

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждено»

Генеральный директор

АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«26» июня 2019 г.

**Рабочая программа по истории программы дополнительного образования
5 (МДО 5) на 2019/2020 учебный год**

Составитель: преподаватель Еремин С.П.

Принята на педагогическом Совете

26 июня 2019 года

Пояснительная записка

1. Место курса в учебном плане

Курс по истории включен в модуль дополнительного образования 5 (МДО 5) программы дополнительного образования для учащихся 5-9 классов.

2. Цель изучения курса

Историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения. Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира не отменяет эту функцию истории, но усиливает ее значение.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Цели и задачи изучения истории формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории:

Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

· овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

· воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству —

многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

3. Структура курса

№	Название темы/раздела	Тестовые задания	Часы	
			On-line	Off-line
1	Введение. Счет лет в истории.	Тест - 1 Кр - 1	1	
	Жизнь первобытных людей			
2	Тема 1. Древнейшие люди			
3	Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей			
4	Тема 3. Возникновение искусства и религиозных верований			
5	Тема 4. Возникновение земледелия и скотоводства			
6	Тема 5. Появление неравенства и знати			
	Древний восток			
7	Тема 6. Государство на берегах Нила	Тест - 7 Кр - 4	4	
8	Тема 7. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте			
9	Тема 8. Жизнь египетского вельможи			
10	Тема 9. Военные походы фараонов			
11	Тема 10. Религия древних египтян			
12	Тема 11. Искусство Древнего Египта			
13	Тема 12. Письменность и знания древних египтян			

14	Тема 13. Древнее Двуречье			
15	Тема 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.			
16	Тема 15. Финикийские мореплаватели			
17	Тема 16. Библейские сказания			
18	Тема 17. Древнееврейское царство			
19	Тема 18. Ассирийская держава			
20	Тема 19. Персидская держава «царя царей»			
21	Тема 20. Природа и люди Древней Индии			
22	Тема 21. Индийские касты			
23	Тема 22. Чему учил китайский мудрец Конфуций.			
24	Тема 23. Первый властелин единого Китая			
	Древняя Греция			
25	Тема 24. Древнейшая Греция	Тест – 7 Кр - 1	5	
26	Тема 25. Микены и Троя			
27	Тема 26. Поэма Гомера «Илиада»			
28	Тема 27. Поэма Гомера «Одиссея»			
29	Тема 28. Религия древних греков			
30	Тема 29. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием			
31	Тема 30. Зарождение демократии в Афинах			
32	Тема 31. Древняя Спарта			
33	Тема 32. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.			
34	Тема 33. Олимпийские игры в древности.			

35	Тема 34. Греко-персидские войны			
36	Тема 35. Возвышение Афин в 5-м веке до н. э. и расцвет демократии			
37	Тема 36. Афинская демократия при Перикле			
38	Тема 37. В городе богини Афины			
39	Тема 38. В афинских школах и гимназиях			
40	Тема 39. В театре Диониса			
41	Тема 40. Держава Александра Македонского			
42	Тема 41. В Александрии Египетской			
	Древний Рим			
43	Тема 42. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	Тест – 4 Кр - 2	2	
44	Тема 43. Завоевание Римом Италии			
45	Тема 44. Устройство Римской республики.			
46	Тема 45. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья			
47	Тема 46. Установление господства Рима во всем Средиземноморье			
48	Тема 47. Рабство в Древнем Риме			
49	Тема 48. Гражданские войны в Риме			
50	Тема 49 . Восстание Спартака			
51	Тема 50. Единовластие Цезаря			
52	Тема 51. Установление империи			
53	Тема 52. Соседи Римской империи			
54	Тема 53 . В Риме при императоре Нероне			
55	Тема 54. Первые христиане и их учение			
56	Тема 55. Расцвет империи во 2-м веке			
57	Тема 56. «Вечный город» и его жители.			
58	Тема 57. Римская империя при Константине.			
59	Тема 58. Взятие Рима варварами			
	Итого	Тест – 20 Кр - 8	12	4

4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий.

