

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждено»

Генеральный директор

АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«26» июня 2019 г.

**Рабочая программа по истории  
модуля дополнительного образования 8 (МДО 8)  
на 2019/2020 учебный год**

Составитель: преподаватель Еремин С.П.

Принята на педагогическом Совете

26 июня 2019 года

## Пояснительная записка

### 1. Место курса в учебном плане

Курс по истории включен в модуль дополнительного образования 9 (МДО 9) программы дополнительного образования для учащихся 5-9 классов.

### 2. Цель изучения курса

Место и роль исторического знания в образовании школьников обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения. Ответы на них предполагают, во-первых, восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи обучения.

Предметные задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

Межпредметные задачи:

- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.

Личностные задачи:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение истории должно формировать у учащихся целостное представление об историческом пути народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

### 3. Структура курса

Структура курса.

Курс истории является частью системы исторического образования. Основные содержательные блоки хронологического периода реализуются в рамках двух отделов – «Всеобщая история» и «История России». Данная программа предполагает их последовательное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Всеобщая история.

№	Название темы/раздела	Тесты и контрольные работы	On-line	Off-line
1	Тема I. Первая мировая война и ее последствия	Тест – 9 Кр - 4	3	
2	Тема II. Мир после Первой мировой войны.			
3	Тема III. Великая депрессия и наступление тоталитаризма.			
4	Тема IV. Вторая мировая война.			

5	Тема V. Холодная война.			
6	Тема VI. Развитые индустриальные страны в 1950 - 1990-х гг.			
7	Тема VII. Социалистический лагерь страны в 1950 - 1980-х гг.			
8	Тема VIII-IX. Латинская Америка, страны Азии и Африки в 1940-1990-х гг.			
9	Тема X. Человечество на пороге XXI века.			
	<b>Итого:</b>	<b>Тест -9 Кр - 4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### История России

№	Название темы/раздела	Тесты и контрольные работы	On-line	Off-line
	<b>Россия на рубеже XIX-XX вв.</b>			
1	Тема 1. Российское общество на рубеже столетий	Тест – 4 Кр -2	1	
2	Тема 2. Экономическое развитие страны			
3	Тема 3. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904гг.			
4	Тема 4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг			
5	Тема 5. Первая российская революция. Реформы политической системы			
6	Тема 6 . Экономические реформы			
7	Тема 7. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.			
8	Тема 8. Духовная жизнь Серебряного века			
9	Тема 9. Россия в Первой мировой войне			
	<b>Великая российская революция. 1917-1921 вв.</b>			
10	Темы 10-13. Свержение монархии. Установление советской власти.	Тест -4 Кр -1	1	
11	Темы 14-17. Гражданская война			
	<b>СССР на путях строительства нового общества.</b>			
12	Тема 18. Переход к НЭПу	Тест – 4 Кр -1	1	
13	Тема 19. Образование СССР			

1 4	Тема 20. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-х гг.			
1 5	Темы 21-22. Политическое и духовное развитие в 20-е гг.			
1 6	Тема 23. Социалистическая индустриализация			
1 7	Тема 24. Коллективизация сельского хозяйства			
1 8	Темы 25-27. Политическое и духовное развитие, внешняя политика в 30-е гг.			
	<b>Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>			
1 9	Тема 28. СССР накануне Великой отечественной войны		1	
2 0	Тема 29. Начало Великой Отечественной войны			
2 1	Тема 30. Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома			
2 2	Тема 31. Советский тыл в великой Отечественной войне			
2 3	Тема 32. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны			
2 4	Темы 33-34. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны			
	Дополнительные материалы к главе «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.»	Тест -3 Кр -1		
	<b>СССР в 1945 - 1953 гг.</b>			
2 5	Тема 35. Восстановление экономики			
2 6	Тема 36. Политическое развитие			
2 7	Тема 37. Идеология и культура			
2 8	Тема 38. Внешняя политика	Тест - 2		
	<b>СССР в 1953 г. – середине 60-х гг.</b>			
2 9	Тема 39. Изменения политической системы			
3 0	Тема 40. Экономика СССР в 1953-1964 гг.			
3 1	Тема 41. «Оттепель» в духовной жизни			
3 2	Тема 42. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	Тест -2 Кр -1		
	<b>СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.</b>			
3 3	Тема 43. Консервация политического режима			
3 4	Тема 44. Экономика «развитого социализма»	Тест – 2		

