

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждено»

Генеральный директор

АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«26» июня 2019 г.

**Рабочая программа по истории
модуля дополнительного образования 8 (МДО 8)
на 2019/2020 учебный год**

Составитель: преподаватель Еремин С.П.

Принята на педагогическом Совете

26 июня 2019 года

Пояснительная записка

1. Место курса в учебном плане

Курс по истории включен в модуль дополнительного образования 8 (МДО 8) программы дополнительного образования для учащихся 5-9 классов.

2. Цель изучения курса

Место и роль исторического знания в образовании школьников обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения. Ответы на них предполагают, во-первых, восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи обучения.

Предметные задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

Межпредметные задачи:

- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.

Личностные задачи:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение истории должно формировать у учащихся целостное представление об историческом пути народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

3. Структура курса

Структура курса.

Курс истории является частью системы исторического образования. Основные содержательные блоки хронологического периода реализуются в рамках двух отделов – «Всеобщая история» и «История России». Данная программа предполагает их последовательное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Всеобщая история.

№	Название темы/раздела	Тестовые задания и контрольные работы	On-line	Off-line
I	Глава I Становление индустриального общества			
1	§ 1—2. Индустриальные революции: достижения и проблемы	Тест -4 Кр-1	2	

2	§ 3. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности			
3	§ 4. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность			
4	§ 5. Наука: создание научной картины мира			
5	§ 6. XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература			
6	§ 7—8. Искусство в поисках новой картины мира			
7	§ 9—10. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство			
II	Глава II Строительство новой Европы			
1	§ 11. Консульство и образование наполеоновской империи	Тест - 4 Кр -1	2	
2	§ 12. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс			
3	§ 13. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию			
4	§ 14. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису			
5	§ 15. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя			
6	§ 16. Германия: на пути к единству			
7	§ 17. «Нужна ли вам единая и неделимая Италия?»			
8	§ 18. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна			
III	Глава III Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества			
1	§ 19. Германская империя: борьба за «место под солнцем» —	Тест - 2	1	
2	§ 20. Великобритания: конец Викторианской эпохи			
3	§ 21. Франция: Третья республика			
4	§ 22. Италия: время реформ и колониальных захватов			

5	§ 23. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса			
IV	Глава IV. Две Америки			
1	§ 24. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики —	Тест - 2	1	
2	§ 25. США: империализм и вступление в мировую политику			
3	§ 26. Латинская Америка в XIX в.: время перемен 229			
V	Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма			
1	§ 27. Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника»	Тест – 1 Кр-1		
2	§ 28. Китай: традиции против модернизации			
3	§ 29. Индия: насильственное разрушение традиционного общества			
4	§ 30. Африка: континент в эпоху перемен			
VI	Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий			
1	§ 31. Международные отношения: дипломатия или войны? —	Икр		
	Заключение			
Итого:	6 разделов, 31 тема	Тест – 13 Кр - 4	6	2

История России

№	Название темы/раздела	Тестовые задания и контрольные работы	On-line	Off-line
I	Россия в первой половине XIX века			
1	Тема 1. Внутренняя политика Александра I	Тест – 6 Кр - 2	4	
2	Тема 2. Внешняя политика в 1801-1812 гг.			
3	Тема 3. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского			

4	Тема 4. Отечественная война 1812 г.			
5	Тема 5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1812-1825 гг.			
6	Тема 6. Внутренняя политика Александра I			
7	Тема 7. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.			
8	Тема 8. Общественное движение при Александре I			
9	Тема 9. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов			
10	Тема 10. Внутренняя политика Николая I			
11	Тема 11. Социально-экономическое развитие страны в I половине XIX в.			
12	Тема 12. Внешняя политика Николая I			
13	Тема 13. Общественное движение в годы правления Николая I			
14	Тема 14. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя			
15	Тема 15. Образование и наука			
16	Тема 16. Русские первооткрыватели и путешественники			
17	Темы 17-18. Художественная культура быт и обычаи народов России			
I	Россия во второй половине XIX века			
1	Темы 19-20. Крестьянская реформа	Тест – 6 Кр – 2 Икр	2	
2	Тема 21-22. Либеральные реформы 60 - 70-х гг.			
3	Тема 23. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права			
4	Темы 24-26. Общественное движение			
5	Тема 27. Внешняя политика Александра II			