5. Требования к результатам освоения курса

В результате изучения курса учащийся должен

- знать основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древнего мира, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

6. Формы контроля

текущий контроль: тестирование, самостоятельные и контрольные работы; итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

на 208/2020 учебный год

Учебный предмет: история модуля МДО5,
группа МДО5

Количество часов: всего 16 час, в т.ч.12 часов онлайн-
занятий, 4 часа офлайн-занятий

Преподаватель : Филатов Александр Евгеньевич

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Контрольные работы	4	4	8
Тестирование	9	11	20
Итоговая контрольная работа		1	1

Тематическое планирование составил преподаватель

Еремин Сергей Павлович

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ МДО5

Неделя учебного года	Название темы/раздела	Виды учебной деятельности			
		Тестовые задания	Контрольные работы	часы	
				онлайн	офлайн
1-2	Введение. Счет лет в истории.	01.Т1 Введение Тема 1. Древнейшие люди Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей (11-15)			
	Жизнь первобытных людей				
	Тема 1. Древнейшие люди				
	Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей			+	
3	Тема 3. Возникновение искусства и религиозных верований	02.Т2 Тема 3. Возникновение искусства и религиозных верований Тема 4. Возникновение земледелия и скотоводства Тема 5. Появление неравенства и знати (11-15)	03.кр1 Жизнь первобытных людей (20-40)		
	Тема 4. Возникновение земледелия и скотоводства				
	Тема 5. Появление неравенства и знати				
	Древний восток				
4	Тема 6. Государство на берегах Нила	04.Т3. Государство на берегах Нила. Как жили			

	Тема 7. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи (темы 6-8	07.кр2 По темам 6-12. Древний Египет (15-30)	+	
5	Тема 8. Жизнь египетского вельможи	(12-15)			
	Тема 9. Военные походы фараонов	05.Т4. Тема 9. "Военные походы фараонов". (7-10)			
	Тема 10. Религия древних египтян	06.Т5. Религия древних египтян; Искусство Древнего Египта; Письменность и знания древних египтян(темы 10-12) (10-10)			
Тема 11. Искусство Древнего Египта					
Тема 12. Письменность и знания древних египтян					
7	Тема 13. Древнее Двуречье	08.Т6. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. 10-20	10.кр3 По темам 13-17. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. 15-25		
	Тема 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.				
8	Тема 15. Финикийские мореплаватели	09.Т7. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. 11-20			
	Тема 16. Библейские сказания				
	Тема 17. Древнееврейское царство				

9	Тема 18. Ассирийская держава	11.Т8 10(20)	13.Кр4 10-30		
	Тема 19. Персидская держава «царя царей»				
11	Тема 20. Природа и люди Древней Индии	12.Т9 11-25			
	Тема 21. Индийские касты				
12	Тема 22. Чему учил китайский мудрец Конфуций.				
	Тема 23. Первый властелин единого Китая				
			14.Кр5 (10-30)		
	Древняя Греция				
13	Тема 24. Древнейшая Греция	15.Т10			
	Тема 25. Микены и Троя	5-15			
14	Тема 26. Поэма Гомера «Илиада»	16.Т11			
	Тема 27. Поэма Гомера «Одиссея»	10-15			
15	Тема 28. Религия древних греков				

	Тема 29. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	17.Т12 7-15	22.Кр6 15-25		
20	Тема 30. Зарождение демократии в Афинах	18.Т13 8-25			
	Тема 31. Древняя Спарта				
21	Тема 32. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	19.Т14 5-15			
	Тема 33. Олимпийские игры в древности.				
22	Тема 34. Греко-персидские войны	20.Т15 10-20			
23	Тема 35. Возвышение Афин в 5-м веке до н. э. и расцвет демократии				
	Тема 36. Афинская демократия при Перикле				
24	Тема 37. В городе богини Афины	21.Т16 8-15			
	Тема 38. В афинских школах и гимназиях				
	Тема 39. В театре Диониса				
25	Тема 40. Держава Александра Македонского				
26	Тема 41. В Александрии Египетской				
	Древний Рим				
27	Тема 42. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией				
	Тема 43. Завоевание Римом Италии				

