

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждено»

Генеральный директор

АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«26» июня 2019 г.

**Рабочая программа по русскому языку модуля дополнительного
образования 10 (МДО 10) на 2019/2020 учебный год**

Принята на педагогическом Совете

26 июня 2019 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место курса в учебном плане

Курс по русскому языку включен в модуль дополнительного образования 11 (МДО 11) программы дополнительного образования для учащихся 10-11 классов.

2. Цель изучения курса

- Формирование умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике.
- Воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.
- Осознание эстетической ценности родного языка.
- Осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе.
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса.
- Совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи курса

- 1. Дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- 2. Развивать речь обучающихся, обогащая их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи, способствовать усвоению норм литературного языка, формированию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- 3. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- 4. Формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- 5. Формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

3. Структура курса

№	Тема	Содержание	Контроль	занятия	
				On-line	Off-line
1	Раздел I. Лексика фразаология.	Тема 1. Слово и его значение	КР- 1	3	1
2		Тема 2. Однозначность и многозначность слов			
3		Тема 3. Изобразительно – выразительные средства русского языка			
4		Тема 4. Омонимы и их употребление.			
5		Тема 5. Паронимы и их употребление.			
6		Тема 6. Синонимы и их употребление.			
7		Тема 7. Антонимы и их употребление.			

8		Тема 8. Происхождение лексики современного русского языка.			
9		Тема 9. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.			
10		Тема 10. Употребление устаревшее лексики и неологизмов.			
11		Тема 11. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление			
12	Раздел II. Фонетика.	Тема 12. Звуки и буквы	Тест-1	1	
13	Графика. Орфоэпия.	Тема 13. Орфоэпия.			
14	Раздел III. Морфемика и словообразов ание.	Тема 14. Состав слова	Тест-1	1	
15		Тема 15. Словообразование			
16		Тема 16. Формообразование			
17	Раздел IV. Морфология и орфография.	Тема 17. Принципы русской орфографии	КР-2 Пр-1	3	1
18		Тема 18. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.			
19		Тема 19. Чередующиеся гласные в корне слова.			
20		Тема 20. Употребление гласных после шипящих.			
21		Тема 21. Употребление гласных после Ц.			
22		Тема 22. Правописание звонких и глухих согласных			
23		Тема 23. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ			
24		Тема 24. Правописание двойных согласных			
25		Тема 25. Правописание гласных и согласных в приставках.			
26		Тема 26. Приставки ПРЕ- и ПРИ-			
27		Тема 27. Гласные И и Ы после приставок.			
28		Тема 28. Употребление Ъ и Ь			
29	Самостоятель ные части речи	Тема 29. Имя существительное как часть речи.	Тест-4 Пр-2	6	2
30		Тема 30. Правописание падежных окончаний имен существительных.			
31		Тема 31. Гласные в суффиксах имен существительных			
32		Тема 32. Правописание сложных имен существительных			
33		Тема 33. Имя прилагательное как часть речи			
34		Тема 34. Правописание окончаний имен прилагательных			
35		Тема 35. Правописание суффиксов имен прилагательных			
36		Тема 36. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных			
37		Тема 37. Правописание сложных имен прилагательных			
38		Тема 38. Имя числительное как часть речи.			
39		Тема 39. Склонение имен числительных			

40		Тема 40. Правописание имен числительных			
41		Тема 41. Употребление имен числительных в речи			
42		Тема 42. Местоимение как часть речи			
43		Тема 43. Правописание местоимений			
44		Тема 44. Глагол как часть речи.			
45		Тема 45. Правописание глаголов			
46		Тема 46. Причастие как глагольная форма			
47		Тема 47. Образование причастий			
48		Тема 48. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных			
49		Тема 49. Деепричастие как глагольная форма			
50		Тема 50. Наречие как часть речи			
51		Тема 51. Правописание наречий			
52	Служебные части речи	Тема 52. Предлог как служебная часть речи	Кр-1		1
53		Тема 53. Правописание предлогов			
54		Тема 54. Союз как служебная часть речи. Союзные слова.			
55		Тема 55. Правописание союзов			
56		Тема 56. Частицы			
57		Тема 57. Правописание частиц			
58		Тема 58. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.			
59		Тема 59. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи			
60		Тема 60. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.			
61	Повторение	Повторение изученного в 10 классе	ИКР		
	Итого		Тест-6 Кр-5 Пр-3	14	5

4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий. Достижению целей программы обучения будет способствовать использование элементов современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, групповых технологий, игровых технологий, информационных технологий.

