Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь связь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни людей. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация.</p> <p>Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.</p> <p>Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль.</p> <p>Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальным меньшинством. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. История этнических конфликтов. Причины их возникновения и современное проявление.</p> <p>Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи.</p> <p>Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.</p>				+		
13	Экономическая культура	18.11-22.11		+					
14	Социальная структура общества	25.11-29.11						+	
15	Социальные взаимодействия	02.12-6.12					+		
17	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	9.12-13.12						+	
	Повторение	16.12-27.12							
17	Нации и межнациональные отношения	6.01-17.01						+	
18	Семья и быт	13.01-24.01							+
19	Социальное развитие и молодежь	27.01-31.01		+					
20	Политика и власть	3.02-7.02						+	
21	Политическая система	10.02-14.02							
22	Гражданское общество и правовое государство	17.02-21.02					+		
23	Демократические выборы и политические партии	24.02-28.02							
24	Участие гражданина в политической жизни	02.03-6.03		+				+	+

				<p>Политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть. Политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим.</p> <p>Структура и функции политической системы.</p> <p>Республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество. Признаки правового государства.</p> <p>Избирательная система, многопартийность, двухпартийная система. Представление о типах избирательных систем, типах партий. Политический процесс, политическое участие, популизм, политическая культура.</p>					
				Всего по теме	4	1	2	7	2
25	Право	Право в системе социальных норм	9.03-13.03	<p>Право, система права, отрасль права, норма права, институт права. Признаки права, сравнивает мораль и право, источники права, нормативно-правовой акт, конституция.</p> <p>Основные источники права, виды нормативных актов.</p> <p>Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.</p> <p>Характеристика отраслей права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое.</p> <p>Правосознание, правовая культура, правомерное поведение.</p> <p>Многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости прогресса</p>					
26		Источники права			+				
27		Правоотношения и правонарушения	16.03-20.03					+	
28		Современное российское законодательство	23.03-27.03						
29		Предпосылки правомерного поведения	30.03-3.04		+	+		+	
30		Общество в развитии	6.04-10.04				+		
				Всего по теме	2	2		2	1
		Повторение	13.04-24.04; 11.05-16.05						
				Всего за год	8	4	3	11	4

Перечень учебно-методического обеспечения

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Обществознание»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Обществознание»)

<http://www.edu.ru>

<https://statgrad.org/>

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://eor-np.ru> – сайт Электронные образовательные ресурсы

<http://www.fipi.ru>

<http://ant-m.usoz.ru/> - виртуальный кабинет истории и обществознания

ЦИФРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

№	тема	Интерактивные / цифровые ресурсы
Приложение 1.1		
1	§ 1. Что такое общество	ДОКУМЕНТ Видеоматериал. Общество и общественные отношения Видеоматериал. Происхождение человека и общества Видеоматериал. Общество и природа
2	§2 Общество как сложная динамичная система	В чем причины изменения общества, его динамики? ДОКУМЕНТ Общественное развитие Типология обществ: формационный подход Типология обществ: цивилизационный и позитивистский подходы
3	§ 3. Природа человека	Философия Возрождения ДОКУМЕНТ
4	§ 4. Человек как духовное существо	Мировоззрение ДОКУМЕНТ Видеоматериал. Мировоззрение. Контроль Видеоматериал. Сознание и мировоззрение Видеоматериал. Структура и функции сознания
5	§5. Деятельность — способ существования людей	Человеческие потребности. Контроль Человеческая деятельность Что такое деятельность Основа деятельности человека Проблемные задания по теме «Деятельность» Для деятельности человека характерно. Контроль Деятельность человека и поведение животных. Контроль Многообразие деятельности Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность Игра: жизнь и развитие Деятельность и общение Соотношение деятельности и общения. Описание проблемы для проектной деятельности

		Основные виды деятельности. Контроль Нравственная оценка деятельности ДОКУМЕНТ Видеоматериал <u>Деятельность</u> Видеоматериал <u>Структура деятельности</u>
6	§ 6. Познание и знание	Познавательная деятельность Логические ошибки Не обманывают ли нас наши органы чувств Познавательная деятельность. Контроль Познавательная деятельность ученого и школьников. Контроль Формы рационального познания. Контроль Чувственное и рациональное познание. Контроль Что такое IQ. Информация IQ. Тест Истина и ее критерии Абсолютная и относительная истина. Контроль Знание, соответствующее предмету познания. Контроль Истинное и ложное знание Контроль Мир непознаваем. Контроль Научное познание Методы научного познания Многообразие типов познания. Информация Нужна ли обывателю наука. Практика Нужна ли обывателю наука? Игровое задание Особенности научного знания Подумаем вместе Социальное познание Задания по теме «Социальное познание» Ненаучное познание Народная мудрость и здравый смысл Познание средствами искусства Самопознание Признаки самопознания. Контроль Самопознание. Контроль Эффекты восприятия. Контроль Видеоматериал <u>Познание как вид деятельности</u> Видеоматериал <u>Теории познания</u> Видеоматериал <u>Виды и формы познания</u>
7	§ 7. Человек в системе социальных связей	Человек, индивид, личность Человек, индивид, личность Видеоматериал <u>Человек, индивид, личность</u> Психологические типы – теория Юнга Психологические типы личности Психологические типы личности. Контроль Модели личности Индивид и индивидуальность. Контроль Проблема человека. Практика ДОКУМЕНТ Видеоматериал <u>Общественное и индивидуальное в человеческой жизни</u> Видеоматериал <u>Идея личности в описании общества</u>