	Тема 44. Устройство Римской республики.				
28	Тема 45. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья	23.Т17 10-15			
	Тема 46. Установление господства Рима во всем Средиземноморье				
29	Тема 47. Рабство в Древнем Риме	24.Т18 8-15			
	Тема 48. Гражданские войны в Риме				
30	Тема 49 . Восстание Спартака	25.Т19 8-15			
	Тема 50. Единовластие Цезаря				
32	Тема 51. Установление империи	26.Т20 10-15			
	Тема 52. Соседи Римской империи				
33	Тема 53 . В Риме при императоре Нероне	27.Кр7 15-30			
	Тема 54. Первые христиане и их учение				
34	Тема 55. Расцвет империи во 2-м веке	28.Икр 22-60			
	Тема 56. «Вечный город» и его жители.				
35	Тема 57. Римская империя при Константине.				
	Тема 58. Взятие Рима варварами				
	4 раздела, 59 тем	20\7	8\8	12	4

Перечень учебно-методического и программного обеспечения,

используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:

Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «История»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «История»)

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. На сайте представлены Интернет-уроки, которые включают подготовку сдачи ЕГЭ, ГИА.

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

<https://statgrad.org/> - портал Статград, где размещены сроки проведения диагностических работ, спецификации и демо-версии.

<http://www.vokrugsveta.ru/> - сайт журнала «Вокруг света». Рубрики: «История».

his.1september.ru - "Я иду на урок Истории" Статьи по разделам: История России, История Древнего мира, История Средних веков, Новая история, Новейшая история.

lesson-history.narod.ru - сайт учителя истории и информатики Алексея Чернова. Здесь представлены: Исторические карты; Учебно-методические комплекты, Огромное количество слайд-шоу, охватывающих все исторические времена, от древности - до современности.

ancienthistory.spb.ru - "История древнего мира" Электронный учебник для 5-го класса под редакцией Уколовой В.И., Маринович Л.П. Иллюстрации, карты.

hist1.narod.ru - "Всемирная История" автор Сергей Нефедов.

Перечень цифровых материалов:

Наименование темы/раздела	Интерактивные / цифровые ресурсы	Электронные тесты и контрольные работы	
Введение. Счет лет в истории.	Интерактивный материал, иллюстрирующий понятия: Календари разных народов	Тест 1	Контрольная работа 1
Тема 1. Древнейшие люди	–Видео-урок: Древнейшие люди		
Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей	–Видео-урок: Родовые общины охотников и собирателей		
Тема 3. Возникновение искусства и религиозных верований	Интерактивный материал, иллюстрирующий понятия: Наскальная живопись Интерактивные материалы по теме Сцены из жизни первобытных людей –Видео-урок: Возникновение искусства и религиозных верований.	Тест 2	
Тема 4. Возникновение земледелия и скотоводства	Интерактивные материалы по теме 1. Области раннего земледелия и одомашнивания животных 2. Как строился Стоунхэндж 3. Жизнь кроманьонцев –Видео-урок: Возникновение земледелия и скотоводства Практические задания задание		
Тема 5. Появление неравенства и знати	Интерактивные материалы по теме Хронология первобытности –Видео-урок: Появление неравенства и знати		
Тема 6. Государство на берегах Нила	– Интерактивные материалы по теме Египет на карте мира Карта древнего Египта Карта древнего Египта –Видео-урок:	Тест 3	Контрольная работа 2