6	Тема 28. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.			
7	Темы 29-30. Внутренняя политика Александра III			
8	Тема 31. Экономическое и политическое развитие в годы правления Александра III			
9	Темы 32-33. Положение основных слоев общества			
10	Тема 34. Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.			
11	Тема 35. Внешняя политика Александра III			
12	Тема 36. Просвещение и наука			
13	Темы 37-38. Литература, живопись, архитектура, музыка, театр			
14	Тема 39. Быт: новые черты в жизни города и деревни			
И т о г о	2 раздела, 38 тем	Тест – 12 Кр - 5	6	2

4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий.

5. Требования к результатам освоения курса

По результатам изучения курса учащиеся должны:

Учащиеся должны знать:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или

нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
- Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- Работу с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- применять знания и умения в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
- применять знания и умения в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:

- целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- пониманием исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- опытом оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- собственными суждениями об историческом наследии народов России и мира;
- нормами социального поведения;
- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ориентирами для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

6. Формы контроля

текущий контроль: тестирование, устный опрос, контрольные работы;
итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Контрольные работы	4	5	9
Тестирование	13	12	25
Итоговая контрольная работа		1	1

Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:

Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «История»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «История»)

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. На сайте представлены Интернет-уроки, которые включают подготовку сдачи ЕГЭ, ГИА.

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

<https://statgrad.org/> - портал Статград, где размещены сроки проведения диагностических работ, спецификации и демо-версии.

<http://www.vokrugsveta.ru/> - сайт журнала «Вокруг света». Рубрики: «История».

<his.1september.ru> - "Я иду на урок Истории" Статьи по разделам: История России, История Древнего мира, История Средних веков, Новая история, Новейшая история.

<lesson-history.narod.ru> - сайт учителя истории и информатики Алексея Чернова. Здесь представлены: Исторические карты; Учебно-методические комплекты, Огромное количество слайд-шоу, охватывающих все исторические времена, от древности - до современности.

<hist1.narod.ru> - "Всемирная История" автор Сергей Нефедов.

Перечень цифровых материалов:

№	тема	Цифровые материалы
Приложение 1.1		
	Глава I Становление индустриального общества	
1	§ 1—2. Индустриальные революции: достижения и проблемы	Лекция. Мир в эпоху промышленного переворота Лекция. Промышленный переворот Лекция. Развитие экономики в XIX веке Практика. Промышленная революция XIX века Практика. Развитие экономики в XIX веке Практика. Развитие техники в XIX веке Контроль. Промышленный переворот в XIX веке
2	§ 3. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	Практика. Социальная структура общества в первой половине XIX века
3	§ 4. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	Видеоурок. Мир на рубеже XVIII – XIX веков
4	§ 5. Наука: создание научной картины мира	
	§ 6. XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература	Практика. Развитие литературы в XIX – начале XX века
5	§ 7—8. Искусство в поисках новой картины мира	Лекция. Наука и культура XIX – начала XX века Практика. Развитие музыки в XIX – начале XX века Практика. Развитие архитектуры в XIX – начале XX века
6	§ 9—10. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	Практика. Общественные движения в первой половине XIX века Лекция. Общественные движения в XIX веке