3 5	Тема 45. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.				
3 6	Тема 46. Политика разрядки: надежды и результаты				
	<b>Перестройка в СССР</b>				
3 7	Тема 47. Реформа политической системы	Тест – 2 Кр -1	1		
3 8	Тема 48. Экономические реформы				
3 9	Тема 49. Политика гласности				
4 0	Тема 50. Внешняя политика СССР в 1985-1991-х гг.				
	<b>Россия в конце XX – начале XXI.</b>				
4 1	Тема 51. Начало реформ. Политический курс Б.Н. Ельцина	Тест – 3 Кр -1 Икр			
4 2	Тема 52. Кризис двоевластия 1992—1993 гг.				
4 3	Тема 53. Выборы 1993 г. и период перманентного кризиса власти				
4 4	Тема 54. Сепаратизм и угроза распада России				
4 5	Тема 55. Формирование олигархического капитализма в России				
4 6	Тема 56. Кризис 1998—1999 гг.				
4 7	Тема 57. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина				
4 8	Тема 58. Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества				
4 9	Тема 59. Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства				
5 0	Тема 60. Курс на суверенную демократию. Развитие экономики				
5 1	Тема 61. Восстановление позиций России во внешней политике				
5 2	Тема 62. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен				
	<b>Итого:</b>		<b>Тест – 26 Кр - 9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

#### 4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий.

#### 5. Требования к результатам освоения курса

По результатам изучения курса учащиеся должны:

Учащиеся должны знать:

- хронологию, работу с хронологией;

- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
- Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- Работу с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- применять знания и умения в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
- применять знания и умения в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:



- целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- пониманием исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- опытом оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- собственными суждениями об историческом наследии народов России и мира;
- нормами социального поведения;
- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ориентирами для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

## **6. Формы контроля**

текущий контроль: тестирование, устный опрос, контрольные работы;  
 итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

### **Формы и сроки контроля:**

<b>Вид контроля</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Год</b>
<b>Контрольные</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Тестирование</b>	9	26	35
<b>Итоговая контрольная</b>		1	1

### **Перечень учебно-методического и программного обеспечения,**

используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «История»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «История»)

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. На сайте представлены Интернет-уроки, которые включают подготовку сдачи ЕГЭ, ГИА.

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

<https://statgrad.org/> - портал Статград, где размещены сроки проведения диагностических работ, спецификации и демо-версии.

<http://www.vokrugsveta.ru/> - сайт журнала «Вокруг света». Рубрики: «История».

[his.1september.ru](http://his.1september.ru) - "Я иду на урок Истории" Статьи по разделам: История России, История Древнего мира, История Средних веков, Новая история, Новейшая история.

[lesson-history.narod.ru](http://lesson-history.narod.ru) - сайт учителя истории и информатики Алексея Чернова. Здесь представлены: Исторические карты; Учебно-методические комплекты, Огромное количество слайд-шоу, охватывающих все исторические времена, от древности - до современности.

[hist1.narod.ru](http://hist1.narod.ru) - "Всемирная История" автор Сергей Нефедов.

## Перечень цифровых материалов:

Приложение 1		
№	тема	Интерактивные / цифровые ресурсы
1	Тема I. Первая мировая война и ее последствия	Военные блоки в Европе. <a href="#">Подробнее...</a> Карта Балканских войн <a href="#">Подробнее...</a> Анимированная карта: Европа накануне Первой мировой войны. <a href="#">Подробнее...</a> Анимированная схема «Империализм» <a href="#">Подробнее...</a> Анимированная схема «Причины Первой Мировой войны» <a href="#">Подробнее...</a> Анимированная карта: Первая мировая война. <a href="#">Подробнее...</a> <b>Дополнительные материалы</b> <a href="#">Первый этап войны. Европа в 1914-1915 годах.</a>  <a href="#">Кампания 1914-1915 годов</a>  <a href="#">Европа в 1916-1917 годах.</a>  <a href="#">Кампания 1916-1917 годов.</a>  <a href="#">Конец Первой мировой войны.</a>