	Государство на берегах Нила		
Тема 7. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	Интерактивные материалы по теме: Разнообразные трудовые занятия древних египтян. По материалам древнеегипетских фресок. –Видео-уроки: Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.		
Тема 8. Жизнь египетского вельможи	Интерактивный материал по теме Усадьба вельможи. –Видео-урок: Жизнь египетского вельможи.		
Тема 9. Военные походы фараонов	Интерактивный материал по теме Битва при Кадеше –Видео-урок: Военные походы фараонов	Тест 4	
Тема 10. Религия древних египтян	Интерактивный материал по теме Сокровища гробницы Тутанхамона –Видео-уроки: Религия древних египтян	Тест 5	
Тема 11. Искусство Древнего Египта	Интерактивные материалы по теме «Архитектура Египта» –Видео-уроки: Искусство Древнего Египта		
Тема 12. Письменность и знания древних египтян	–Видео-уроки: Письменность и знания древних египтян Практические задания		
Тема 13. Древнее Двуречье	Интерактивные материалы по теме Месопотамия на карте мира –Видео-уроки: Древнее Двуречье	Тест 6	Контрольная работа 3
Тема 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	Интерактивные материалы по теме «Вавилонское царство» –Видео-уроки: Вавилонское царство Практические задания задания		
Тема 15. Финикийские мореплаватели	Интерактивный материал по теме Карта Главные города и колонии финикийцев	Тест 7	
Тема 16. Библейские сказания			

Тема 17. Древнееврейское царство.	Интерактивные практические задания		
Тема 18. Ассирийская держава		Тест 8	Контрольная работа 4
Тема 19. Персидская держава «царя царей»	Интерактивные практические задания		
Тема 20. Природа и люди Древней Индии	Интерактивные материалы по теме 1. Индия на карте мира 2. Территория Индии – Видео-урок Природа и люди Древней Индии	Тест 9	
Тема 21. Индийские касты	– Видео-урок Индийские касты		
Тема 22. Чему учил китайский мудрец Конфуций.	Интерактивные материалы по теме Китай на карте мира. – Видео-урок Чему учил мудрец Конфуций		
Тема 23. Первый властелин единого Китая	Интерактивные материалы по теме Карта. – Видео-урок Первый властелин единого Китая Интерактивные практические задания		
		Полугодовая контрольная работа	
Тема 24. Древнейшая Греция	Интерактивные материалы по теме – Видео-уроки Греки и критяне Греция на карте мира Посещение Кносского дворца	Тест 10	Контрольная работа 6
Тема 25. Микены и Троя	– Видео-урок Микены и Троя		
Тема 26. Поэма Гомера «Илиада»	Интерактивные материалы по теме Герои Троянской войны	Тест 11	
Тема 27. Поэма Гомера «Одиссея»	– Видео-уроки поэма Гомера «Илиада» поэма Гомера «Одиссея» Приключения Одиссея		
Тема 28. Религия древних греков	– Видео-урок Религия древних греков Интерактивные материалы по теме Боги древних греков Интерактивное практическое задание		
Тема 29. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	– Видео-урок земледельцы Аттики теряют землю и свободу	Тест 12	