7	Глава II Строительство новой Европы	
8	§ 11. Консульство и образование наполеоновской империи	Видеоурок. Консульство и образование наполеоновской империи
9	§ 12. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	Видеоурок. Наполеоновские войны. Венский конгресс Лекция. Эпоха Наполеона Бонапарта Практика. Наполеоновские войны и изменение политической карты Европы Практика. Эпоха Наполеона Бонапарта Контроль. Эпоха Наполеона Бонапарта Контроль. Наполеоновские войны и изменение политической карты Европы Лекция. Венский конгресс Практика. Венский конгресс и реставрация Бурбонов Контроль. Общественные движения в первой половине XIX века Контроль. Венский конгресс и Священный союз
10	§ 13. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	Видеоурок. Великобритания в первой трети XIX века Видеоурок. Викторианская эпоха в Англии Лекция. Англия после Наполеоновских войн Практика. Внутренняя политика Англии в первой половине XIX века Практика. Англия при королеве Виктории
11	§ 14. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	Видеоурок. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к политическому кризису Лекция. Реставрация Бурбонов и Июльская монархия во Франции Практика. Реставрация Бурбонов и Июльская монархия во Франции
12	§ 15. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	Видеоурок. Революция 1848 года. Вторая империя во Франции Лекция. Становление Второй республики во Франции Практика. Становление Второй республики во Франции
Приложение 1.2		
1	§ 16. Германия: на пути к единству	Видеоурок. Борьба за объединение Германии Лекция. Германия на пути к объединению Лекция. Европейские революции 1847-1849 гг. Лекция. Революции в Австрии, Германии и Италии Практика Революции в Австрии, Германии и Италии Контроль. Объединение Германии
2	§ 17. «Нужна ли вам единая и неделимая Италия?»	Видеоурок. Путь к единой Италии Лекция. Объединение Италии Контроль. Италия на пути к объединению
3	§ 18. Война, изменивший карту Европы. Парижская коммуна	Практика. Франко-прусская война

4	Глава III Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	
5	§ 19. Германская империя: борьба за «место под солнцем» —	Видеоурок. Германская империя
6	§ 20. Великобритания: конец Викторианской эпохи	Лекция. Англия во второй половине XIX века
7	§ 21. Франция: Третья республика	Лекция. Франция во второй половине XIX – начале XX века
8	§ 22. Италия: время реформ и колониальных захватов	
9	§ 23. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	Практика. Борьба Германии и Австрийской империи за главенство в Германии Практика. Австрийская империя и германские государства в 1815-1847 гг.
	Глава IV. Две Америки	
10	§ 24. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики —	Видеоурок. США в первой половине XIX века Практика. Гражданская война в США Практика. США в первой половине XIX века Контроль. США в первой половине XIX века Видеоурок. Гражданская война в США. США на рубеже веков
11	§ 25. США: империализм и вступление в мировую политику	Лекция. США в XIX – начале XX века Контроль. США после Гражданской войны Практика. США после Гражданской войны
12	§ 26. Латинская Америка в XIX в.: время перемен 229	Видеоурок. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX века Контроль. Латинская Америка в XIX – начале XX века Лекция. Образование независимых государств в латинской Америке Практика. Латинская Америка в XIX – начале XX века
	Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	
13	§ 27. Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника»	Видеоурок. Япония на пути модернизации Практика. Япония в XIX – начале XX века
14	§ 28. Китай: традиции против модернизации	Видеоурок. Китай под властью маньчжурской династии. Практика. Китай в XIX – начале XX века
15	§ 29. Индия: насильственное разрушение традиционного общества	Видеоурок. Британское владычество в Индии Лекция. Цивилизации Востока в XIX – начале XX века Практика. Индия в XIX – начале XX века Практика. Восток в условиях колониальной экспансии Контроль. Восток в условиях колониальной экспансии

16	§ 30. Африка: континент в эпоху перемен	Видеоурок. Страны Африки в эпоху европейской колонизации
	Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий	
17	§ 31. Международные отношения: дипломатия или войны? —	Видеоурок. Османская империя в XIX веке. Младотурецкая революция Практика. Международные отношения в конце XIX – начале XX века Контроль. Международные отношения в конце XIX – начале XX века Контроль. Международные отношения в XIX веке
18	Заключение	Практика. Историческая мозаика Практика. Политическое развитие стран Запада к началу XX века Контроль. XIX век Контроль. Страны Европы в первой половине XIX века Контроль. Страны Европы во второй половине XIX века