5. Планируемые результаты обучения

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
2. Уважение к своему народу, развитие толерантности
3. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;

Ученик получит возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мира;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

метапредметные:

1. Адекватное понимание основной и дополнительной информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли);
2. Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
4. Отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; 5. Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
6. Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
7. Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, средства Интернета;
8. Свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
9. Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;
10. Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
11. Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
12. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
13. Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
14. Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления.

предметные:

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании;
3. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи уровней, единиц;
4. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения курса учащийся должен:

В результате изучения модуля учащийся должен:

Знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст,
- комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи; высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; эффективно использовать языковые единицы в речи.

6. Формы контроля

текущий контроль: тестирование, устный опрос, самостоятельные и контрольные работы; итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

на 2019/20 учебный год

Учебный предмет: русский язык модуля МДО10, группа МДО10

Количество часов: всего 19 час, в т.ч. 14 часов онлайн-занятий, 5 часов офлайн-занятий

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Тестирование	2	4	6
Контрольные работы	3	2	5
Самостоятельные работы	1	2	3
Итоговая контрольная работа		1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ МДО10

№	Тема	Содержание	Период изучения	Основное содержание	Виды учебной деятельности					
					Тест	КР	Письменная работа	занятия		
								On-line	Off-line	
1	Раздел I. Лексика фразеология.	Слово и его значение	2.09-6.09	Лексикология. Лексика. Лексикография. Слово. Лексическое значение слова. Полисемия. Эпитет. Метафора. Метонимия. Сравнение. Перифраза. Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы. Паронимы. Паронимический ряд. Синонимы. Идеографические синонимы. Стилистические синонимы. Синонимический ряд. Антонимы. Антитеза. Исконно русская и заимствованная лексика. Собственно русские слова. Старославянизмы. Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Жаргонизмы. Термины. Профессионализмы. Устаревшая лексика. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Фразеология. Фразеологические единицы. Энциклопедические и лингвистические словари. Словарная статья.		+				
2		Однозначность и многозначность слов						+		
3		Изобразительно – выразительные средства русского языка	9.09-13.09							
4		Омонимы и их употребление	16.09-20.09							
5		Паронимы и их употребление.								
6		Синонимы и их употребление.								
7		Антонимы и их употребление.							+	
8		Происхождение лексики современного русского языка.	23.09-27.09							
9		Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	30.09-4.10							
10		Употребление устаревшее лексики и неологизмов.								+
11		Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление								+
				Всего по теме		1		3	1	
12	Раздел II. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Звуки и буквы	7.10-11.10	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпические нормы современного русского языка.	+					
13		Орфоэпия.	14.10-18.10						+	
				Всего по теме	1			1		
14	Раздел III. Морфемика и	Состав слова	21.10-1.11		+				+	
15		Словообразование								

16	словообразован ие.	Формообразование		Морфемика и словообразование. Морфема. Корень слова. Аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор слова. Словообразование и формообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.						
					Всего по теме	1			1	
17	Раздел IV. Морфология и орфография.	Принципы русской орфографии	4.11- 8.11	Морфологический принцип русской орфографии. Отступления от морфологического принципа. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Написание гласных, зависящее от ударения. Написание гласных, зависящее от буквы, следующей за гласной. Написание гласных, зависящее от значения слова. Гласные после шипящих. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Ъ и Ь, их функции.		++				
18		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	11.11- 15.11							
19		Чередующиеся гласные в корне слова.						+	+	
20		Употребление гласных после шипящих.	18.11- 22.11							
21		Употребление гласных после Ц.								
22		Правописание звонких и глухих согласных	25.11- 29.11							
23		Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ								+
24		Правописание двойных согласных	02.12- 6.12							
25		Правописание гласных и согласных в приставках.								+
26		Приставки ПРЕ- и ПРИ-	9.12-							
27	Гласные И и Ы после приставок.	13.12								
28	Употребление Ъ и Ь					+				
					Всего по теме	2	1	3	1	
29	Самостоятельн ые части речи	Имя существительное как часть речи.	06.01- 17.01	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Правописание падежных окончаний. Род имён существительных. Гласные в суффиксах имен						
30		Правописание падежных окончаний имен существительных.							+	