		<a href="#"><u>Практика: Версальский мирный договор и его значение.</u></a>
2	Тема II. Мир после Первой мировой войны.	<p><a href="#"><u>Версальский договор</u></a> <a href="#"><u>Текст документа</u></a>  14 пунктов В. Вильсона <a href="#"><u>Текст документа</u></a>  Вашингтонский морской договор <a href="#"><u>Текст документа</u></a>  Интерактивная анимированная карта: Европа после I мировой войны.  <a href="#"><u>Подробнее...</u></a>  Пакт Бриана-Келлога <a href="#"><u>Текст документа</u></a>  <b>Дополнительные материалы</b>  <a href="#"><u>Европа после Первой мировой войны</u></a>  <a href="#"><u>Задание 1</u></a>  <a href="#"><u>Задание 2</u></a></p> <p><a href="#"><u>Послевоенное урегулирование в Восточной Азии</u></a></p> <p><a href="#"><u>Революционный подъем в Европе и в Восточной Азии</u></a>  <a href="#"><u>Задание</u></a></p> <p><a href="#"><u>Кризис Версальского порядка</u></a></p>
3	Тема III. Великая депрессия и наступление тоталитаризма.	<p>Анимированная интерактивная карта: Европа накануне II мировой войны.  <a href="#"><u>Подробнее...</u></a>  Мюнхенское соглашение (сентябрь 1938 г.) — <a href="#"><u>Текст документа</u></a>  Пакт Молотова-Риббентропа <a href="#"><u>Текст</u></a>  <b>Дополнительные материалы</b>  <a href="#"><u>«Великая депрессия» 1929 – 1933 гг.</u></a>  <a href="#"><u>Задание 1</u></a>  <a href="#"><u>Задание 2</u></a></p> <p><a href="#"><u>Гражданская война в Испании и ее международные последствия</u></a></p> <p><a href="#"><u>Международные отношения накануне Второй мировой войны. Задание 1.</u></a>  <a href="#"><u>Задание 2.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Мюнхенское соглашение. Военно - политический кризис в Европе 1939 г.</u></a></p>
4	Тема IV. Вторая мировая война.	<p>Анимированная интерактивная карта: Начало Второй мировой войны.  <a href="#"><u>Подробнее...</u></a>  Атлантическая хартия <a href="#"><u>Текст документа</u></a>  Анимированная карта: Боевые действия в 1941-1942 гг. <a href="#"><u>Подробнее...</u></a>  Коренной перелом <a href="#"><u>Подробнее...</u></a>  Тегеранская конференция <a href="#"><u>Подробнее...</u></a>  Крымская (Ялтинская) конференция <a href="#"><u>Подробнее...</u></a></p>

		<p>Дополнительные материалы</p> <p><a href="#">Причины, участники и основные этапы Второй мировой войны</a></p> <p><a href="#">Польская кампания и «странная война».</a></p> <p><a href="#">Поражение Франции. Битва за Англию</a></p> <p><a href="#">Война на Балканах и в Северной Африке.</a></p> <p><a href="#">Движение сопротивления</a></p> <p><a href="#">Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США</a></p> <p><a href="#">Антигитлеровская коалиция</a></p> <p><a href="#">Разгром Германии и Японии</a></p> <p><a href="#">Вторая мировая война. Задание 1.</a></p> <p><a href="#">Задание 2.</a></p> <p><a href="#">Задание 3.</a></p> <p><a href="#">Задание 4.</a></p> <p><a href="#">Капитуляция Германии</a></p>
5	Тема V. Холодная война.	<p>Европа после Второй Мировой войны</p> <p><a href="#">Подробнее...</a></p> <p>Ядерное соперничество и научно-технический прогресс <a href="#">Подробнее...</a></p> <p>Анимированная интерактивная карта: <b>Восточная Азия во 2-ой половине XX в.</b></p> <p><a href="#">Подробнее...</a></p> <p>Дополнительные материалы</p> <p><a href="#">Причины и основные этапы «холодной войны».</a></p> <p><a href="#">Образование военно - политических блоков</a></p> <p><a href="#">Кризисы «холодной войны»</a></p> <p><a href="#">Задание 1.</a></p> <p><a href="#">Задание 2.</a></p> <p><a href="#">Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития</a></p> <p><a href="#">Задание</a></p>
6	Тема VI. Развитие индустриальные страны в 1950 - 1990-х гг.	<p>Дополнительные материалы</p> <p><a href="#">«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе</a></p> <p><a href="#">Системный кризис индустриального общества в конце 1960 - х – начале 1970 - х гг.</a></p> <p><a href="#">Американская и западноевропейская модель развития. Задание 1.</a></p> <p><a href="#">Задание 2.</a></p>