№	тема	Электронные\цифровые ресурсы
Приложение 1.2		
1	Тема 1. Внутренняя политика Александра I	Подробнее... (территория и население России в к XVIII- нач XIX в.) Подробнее... (гос.устройство при Александре I) Указ о «вольных хлебопашцах» Заговор 11 марта 1801 года Курс государственной политики Практика. Внутренняя политика Александра I Практика. Дней Александровых прекрасное начало Видеоурок. Внутренняя политика Александра I в 1801 - 1806 гг.
2	Тема 2. Внешняя политика в 1801-1812 гг.	Характеристика схемы (внешняя политика Александра) Сражение под Аустерлицем Подробнее (Участие России в третьей антифранцузской коалиции) Подробнее... (Россия на Кавказе) Подробнее... (война со Швецией 1808—1809 гг.) Подробнее... (Русско-турецкая война 1806—1812 гг.) Бухарестский договор Гюлистанский договор Видеоурок. Внешняя политика в 1801 - 1812 гг. Ч.1 Видеоурок. Внешняя политика в 1801 - 1812 гг. Ч. 2 Взаимоотношения России и Франции в начале XIX века Русско-турецкая война, войны со Швецией и Персией Практика. Внешняя политика России начала XIX века
3	Тема 3. Реформаторская	Видеоурок. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского Проект политических реформ Сперанского

	деятельность М.М. Сперанского	
4	Тема 4. Отечественная война 1812 г.	Подробнее... (от начала войны до Бородинского сражения) Видеоурок. Отечественная война 1812 года. Ч. 1 Видеоурок. Отечественная война 1812 года. Ч. 2 Отечественная война 1812 года Практика. Русская армия XIX века Практика. Отечественная война 1812 года Практика. В грозную пору Контроль. Внешняя политика России в первой четверти XIX века
5	Тема 5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1812-1825 гг.	Постановление Национального собрания в Тризине об избрании И. Каподистрии правителем Греции 3(15) 04. 1827 г. Видеоурок. Заграничный поход русской армии Видеоурок. Внешняя политика в 1813 - 1825 гг. Ч. 1 Видеоурок. Внешняя политика в 1813 - 1825 гг. Ч. 2 Венский конгресс и "венская система" Россия в зените внешнего могущества
6	Тема 6. Внутренняя политика Александра I	Подробнее... (Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг.) Загадка старца Федора Кузмича
7	Тема 7. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	Видеоурок. Внутренняя политика Александра I в 1815 - 1825 гг. Видеоурок. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Проект А. А. Аракчеева по отмене крепостного права и проект Конституции Н. Н. Новосильцева Дворянское сословие, вольные хлебопашцы и военные поселения Города, торговля, промышленность, предпринимательство
8	Тема 8. Общественное движение при Александре I	Видеоурок. Общественное движение при Александре I. Ужесточение режима Видеоурок. Общественное движение при Александре I. Ч. 2 Первые тайные организации декабристов Практика. Декабристские общества Северное и Южное общества и их программы Практика. Политическое устройство и социально.- экономическое развитие в первой половине XIX века Контроль. Россия в начале XIX века
9	Тема 9. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	Манифест императора Александра I, утверждающий отречение от престола великого князя Константина Павловича Характеристика схемы (Движение декабристов) Манифест к русскому народу Воспоминания М. А. Фонвизина о событиях на Сенатской площади 14 декабря 1825 года Воспоминания Ю. К. Арнольда о событиях на Сенатской площади 14 декабря 1825 года Воспоминания П. А. Каратыгина о событиях на Сенатской площади 14 декабря 1825 года Воспоминания М. И. Глинки о событиях на Сенатской площади 14 декабря 1825 года