31	Гласные в суффиксах имен существительных	18.01-24.01	существительных. Слитные и дефисные написания сложных имен существительных. Морфологические признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных; переход имен прилагательных из одного разряда в другой. Гласные в суффиксах имен прилагательных. Слитные и дефисные написания сложных имен прилагательных. Краткие и полные прилагательные. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Морфологические признаки имен числительных. Разряды по значению, строению и составу. Склонение и правописание числительных. Особенности употребления числительных. Морфологические признаки местоимений. Разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологические признаки глагола как части речи. Спряжение глагола. Инфинитив. Категория наклонения глагола. Время глагола. Категория вида глагола. Морфологические признаки причастия. Причастия действительные и страдательные. Изменение причастий. Морфологические признаки деепричастия; деепричастия совершенного и несовершенного вида. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Синтаксическая роль деепричастия. Морфологические признаки наречий. Наречия обстоятельственные и определительные. Синтаксическая роль наречий.							
32	Правописание сложных имен существительных									
33	Имя прилагательное как часть речи	27.01-31.01								
34	Правописание окончаний имен прилагательных								+	
35	Правописание суффиксов имен прилагательных	3.02-7.02								
36	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных								+	
37	Правописание сложных имен прилагательных									+
38	Имя числительное как часть речи.	10.02-14.02								
39	Склонение имен числительных									+
40	Правописание имен числительных	17.02-21.02								
41	Употребление имен числительных в речи									
42	Местоимение как часть речи			24.02-28.02						
43	Правописание местоимений									+
44	Глагол как часть речи.	02.03-6.03								
45	Правописание глаголов									
46	Причастие как глагольная форма									
47	Образование причастий	9.03-13.03								
48	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных									+
49	Деепричастие как глагольная форма	16.03-20.03							+	
50	Наречие как часть речи	23.03-27.03								
51	Правописание наречий								+	+
				Всего по теме	4		2	6	2	

52	Служебные части речи	Предлог как служебная часть речи	30.03-3.04	Морфологические особенности предлогов. Типы предлогов по структуре и значению. Правописание предлогов. Союзы, союзные слова; типы союзов по строению, значению, происхождению. Разряды частиц. Слитно- раздельно- дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Междометие как особый разряд слов; типы междометий по происхождению и структуре. Звукоподражательные слова.		+				
53		Правописание предлогов								
54		Союз как служебная часть речи. Союзные слова.								
55		Правописание союзов								
56		Частицы	6.04-10.04							
57		Правописание частиц								
58		Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.								
59		Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи								
60		Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.								+
				Всего по теме	1			1		
		Повторение изученного.	16.12-27.12; 13.04-24.04; 11.05-22.05	Повторение		+				
				Всего по теме	1					
				Всего за год	6	5	3	14	5	

Перечень учебно-методического обеспечения

Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрики «Филология» и «Русский язык»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Русский язык»)

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр»

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования

<https://statgrad.org/> - портал Статград

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://eor-np.ru> – сайт Электронные образовательные ресурсы

<http://www.fipi.ru> – сайт федерального института педагогических измерений

grammar.ru - сайт "Культура письменной речи".

gramota.ru - справочно-информационный портал "Грамота.ру".

rus.1september.ru – сайт для учителей "Я иду на урок Русского языка" на основе материалов газеты «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»

rus.1september.ru/index.php?year - электронная версия газеты "Русский язык" издательского дома «Первое сентября»

Перечень цифровых материалов

Название темы/раздела	Интерактивные / цифровые ресурсы
Раздел I. Лексика фразеология.	
Слово и его значение	Способы объяснения лексического значения слов
	Презентация по теме: «Лексика»
	Выполните упражнение №1 на закрепление темы.
Однозначность и многозначность слов	Примеры многозначных слов: пример №1 , пример №2
	Примеры переносного значения слов: пример №1 , пример №2
	Выполните упражнение №2 на закрепление темы.
Изобразительно – выразительные средства русского языка	Выполните упражнение №3 на закрепление темы.
Омонимы и их употребление.	Примеры омонимов
	Выполните упражнение №4 на закрепление темы.
Паронимы и их употребление.	Выполните упражнение №5 на закрепление темы.
	Словарь паронимов
Синонимы и их употребление.	Учебный словарь «Синонимы»
	Выполните упражнение №6 на закрепление темы.
Антонимы и их употребление.	Выполните упражнение №7 на закрепление темы.
	Словарь антонимов
Происхождение лексики современного русского языка.	Выполните упражнение №8 на закрепление темы.
Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	Учебный словарь «Заимствованные слова»
	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении
	Выполните упражнения №9-10 на закрепление темы.