8	§ 8 Культура и духовная жизнь общества	ДОКУМЕНТ Видеоматериал Культура и духовная жизнь Видеоматериал Перспективы развития современного общества Духовная культура Ценности жизни и культуры Характеристики духовной культуры. Задача
9	§9. Наука. Образование	Наука и образование ДОКУМЕНТ Видеоматериал Наука Видеоматериал Образование в современном мире
10	§ 10. Мораль. Религия	Мифы и религия Мифы и религия. Практика Мифы и религия. Контроль Религия в современном мире ДОКУМЕНТ Видеоматериал Мораль
11	§ 11. Искусство и духовная жизнь	ДОКУМЕНТ Искусство
12	§12. Роль экономики в жизни общества	ДОКУМЕНТ
13	§13. Экономическая культура	ДОКУМЕНТ
14	§ 14. Социальная структура общества	ДОКУМЕНТ Видеоматериал Элементы социальной структуры Видеоматериал Неравенство и социальная стратификация Видеоматериал Социальный статус Видеоматериал Социальные группы Видеоматериал Социальные общности и институты Видеоматериал Социальная стратификация и социальная мобильность Видеоматериал Социальные элиты Видеоматериал Социальные роли
15	§ 15. Социальные взаимодействия	ДОКУМЕНТ Видеоматериал Социальный конфликт
Приложение 1.2		
1	§ 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	ДОКУМЕНТ Актуальные меры по борьбе с преступностью Социальные нормы. Контроль Вопросы для самопроверки по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» Видеоматериал Социализация Видеоматериал Социальные нормы. Социальный контроль
2	§ 17. Нации и межнациональные отношения	ДОКУМЕНТ Народ, нация, этнос Народ, нация, этнос. Контроль Видеоматериал Народы мира Видеоматериал Современное российское общество
3	§ 18. Семья и быт	Каков главный социальный статус мужчины и женщины? ДОКУМЕНТ Видеоматериал Семья как социальная группа и социальный институт ДОКУМЕНТ
5	§20. Политика и власть	ДОКУМЕНТ

		Видеоматериал Политика Видеоматериал Власть
6	§21. Политическая система	Политическая система общества Политическая система и ее роль в жизни общества Политическая система. Ее структура и сущность Демократия Политические режимы. демократия и диктатура Политические режимы. демократия и диктатура. Контроль Тоталитаризм. причины и предпосылки Тоталитаризм. причины и предпосылки. Практикум ДОКУМЕНТ Видеоматериал Государство Видеоматериал Механизм государства Видеоматериал Политический режим. Тоталитаризм и авторитаризм Видеоматериал Демократия
7	§ 22. Гражданское общество и правовое государство	Правовое государство ДОКУМЕНТ Видеоматериал Формы правления Видеоматериал Формы государственного устройства Видеоматериал СМИ и политика
8	§ 23. Демократические выборы и политические партии	ДОКУМЕНТ Видеоматериал Политические партии Видеоматериал Политические идеологии
9	§ 24. Участие гражданина в политической жизни	ДОКУМЕНТ Видеоматериал Выборы и референдум Видеоматериал Политическое лидерство Видеоматериал Международная политика Видеоматериал Политические конфликты в современном мире Видеоматериал Политические реформы в России. Видеоматериал Конституция РФ. Парламентская республика. Видеоматериал Смешанная республика Видеоматериал Политические реформы в России
10	§ 25. Право в системе социальных норм	Видеоматериал Правовые нормы Видеоматериал Право в системе социальных норм
11	§26. Источники права	ДОКУМЕНТ
12	§ 27. Правоотношения и правонарушения	Видеоматериал Правоотношения Видеоматериал Система права РФ Видеоматериал Правосознание и правообеспечение
13	§ 28. Современное российское законодательство	Видеоматериал Государственное право. Ч. 1 Видеоматериал Государственное право. Ч. 2 Видеоматериал Административное право Видеоматериал Гражданское право: субъекты гражданского права Видеоматериал Гражданское право: объекты гражданского права Видеоматериал Гражданское право: сделки Видеоматериал Гражданский процесс Видеоматериал Авторское и наследственное право Видеоматериал Трудовое право. Ч. 1 Видеоматериал Трудовое право. Ч. 2 Видеоматериал Семейное право. Ч. 1 Видеоматериал Семейное право. Ч. 2 Видеоматериал Уголовное право Видеоматериал Уголовный процесс

		ДОКУМЕНТ
14	§ 29. Предпосылки правомерного поведения	ДОКУМЕНТ
15	§30. Общество в развитии	Видеоматериал Глобальные проблемы современности. Ч. 1 Видеоматериал Глобальные проблемы современности. Ч. 2 ДОКУМЕНТ