		<p>Воспоминания Н. С. Голицына о событиях на Сенатской площади 14 декабря 1825 года</p> <p>Воспоминания А. П. Бутнева о событиях на Сенатской площади 14 декабря 1825 года</p> <p>Воспоминания И. Я. Телешева о событиях на Сенатской площади 14 декабря 1825 года</p> <p>Воспоминания А. М. Горчакова о событиях на Сенатской площади 14 декабря 1825 года</p> <p>Из записок Николая I.</p> <p>Видеоурок. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов</p> <p>Восстание 14 декабря 1825 года</p> <p>Практика. Декабристы</p>
10	Тема 10. Внутренняя политика Николая I	<p>Характеристика схемы (Российская империя в годы правления Николая I)</p> <p>Подробнее... (Собственная Его Императорского Величества канцелярия)</p> <p>Видеоурок. Внутренняя политика Николая I. Ч. 1</p> <p>Внутренняя политика Николая I</p> <p>Практика. Николай I</p> <p>Преобразования в системе управления страной</p> <p>Решение крестьянского вопроса</p> <p>Граф А. Х. Бенкендорф и Третье отделение</p> <p>Преобразования в системе управления страной</p> <p>Русская Православная Церковь</p> <p>Религиозные конфессии в I половине XIX века</p>
11	Тема 11. Социально-экономическое развитие страны в I половине XIX в.	<p>Подробнее... (Промышленный переворот в России)</p>
12	Тема 12. Внешняя политика Николая I	<p>Характеристика схемы (Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг)</p> <p>Подробнее... (Россия и революции в Европе)</p> <p>"Туркманчайский мирный договор"</p> <p>Подробнее... (Русско-турецкая война 1828—1829 гг.)</p> <p>Адрианопольский мирный договор между Россией и Турцией 2 сентября 1829 г.</p> <p>Николай I и его принципы внешней политики</p> <p>Практика. Внешняя политика Николая I</p> <p>Польское восстание 1830 - 1831</p> <p>Кавказская война</p> <p>Практика. Кавказская война</p>
13	Тема 13. Общественное движение в годы правления Николая I	<p>Характеристика схемы (славянофилы и западники)</p> <p>Теория официальной народности в общественной мысли России</p> <p>Западники и славянофилы</p> <p>Русский утопический социализм</p> <p>Контроль. Внутренняя политика России в царствование Николая I</p>
14	Тема 14. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя	<p>Подробнее... (Крымская война 1853-1856 гг)</p> <p>Парижский мирный договор.</p> <p>Видеоурок. Крымская война</p> <p>"Восточный вопрос" и Крымская война</p>

		Сражения Крымской войны Практика. Крымская война Практика. Русская армия в период Крымской войны Практика. Внешняя политика Николая I Практика. В огне Восточной войны
15	Тема 15. Образование и наука	
16	Тема 16. Русские первооткрыватели и путешественники	Кругосветное плавание И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского на кораблях "Надежда" и "Нева" Практика. Кругосветное плавание И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского на кораблях "Надежда" и "Нева" (1803 - 1806) Кругосветное плавание Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева на шлюпах "Восток" и "Мирный" (1819 - 1821). Открытие Антарктиды Практика. Кругосветное плавание Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева на шлюпах "Восток" и "Мирный" (1819 - 1821). Открытие Антарктиды Контроль. Важнейшие русские экспедиции в первой половине XIX века. Открытие Антарктиды
17	Темы 17-18. Художественная культура быт и обычаи народов России	Музыкальный фрагмент оперы «Иван Сусанин» («Жизнь за царя») Н.М. Карамзин и его «История Государства Российского» Основные стили в художественной культуре Национальные корни отечественной культуры и западные влияния Практика. Русская культура первой половины XIX век Контроль. Культура России первой половины XIX века
Приложение 1.2		
	Россия во второй половине XIX века	
1	Темы 19-20. Крестьянская реформа	Манифест 19 февраля 1861 г. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Личность Александра II Практика. Подготовка Великих реформ Отмена крепостного права Практика. Крестьянская реформа
2	Тема 21-22. Либеральные реформы 60 - 70-х гг.	Положение о губернских и земских учреждениях 1 января 1864 г. Городовое положение 16 июня 1870 г. Учреждение судебных постановлений. 1864 г. Устав о воинской повинности 1 января 1874 г. Либеральные реформы 1860 - 1870- х годов Великие реформы Практика. Судебная реформа, национальная политика Практика. Военная реформа
3	Тема 23. Социально-экономическое развитие после	Подробнее... (социальная структура пореформенной деревни) Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права Подробнее... (Железнодорожное строительство) Экономическая политика страны в области финансов и промышленности