Употребление устаревшее лексики и неологизмов.	Лексика русского языка. Общеупотребительные слова
Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	Интерактивный пример
	Фразеология и культура речи
	Происхождение слов. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы
	Фразеология. Словари русского языка.
	Лексика. Практические задания.
	Проверь себя
	Посмотрите также презентацию по теме: «Фразеология»
	Выполните упражнение №11 на закрепление темы.
	Толковый словарь
Раздел II. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	
Звуки и буквы	Фонетика. Повторение изученного. Практические задания.
Орфоэпия.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка
	Орфоэпия. Практические задания
	Проверь себя
	Видеоурок: Литературный язык. Его устная и письменная формы. Основные нормы произношения (понятие об орфоэпии).
	Выполни упражнение №13 на закрепление темы.
Раздел III. Морфемика и словообразование.	
Состав слова	Схема выделения корня слова.
	Видеоурок: Морфемы.
	Интерактивная таблица "Морфемы".
	Морфемика
	Морфемика. Практические задания.
	Проверь себя. Часть 1.
	Проверь себя. Часть 2.
Изменение и образование слов. Практические задания.	
	Выполните упражнения №14 - №15
Словообразование	Способы словообразования
	Проверь себя.
	Выполните упражнения №16-17
Формообразование	Изменение и образование слов. Однокоренные слова и разные формы слова. Проверь себя.
	Выполните упражнение 18.
Раздел IV. Морфология и орфография.	
Принципы русской орфографии	Видеоурок: Основные разделы и принципы русской орфографии
	Современная орфография
	Принципы русской орфографии
	Проверь себя. Вариант 1.
	Проверь себя. Вариант 2.
	Проверь себя. Вариант 3.
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	Безударные гласные в корне слова
	Проверь себя. Вариант 1
	Проверь себя. Вариант 2
	Проверь себя. Вариант 3

	<p>Анимационный сюжет при изучении безударных гласных Гласные в корне, требующие проверки в безударном положении. Алгоритм проверки Алгоритм проверки безударной гласной в корне слова Звук ударный и безударный Правописание корней, проверяемое однокоренными словами. Практические задания. Выполните упражнение №19.</p>
Чередующиеся гласные в корне слова.	<p>Чередование о-а в корне слова Чередование о-е в корне слова. Правописание корней с чередующимися гласными. Практические задания. Объяснение написания чередующихся гласных А\О. Практические задания Орфограммы в корне. Практические задания Выполните упражнение №20</p>
Употребление гласных после шипящих.	<p>Гласные после шипящих Проверь себя. Вариант 1 Проверь себя. Вариант 2 Выполните упражнение 21.</p>
Употребление гласных после Ц.	<p>Гласные после Ц Проверь себя Буквы ё-о после шипящих в корне. Буквы ы-и после ц. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. рактические задания. Выполните упражнение №22.</p>
Правописание звонких и глухих согласных	<p>Звонкие и глухие согласные. Звонкие и глухие согласные на конце слова. Практические задания. Проверь себя. Глухие и звонкие согласные Глухие и звонкие согласные. Орфография Выполните упражнение №23</p>
Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ	<p>Произносимые согласные Проверь себя. Вариант 1. Проверь себя. Вариант 2. Правописание произносимых согласных Выполните упражнение №24.</p>
Правописание двойных согласных	<p>Двойные согласные Двойные согласные в корне слова Проверь себя. Вариант 1. Проверь себя. Вариант 2. Выполните упражнение №25.</p>
Правописание гласных и согласных в приставках.	<p>Правописание гласных и согласных в приставках Правописание гласных и согласных в приставках. Практические задания. Правописание гласных и согласных в приставках Постоянные приставки, приставки на з/с. Выполните упражнение №26.</p>
Приставки ПРЕ- и ПРИ-	<p>Правописание гласных и согласных в приставках (приставки пре-/при-) Приставки ПРЕ-/ПРИ - Проверь себя Выполните упражнение №27. Приставки ПРЕ и ПРИ в таблице</p>