7	Тема VII. Социалистический лагерь страны в 1950 - 1980-х гг.	Анимированная интерактивная карта: Территориальные изменения в Восточной и Юго-Восточной Европе в конце XX века. <a href="#">Подробнее...</a> Дополнительные материалы. <a href="#">Демократические революции в странах Центральной и Восточной Европы конца 1980 - х – начала 1990 - х гг.</a>  <a href="#">Задание .</a>
8	Тема VIII-IX. Латинская Америка, страны Азии и Африки в 1940-1990-х гг.	Латинская Америка <a href="#">Подробнее...</a> Африка во второй половине XX века. Крушение колониальной системы <a href="#">Подробнее...</a> Арабо-израильский конфликт <a href="#">Подробнее...</a> Дополнительные материалы <a href="#">Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке</a>  <a href="#">Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке</a> <a href="#">Задание 1</a> <a href="#">Задание 2</a>
9	Тема X. Человечество на пороге XXI века.	Информационная революция <a href="#">Подробнее...</a> <b>Дополнительные материалы</b> <a href="#">Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX веке</a> <a href="#">Задание 1.</a> <a href="#">Задание 2.</a>  <a href="#">Духовная жизнь и культура народов мира в XX веке</a>  <a href="#">Интеграционные процессы. Европейский Союз</a> <a href="#">Задание 1.</a> <a href="#">Задание 2.</a>

№		Наименование темы/раздела	Интерактивные/цифровые ресурсы
<b>приложение 1.1</b>			
1		Россия на рубеже XIX-XX вв.	
2		Тема 1. Российское общество на рубеже столетий	<a href="#">Народы и страны мира на рубеже XIX - XX веков. Практические задания.</a> <a href="#">Начало правления Николая II.</a>
3		Тема 2. Экономическое развитие страны	<a href="#">подробнее...</a> <a href="#">Социально - экономическое развитие России в начале XX века.</a> <a href="#">Социально - экономическое положение России в конце XIX — начале XX веков.</a>

			<a href="#">Россия на рубеже XIX - XX веков.</a> <a href="#">Практические задания.</a> <a href="#">Проверь себя.</a>
4		Тема 3. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904гг.	<a href="#">Формирование первых политических партий</a>
5		Тема 4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг	<a href="#">подробнее...</a> <a href="#">Портсмутский мирный договор (текст). Исторический источник.</a> <a href="#">Война с Японией: 1904 - 1905 годы. Лицом к Востоку.</a>
6		Тема 5. Первая российская революция. Реформы политической системы	<a href="#">Петиция рабочих и жителей Петербурга для подачи царю Николаю II в день 9 января 1905 г. Исторический источник.</a> <a href="#">Манифест 17 октября (фрагменты). Исторический источник.</a> <a href="#">Основные законы Российской империи 1906 г. (фрагменты). Исторический источник.</a> <a href="#">Манифест 3 июня 1907 г. Исторический источник.</a> <a href="#">Революция 1905 - 1907 годов.</a> <a href="#">Революция 1905 - 1906 годов, ее причины и значение для Русской истории. Практические задания.</a> <a href="#">Проверь себя.</a>
7		Тема 6 . Экономические реформы	<a href="#">Столыпинские реформы.</a> <a href="#">Столыпинская аграрная реформа.</a> <a href="#">Практические задания.</a>
8		Тема 7. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	<a href="#">Политический (партийный) состав I – IV Государственных Дум К "Великой России"</a>
9		Тема 8. Духовная жизнь Серебряного века	<a href="#">Культура Серебряного века.</a>
10		Тема 9. Россия в Первой мировой войне	<a href="#">Речь П. Н. Милюкова на заседании Государственной думы.</a> <a href="#">Исторический источник.</a> <a href="#">подробнее...</a> <a href="#">Последняя война Российской империи: 1914 год.</a> <a href="#">Модернизация государственных органов внешних сношений России в начале XX века.</a> <a href="#">1915 год: время суровых испытаний.</a> <a href="#">Была ли возможна победа?</a> <a href="#">Проверь себя.</a>
11		<b>Великая российская революция. 1917-1921 вв.</b>	