	отмены крепостного права	
4	Темы 24-26. Общественное движение	Практика. Общественная мысль второй половины XIX века Практика. Народники Оппозиция в обществе Практика. Общественное движение 60 - начала 70 годов Практика. Революционное движение Практика. Противостояние государства и революционеров Первые рабочие организации Практика. Народная воля Обращение Исполнительного комитета «Народной воли». "К русскому обществу". Обращение "Народной воли".
5	Тема 27. Внешняя политика Александра II	Князь Александр Михайлович Горчаков во главе российского МИД Лондонская конвенция 1871 г Айгунский договор. Пекинский договор. Договор о продаже Россией полуострова Аляска Соединенным Штатам Америки 18 (30) марта 1867 г. Россия сосредотачивается Внешняя политика России Практика. Эпоха великих реформ
6	Тема 28. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Манифест об объявлении войны Османской империи. Русско - турецкая война 1877 - 1878 годов Практика. Русско - турецкая война
7	Темы 29-30. Внутренняя политика Александра III	Подробнее... (Национальная и религиозная политика Александра III) Манифест Александра III от 1 марта 1881 г. Личность Александра III Русская Православная Церковь и К.П. Победоносцев Практика. Внутренняя политика в последней четверти XIX века
8	Тема 31. Экономическое и политическое развитие в годы правления Александра III	Подробнее... (Экономическая политика Александра III) Россия во второй половине XIX века Экономическое состояние России в 1880 – 1890- е годы Политическое и административное состояние России Иоанн Кронштадский С. Ю. Витте и реформа денежного обращения Практика. Постреформенная Россия Практика. Промышленная политика России во второй половине XIX века Практика. Экономика России во второй половине XIX века
9	Темы 32-33. Положение основных слоев общества	Видеоурок. Положение основных слоев общества. Крестьянство Видеоурок. Положение основных слоев общества. Дворянство Видеоурок. Положение основных слоев общества. Буржуазия Видеоурок. Положение основных слоев общества во второй половине XIX в. Пролетариат Видеоурок. Положение основных слоев общества. Духовенство и интеллигенция Видеоурок. Положение основных слоев общества во второй половине XIX в. Казачество, мещанство

10	Тема 34. Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.	Видеоурок. Общественное движение в 80 - 90-х гг. XIX в. Либералы Видеоурок. Общественное движение в 80 - 90-х гг. XIX в. Марксисты и консерваторы Появление марксизма в России
11	Тема 35. Внешняя политика Александра III	Подробнее... (внешняя политика Александра III) Видеоурок. Вторая половина XIX в. Общая характеристика внешней политики Александра III Видеоурок. Вторая половина XIX в. Русско-Французское соглашение и азиатская политика Присоединение Средней Азии к Российской империи Роль России в «концерте» мировых держав Внешняя политика России во второй половине XIX века Практика. Внешняя политика России во второй половине XIX века Видеоурок. Геополитическое положение России на рубеже XIX - XX веков Видеоурок. Россия во всемирной истории XIX в.
12	Тема 36. Просвещение и наука	Доклад министра народного просвещения И. Делянова «О сокращении гимназического образования» (1887 г.) Видеоурок. Просвещение и наука во второй половине XIX в. Система образования и наука Важнейшие российские экспедиции XIX века. Исследования в Тихом и Индийском океанах
13	Темы 37-38. Литература, живопись, архитектура, музыка, театр	Видеоурок. Культура России во 2-й половине XIX века. Золотой век русской литературы Видеоурок. Культура России во 2-й половине XIX века. Основные направления художественного творчества и шедевры русской живописи Видеоурок. Культура России во 2-й половине XIX века. Архитектура Музыкальный фрагмент оперы «Хованщина» Видеоурок. Культура России во 2-й половине XIX века. Музыка, театр, народное творчество Литература, живопись, архитектура, музыка, театр Практика. Культура России второй половины XIX века Культура России второй половины XIX века Видеоурок. Русская повседневность 2-ой половины XIX века. Город Видеоурок. Русская повседневность 2-ой половины XIX века. Деревня