Гласные И и Ы после приставок.	Правописание И и Ы в корне после приставки Правописание И и Ы в корне после приставки. Практические задания. Проверь себя. Выполните упражнение №28.
Употребление Ъ и Ь	Разделительные Ъ и Ь знаки Проверь себя. Вариант 1. Проверь себя. Вариант 2. Презентация: «Употребление Ъ и Ь знаков» Выполните упражнение №29.
Самостоятельные части речи	
Имя существительное как часть речи.	Интерактивная таблица «Самостоятельные части речи» Имя существительное. Употребление имен существительных в речи. Употребление имен существительных в речи Род имен существительных Склонение имен существительных Употребление имен существительных в таблицах Выполните упражнение №30.
Правописание падежных окончаний имен существительных.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе родительного падежа Практические задания Правописание падежных окончаний существительных Правописание падежных окончаний разносклоняемых существительных Практические задания Правописание окончаний существительных. Таблица. Выполните упражнения №31
Гласные в суффиксах имен существительных	Гласные в суффиксах существительных -ЕК- / -ИК- Проверь себя. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Проверь себя. Выполните упражнение №32.
Правописание сложных имен существительных	Слитное и дефисное написание сложных существительных Проверь себя. Вариант 1. Проверь себя. Вариант 2. Соединительные гласные в сложных существительных
Имя прилагательное как часть речи	Употребление имен прилагательных в речи Проверь себя. Вариант 1. Проверь себя. Вариант 2. Имя прилагательное как часть речи Правописание НЕ с прилагательными Прилагательное. Употребление в тексте, роль в речи Выполните упражнение №34.
Правописание окончаний имен прилагательных	Правописание безударных окончаний прилагательных Таблица Правописание безударных окончаний прилагательных Проверь себя. Правописание притяжательных прилагательных Проверь себя Выполните упражнение №35.
Правописание суффиксов имен прилагательных	Правописание суффиксов –К- и –СК-

	<p>Правописание суффиксов -К- и -СК-. Практические задания.</p> <p>Правописание гласных в суффиксах прилагательных перед Н и НН</p> <p>Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Практические задания.</p> <p>Выполните упражнение №36.</p>
Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	<p>Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных</p> <p>Проверь себя. Вариант 1.</p> <p>Проверь себя. Вариант 2.</p>
Правописание сложных имен прилагательных	<p>Слитное и дефисное написание сложных прилагательных</p> <p>Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Практические задания. Часть 1.</p> <p>Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Практические задания. Часть 2.</p> <p>Проверь себя.</p> <p>Дефисное написание сложных прилагательных</p> <p>Выполните упражнение №38</p>
Имя числительное как часть речи.	<p>Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные</p> <p>Имя числительное. Употребление имен числительных в речи</p> <p>Имя числительное. Употребление имен числительных в речи. Практические задания.</p> <p>Проверь себя.</p> <p>Диагностическая работа: Правописание числительных</p> <p>Выполните упражнение №39 на закрепление темы.</p>
Склонение имен числительных	<p>Таблица "Склонение числительного 1 000 000"</p> <p>Таблица "Склонение числительных 200 - 900"</p> <p>Особенности склонения и употребление в речи собирательных числительных</p> <p>Практические задания.</p> <p>Правописание и склонение порядковых числительных</p> <p>Практические задания</p>
Правописание имен числительных	<p>Правописание количественных имен числительных</p> <p>Правописание количественных имен числительных. Практические задания.</p> <p>Таблица "Классификация числительных по значению"</p> <p>Выполните упражнение №40 на закрепление темы</p>
Употребление имен числительных в речи	<p>Особенности склонения и употребление в речи собирательных числительных</p> <p>Проверь себя.</p> <p>Выполните упражнение №41 на закрепление темы</p>
Местоимение как часть речи	<p>Таблица "Формы личных местоимений"</p> <p>Таблица "Притяжательные местоимения"</p> <p>Таблица "Вопросительные местоимения"</p> <p>Местоимение как часть речи</p> <p>"Образуй все возможные местоимения". Практические задания.</p> <p>Проверь себя.</p> <p>Таблица "Что такое местоимение?"</p> <p>Выполните упражнение №42.</p>
Правописание местоимений	<p>Таблица "Правописание отрицательных местоимений"</p> <p>Правописание НЕ- и НИ- в отрицательных и неопределенных местоимениях. Практические задания.</p> <p>Проверь себя.</p> <p>Выполните упражнение №43.</p>
Глагол как часть речи.	<p>Таблица "Вид глагола"</p> <p>Таблица "Глаголы переходные и непереходные"</p>