12		Темы 10-13. Свержение монархии. Установление советской власти.	<a href="#">В. И. Ленин "Задачи пролетариата в данной революции. Апрельские тезисы". Исторический источник.</a> <a href="#">Исторический источник "Декрет II Всероссийского съезда Советов о мире 26 октября (8 ноября) 1917 г."</a> <a href="#">Брестский мирный договор. Исторический источник.</a> <a href="#">Исторический источник "Декрет II Всероссийского съезда Советов о земле 26 октября (8 ноября) 1917 г."</a> <a href="#">Конституция РСФСР 1918 г. Исторический источник.</a> <a href="#">Февральская революция. Революция 1917 г. Падение монархии.</a> <a href="#">Февральская революция 1917 года. Практические задания.</a> <a href="#">Внешняя и внутренняя политика Временного правительства.</a> <a href="#">Россия на историческом перепутье: Первая Мировая война и революция 1917 года.</a> <a href="#">От февраля к октябрю: двоевластие.</a> <a href="#">От февраля к октябрю: два пути выхода из кризиса.</a> <a href="#">Проверь себя.</a> <a href="#">Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.</a> <a href="#">Модернизация государственных органов внешних отношений России в начале XX века.</a>
13		Темы 14-17. Гражданская война	<a href="#">подробнее...</a> <a href="#">подробнее...</a> <a href="#">Гражданская война и интервенция.</a> <a href="#">Внутренняя политика советского государства к 1921 году.</a> <a href="#">Практические задания.</a> <a href="#">Гражданская война закончилась, война продолжается?</a> <a href="#">Проверь себя.</a>
14		<b>СССР на путях строительства нового общества.</b>	
15		Тема 18. Переход к НЭПу	<a href="#">Исторический источник "Декрет Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК) о замене продовольственной и сырьевой разверсткнатуральным налогом 21 марта 1921 г."</a> <a href="#">Итоги нэпа и новые проблемы.</a>
16		Тема 19. Образование СССР	<a href="#">Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик 30 декабря 1922 г.</a> <a href="#">Исторический источник "Конституция СССР 1924 г."</a>

17		Тема 20. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-х гг.	<a href="#">Полоса признания.</a> <a href="#">Борьба за выживание нового государства.</a>
18		Темы 21-22. Политическое и духовное развитие в 20-е гг.	<a href="#">Борьба за власть в партии большевиков.</a>
19		Тема 23. Социалистическая индустриализация	<a href="#">Основные показатели развития тяжелой промышленности</a> <a href="#">Индустриальная революция 30 - х годов</a>
20		Тема 24. Коллективизация сельского хозяйства	<a href="#">Динамика коллективизации по стране.</a> <a href="#">Коллективизация сельского хозяйства.</a> <a href="#">Проверь себя.</a>
21		Темы 25-27. Политическое и духовное развитие, внешняя политика в 30-е гг.	<a href="#">Бремя индустриального скачка.</a> <a href="#">"Страна победившего социализма". СССР в борьбе за систему коллективной безопасности.</a> <a href="#">Проверь себя.</a> <a href="#">Мир на пути ко второй мировой войне</a>
<b>Приложение 1.2</b>			
22		<b>Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>	
23		Тема 28. СССР накануне Великой отечественной войны	<a href="#">В преддверии Великой Отечественной...</a> <a href="#">Советский союз накануне Великой Отечественной войны.</a> <a href="#">Защита и расширение границ СССР. Часть 1.</a> <a href="#">Защита и расширение границ СССР. Часть 2.</a>
24		Тема 29. Начало Великой Отечественной войны	<a href="#">Подробнее... Аудиофрагмент «Вставай, страна огромная...»</a> Группа армий «Север» под командованием <a href="#">генерала-фельдмаршала В. Лееба</a> в Восточной Пруссии. Группа армий «Центр» под командованием <a href="#">генерала-фельдмаршала Ф. Бок</a> <a href="#">Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.</a>  <a href="#">Русская Православная церковь в годы войны. Начальный период войны.</a>