Тема 30. Зарождение демократии в Афинах	– Видео-урок зарождение демократии в Афинах		
Тема 31. Древняя Спарта	– Видео-урок Древняя Спарта – Интерактивные материалы по теме: карта Спарты Спартанское воспитание	Тест 13	
Тема 32. Греческие колонии на берегах. Средиземного и Черного морей.	Направление греческой колонизации Основные направления греческого импорта – Видео-урок основание греческих колоний		
Тема 33. Олимпийские игры в древности.	– Видео-урок Олимпийские игры в древности		
Тема 34. Греко-персидские войны	– Интерактивные материалы по теме: Персидской державы могущественный царь Карта Победа греков в Марафонской битве Саламинская битва. Карта-схема. Сражение при Платеях – Видео-уроки Марафонская битва Саламинский бой Нашествие персов на Элладу Презентация «Греко-Персидские войны»	Тест 14	
Тема 35. Возвышение Афин в 5-м веке до н. э. и расцвет демократии	– Интерактивные материалы по теме: Афинский морской союз. Карта – Видео-уроки в гаванях порта Пирей в гаванях порта Пирей (2)	Тест 15	
Тема 36. Афинская демократия при Перикле	– Видео-урок Афинская демократия при Перикле		
Тема 37. В городе богини Афины	– Интерактивные материалы по теме: «Прогулка по Акрополю». Презентация «Демократия в Афинах»		
Тема 38. В афинских школах и гимназиях	– Интерактивные материалы по теме: «Карта мира» Геродота Фреска Рафаэля «Афинская школа» Образование и наука в Греции – Видео-урок		

	В афинских школах и гимназиях		
Тема 39. В театре Диониса	– Видео-урок В театре Диониса Презентация «Театр в Древней Греции»		
Тема 40. Держава Александра Македонского	– Интерактивные материалы по теме: Возвышение Македонии. Карта. Персы и македоняне встретились близ города Исс. Карта Дальнейшей целью Александра была Финикия. Карта Покорение Египта. Карта Гавгамелы Карта – Видео-урок поход Александра Македонского на восток	Тест 16	
Тема 41. В Александрии Египетской			
Тема 42. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	– Интерактивный материал по теме: Италию населяло много народностей. Карта – Видео-уроки Древнейший Рим Латинский алфавит	Тест 17	Контрольная работа 7
Тема 43. Завоевание Римом Италии	– Интерактивные материалы по теме: Апеннинский полуостров Карта. Господство над Италией. Карта. – Видео-урок Завоевание Римом Италии		
Тема 44. Устройство Римской республики.	– Видео-урок Устройство римской Республики		
Тема 45. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья	– Видео-уроки: Битва при Каннах Вторая Пуническая война – Интерактивные материалы по теме: Карта «Вторая пуническая война»		
Тема 46. Установление господства Рима во всем Средиземноморье	– Интерактивные материалы по теме: Карта. Римские провинции Карта – Видео-урок Установление власти Рима в Средиземноморье		
Тема 47. Рабство в Древнем Риме	– Видео-урок Рабство в древнем Риме	Тест 18	
Тема 48. Гражданские войны в Риме	– Видео-урок		

	Земельный закон братьев Гракхов		
Тема 49 . Восстание Спартака	– Видео-урок Восстание Спартака		
Тема 50. Единовластие Цезаря	– Интерактивные материалы по теме: Галлия. Карта – Видео-урок Единовластие Цезаря	Тест 19	
Тема 51. Установление империи	– Интерактивные материалы по теме: Битва у м. Акций. Карта – Видео-урок Установление империи		
Тема 52. Соседи Римской империи	– Интерактивные материалы по теме: Установление мира с Парфией. Парфянское царство. Карта Германцы. Карта – Видео-урок Соседи Римской Империи		
Тема 53 . В Риме при императоре Нероне	– Видео-урок Рим при императоре Нероне		
Тема 54. Первые христиане и их учение	– Интерактивные материалы по теме: Распространение христианской религии на территории Римской Империи к концу 1 в. н.э. (Карта) – Видео-урок Первые христиане	Тест 20.	
Тема 55. Расцвет империи во 2-м веке	– Видео-урок Расцвет империи во II в н.э.		
Тема 56. «Вечный город» и его жители.	– Видео-урок Колизей (анимированный план) «Вечный город» и его жители – Интерактивные материалы по теме: Колизей (анимированный план)		
Тема 57. Римская империя при Константине.	– Видео-урок Карта Римская Империя при Константине		
Тема 58. Взятие Рима варварами	– Интерактивные материалы по теме: Цифровая карта – Видео-урок Взятие Рима варварами		Итоговая контрольная работа