	<p>Таблица "Глаголы возвратные и невозвратные" Таблица "Наклонение глагола" Таблица "Времена глагола" Таблица "Спряжение глаголов" Таблица "Значения глагола" Таблица "Образование глаголов. СВ-НВ" Таблица "Настоящее и будущее время в значении прошедшего" Глагол. Употребление глаголов в речи Выполните упражнение №44.</p>
Правописание глаголов	<p>Таблица "Ъ после шипящих в формах глагола" Таблица "НЕДО и НЕ ДО" Правописание НЕ с глаголами Правописание НЕ с глаголами. (НЕДО и НЕ с глаголами с приставкой ДО). Практические задания. Выполните упражнение №45.</p>
Причастие как глагольная форма	<p>Признаки причастия Правописание страдательных причастий прошедшего времени Таблица "Страдательные причастия полные и краткие" Проверь себя.</p>
Образование причастий	<p>Видеоурок: Образование причастий Таблица "Образование действительных причастий прошедшего времени" Таблица "Образование причастий настоящего времени" Таблица "Образование страдательных причастий прошедшего времени" Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Практические задания. Проверь себя Выполните упражнение №47.</p>
Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	<p>Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных Правописание НН в причастиях совершенного вида Раздельное написание НЕ с полными причастиями Слитное написание НЕ с полными причастиями Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Практические задания. Проверь себя. Выполните упражнение №48.</p>
Деепричастие как глагольная форма	<p>Таблица "Образование деепричастий" Таблица "Деепричастия в предложении" Таблица "Обособление одиночного деепричастия и деепричастного оборота" Таблица "Признаки деепричастия" Употребление деепричастий в речи. Практические задания. Деепричастие. Н/НН в различных частях речи. Употребление деепричастий в речи Проверь себя Выполните упражнение №49.</p>
Наречие как часть речи	<p>Слова категории состояния и их признаки Таблица "Разряды наречий" Наречие как часть речи. Практические задания. Проверь себя Выполните упражнение 50.</p>

Правописание наречий	<p>Буквы О и А на конце наречий с приставками из-, с-, в-, на-, за-</p> <p>Правописание дефиса в наречиях</p> <p>О и Е на конце наречий</p> <p>Б на конце наречий после шипящих</p> <p>Правописание не с наречиями</p> <p>Правописание наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О –Е. Приставки НЕ и НИ отрицательных наречий.</p> <p>Н/НН в наречиях на О (Е). Практические задания.</p> <p>Проверь себя.</p> <p>Выполните упражнение №51.</p>
Служебные части речи	
Предлог как служебная часть речи	<p>Производные предлоги и существительные с предлогами</p> <p>Слитное и раздельное написание предлогов</p> <p>Производные предлоги</p> <p>Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов.</p> <p>Практические задания.</p> <p>Проверь себя.</p> <p>Выполните упражнение №52.</p>
Правописание предлогов	<p>Происхождение предлогов</p> <p>Проверь себя.</p> <p>Раздельное написание предлогов со словами</p> <p>Проверь себя.</p> <p>Выполните упражнение №53.</p>
Союз как служебная часть речи. Союзные слова.	<p>Сложные и простые предложения с союзами</p> <p>Союзы и, а, но в простом предложении</p> <p>Союз как часть речи</p> <p>Союз. Употребление союзов в речи. Практические задания.</p> <p>Проверь себя. Вариант 1.</p> <p>Выполните упражнение №54</p>
Правописание союзов	<p>Правописание составных подчинительных союзов</p> <p>Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ</p> <p>Правописание союзов</p> <p>Правописание частей союзов ОТТОГО (ЧТО), ПОТОМУ (ЧТО)</p> <p>Союзы. Проверочная работа</p> <p>Выполните упражнение №55.</p>
Частицы	<p>Частицы в речи</p> <p>Понятие о частице</p> <p>Частицы. Употребление частиц в речи</p> <p>Проверь себя</p> <p>Выполните упражнение №56.</p>
Правописание частиц	<p>Пиши частицы раздельно</p> <p>Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы</p> <p>Правописание частиц. Практические задания.</p> <p>Правописание частиц. Проверь себя.</p> <p>Выполните упражнение №57.</p>
Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	<p>Отрицательные частицы НЕ и НИ</p> <p>Отрицательные частицы НЕ и НИ. Проверь себя.</p> <p>Выполните упражнение №58.</p>
Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	<p>Раздельное написание частицы НЕ</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с существительными</p> <p>Правописание частиц. Различение НЕ и НИ</p> <p>Правописание частиц НЕ и НИ. Практические задания.</p> <p>Выполните упражнение №59.</p>

<p>Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.</p>	<p>Знаки препинания при междометиях Междометие. Практические задания. Дефисное написание междометий и звукоподражательных слов Проверь себя. Таблица: Особенности междометий и звукоподражательных слов Выполните упражнение №60.</p>
--	---