			<p><a href="#">Нападение фашистской Германии на СССР. Военные действия с 22 июня по 5 декабря 1941 года. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Оборонительное сражение красной армии на подступах к Москве (30 IX - 5 XII 1941 года). Практические задания. Часть 1.</a></p> <p><a href="#">Оборонительное сражение красной армии на подступах к Москве (30 IX - 5 XII 1941 года). Практические задания. Часть 2.</a></p> <p><a href="#">Военные действия на южном крыле советско - германского фронта осенью 1941 года. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Вероломное нападение на СССР. Практические задания. Часть 1.</a></p> <p><a href="#">Вероломное нападение на СССР. Практические задания. Часть 2.</a></p> <p><a href="#">Вероломное нападение на СССР. Практические задания. Часть 3.</a></p> <p><a href="#">Вероломное нападение на СССР. Практические задания. Часть 4.</a></p>
25		Тема 30. Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома	<p><a href="#">Приказ N 227 ("Ни шагу назад"). Исторический источник.</a></p> <p><a href="#">Коренной перелом в ходе войны. Контрнаступление и общее наступление красной армии под Москвой (XII 1941 - IV 1942 годов). Практические задания. Часть 1.</a></p> <p><a href="#">Контрнаступление и общее наступление красной армии под Москвой (XII 1941 - IV 1942 годов). Практические задания. Часть 2.</a></p>
26		Тема 31. Советский тыл в великой Отечественной войне	<p><a href="#">Аудиофрагмент Речь И.В. Сталина 3 июля 1941 г.</a></p> <p><a href="#">Советский тыл в годы войны. На оккупированной территории.</a></p> <p><a href="#">Русская Православная церковь в годы войны. Восстановление патриаршества.</a></p> <p><a href="#">Советская идеология и патриотический подъем. Для углубленного изучения. Часть 1.</a></p> <p><a href="#">Советская идеология и патриотический подъем. Для углубленного изучения. Часть 2.</a></p>
27		Тема 32. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	<p><a href="#">Коренной перелом в ходе войны Оборонительные сражения на подступах к Сталинграду. Июль - сентябрь 1942 года. Практические задания.</a></p>

			<p><a href="#">Контрнаступление советских войск под Сталинградом 19 - 30 ноября 1942 года. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Разгром немецко - фашистских войск на Волге и общее наступление Красной Армии в конце 1942 г. - начале 1943 г. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Бои в г. Сталинграде. Сентябрь - ноябрь 1942 года. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Разгром немецко - фашистских войск на правобережной Украине. 24 декабря 1943 г. - 17 апреля 1944 г. Практические задания.</a></p>
28		Темы 33-34. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	<p><a href="#">Акт о капитуляции Германии Человечество во Второй мировой войне.</a></p> <p><a href="#">Прорыв блокады Ленинграда. Январь 1943 года. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Вступление СССР в войну с Японией. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Разгром Германии и Японии.</a></p> <p><a href="#">Проверь себя.</a></p>
29		Дополнительные материалы к главе «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.»	<p><a href="#">Танк Т - 34 – 85. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Штурмовик Ил – 2. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Гроза рейха Ил - 4 . Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Истребитель для асов Ла – 7. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Высотный истребитель МиГ – 3. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Истребитель И – 16. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Бомбардировщик Пе – 2. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Истребитель Як – 9. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Бомбардировщик СБ. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Истребитель «Аэрокобра». Практические задания.</a></p> <p><a href="#">Обмундирование, снаряжение и вооружение солдат второй мировой войны. Практические задания.</a></p> <p><a href="#">«Ближняя» дача И.В. Сталина. Практические задания. Часть 1.</a></p> <p><a href="#">«Ближняя» дача И.В. Сталина. Практические задания. Часть 2.</a></p>
30		<b>СССР в 1945 - 1953 гг.</b>	

31		Тема 35. Восстановление экономики	
32		Тема 36. Политическое развитие	
33		Тема 37. Идеология и культура	<a href="#">Постановление Оргбюро ЦК ВКП(б) "О репертуаре драматических театров". Исторический источник.</a>
34		Тема 38. Внешняя политика	<a href="#">От «горячей» войны к «холодной». Проверь себя.</a>
35		<b>СССР в 1953 г. – середине 60-х гг.</b>	
36		Тема 39. Изменения политической системы	доклад <a href="#">о «культе личности» Сталина.</a>
37		Тема 40. Экономика СССР в 1953-1964 гг.	<a href="#">Сельское хозяйство в СССР в 1950-е – 1960-е гг. Утро космической эры.</a>
38		Тема 41. «Оттепель» в духовной жизни	
39		Тема 42. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	<a href="#">Смена власти в стране. СССР в 1953 - 1964 годах. Практические задания.</a>
40		<b>СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.</b>	
41		Тема 43. Консервация политического режима	<a href="#">Конституция СССР 1977 г.</a>
42		Тема 44. Экономика «развитого социализма»	<a href="#">Подробнее... Среднегодовые темпы роста основных показателей экономического и социального развития.</a>
43		Тема 45. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	
44		Тема 46. Политика разрядки: надежды и результаты	<a href="#">Заключительный акт СБСЕ Внешняя политика СССР в 60 - 80 - е годы. Практические задания. Проверь себя.</a>