

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждено»

Генеральный директор

АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«26» июня 2019 г.

**Рабочая программа по географии
модуля дополнительного образования 9 (МДО 9)
на 2019/2020 учебный год**

Составитель: преподаватель Кошелева Д.Д.

Принята на педагогическом Совете

26 июня 2019 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место курса в учебном плане

Курс по географии включен в модуль дополнительного образования 9 (МДО 9) программы дополнительного образования для учащихся 5-9 классов.

2. Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей страны;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства Российской Федерации;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитать патриотическое отношение на основе понимания роли и места нашего государства в жизни мира;
- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

3. Структура курса

№	Тема	Содержание	Контроль	часы	
				On-line	Off-line
1	Введение	Экономическая и социальная география			
2	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	Формирование территории России.	Тест – 2 Кр -1 Пр-1	2	
3		Географическое положение России			
4		Административно-территориальное устройство России			
5		Экономическое районирование территории России			
6		Природные условия России			
7		Природные ресурсы России			
8		Хозяйственная деятельность и изменение природной среды			
9	Население	Численность населения России.	Тест – 1 Кр -1	1	

101121314	е Росси и	Размещение населения России Миграции населения Формы расселения и урбанизация Этнический и религиозный состав населения Трудовые ресурсы и рынок труда			
1516171819202122232425262728293031	Хозя йств о Росси и	Национальная экономика. Факторы размещения производства ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность Угольная промышленность Электроэнергетика. Черная металлургия Цветная металлургия Машиностроение Машиностроение. ВПК Химическая промышленность Лесная промышленность Сельское хозяйство: растениеводство Сельское хозяйство: животноводство Зональная специализация сельского хозяйства Пищевая и легкая промышленность Транспорт России. Нематериальная сфера хозяйства.	Тест – 3 Кр -1 Пр-2	2	1
3233343536	Экон омич ески е райо ны Росси и	Северный экономический район Северо-Западный экономический район Калининградская область Центральный экономический район Хозяйство Центрального экономического района	Тест – 2 Кр -1	1	

3 7		Центрально-Черноземный экономический район			
3 8		Волго-Вятский экономический район			
3 9		Северо-Кавказский экономический район			
4 0		Поволжский экономический район			
4 1		Уральский район			
4 2		Западно – Сибирский район			
4 3		Восточно – Сибирский район			
4 4		Дальневосточный район			
4 5	Страны ближнего зарубежья	Страны Балтии	Тест – 2 Кр -1	2	
4 6		Белоруссия			
4 7		Украина			
4 8		Молдавия			
4 9		Страны Закавказья (Грузия, Армения)			
5 0		Страны Закавказья (Азербайджан)			
5 1		Страны Центрально – Азиатского региона (Казахстан страна-гигант)			
5 2	Страны Центрально – Азиатского региона (Туркмения, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан)				
5 3	Зачисление	Место России в мировой экономике	ИКр -1		1
	Итого по модулям		Тест – 8 Кр-5 ИКР-1 Пр-3	8	2

4. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий. Онлайн-занятия проходят в группе в режиме реального времени, оффлайн-занятия организуются в режиме консультаций, в том числе по вопросам учащихся. Учебный процесс построен на системе консультационной поддержки учащихся. Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. Основные методики изучения курса: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, предусмотрена проектная деятельность учащихся); личностно-деятельностный подход, применение здоровьесберегающих технологий.

5. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важного компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия):

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Достижение следующих предметных результатов:

В результате изучения курса учащийся должен:

знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;

- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

6. Формы контроля

текущий контроль: тестирование, самостоятельные работы, устный опрос, контрольные работы.

итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

Вид контроля	1	2	Год
Самостоятельны	4	4	4
Тестирование	8	2	10
Контрольные	4	2	6
Итоговая контрольная		1	1

Перечень учебно-методического и программного обеспечения

Интернет-ресурсы:

- rgo.ru – сайт русского географического общества
- <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)
- <http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)
- <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.
- <http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. На сайте представлены Интернет-уроки, включают подготовку к ГИА-9 и ГИА-11.
- <https://statgrad.org/> - портал Статград, где размещены сроки проведения диагностических работ, спецификации и демо-версии.
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, где можно найти различные электронные пособия к курсам по географии, экономической географии.
- <http://eor-pp.ru> – сайт Электронные образовательные ресурсы, где можно найти различные электронные пособия к курсам разных классов.
- <http://www.fipi.ru> – сайт федерального института педагогических измерений, где расположены методические рекомендации, спецификации, кодификаторы и демо-версии, необходимые для проведения подготовки к Государственной итоговой аттестации, а также открытый банк заданий.
- geo.1september.ru - сайт для учителя "Я иду на урок географии" . Электронная версия журнала «География»

- my-geography.ru - Сайт учителя географии Сазоновой Галины Ивановны. Учебно-методический материал, презентации, фото, видео, работы учащихся, интересные задания по географии.
- geo.historic.ru - географический on-line справочник "Страны мира": физическая карта, справочные данные, часовые пояса, географический атлас.
- afromberg.narod.ru - сайт учителя Географии Фромберга А.Э. 6 - 10кл. Программы, Поурочное планирование (учителям), Электронные уроки (частично), Практические работы, Справочные материалы, Экзамены (9кл., 11кл., ЕГЭ), Подготовка в Вузы.
- nature.worldstreasure.com - "Чудеса природы" Иллюстрированные и классифицированные по географическому расположению материалы о природных явлениях.
- terrur.ru - сайт "Территориальное устройство России" - Справочник-каталог "Вся Россия" по экономическим районам.
- geo.koltyrin.ru/encyclopaedia.php - сайт «географическая энциклопедия»
- www.vokrugsveta.ru – сайт журнала «Вокруг света». Много интересных и познавательных материалов.

Перечень цифровых материалов

Приложение 1		
№	тема	Интерактивные / цифровые ресурсы
3	Глава 1. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ РОССИИ.	
4	1.1 ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	Дополнительный материал: «История освоения и заселения территории России» Интерактивная карта: «Признание СССР государствами Европы» исторической картой российского государства. история освоения и изучения территории России. Изображения: Российской империей Схема: «Причины распада СССР»
5	1.2 ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ	Интерактивная модель: «Географическое положение и границы России». Интерактивные задания: Географическое положение России. Экономико-географическое положение России. Таблица: «Протяженность государственной границы Российской Федерации». Видеоурок: «Государственная территория России. Типы российских границ» «Размеры территории и физико-географическое положение России». «Экономико-географическое, транспортно-географическое и геополитическое положение России».

6	1.3 АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	Изображения: федеративного устройства России . Интерактивная модель: «Москва - столица России» . «административно-территориальное деление России» . Практическая работа: «Определение географического положения России. Нанесение на К/К границы, стран – соседей I – II порядка и субъектов РФ, федеральных округов» . Домашнее задание: задания
7	1.4 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	Видеоурок: «Районирование территории России» Интерактивная модель: «виды районирования на территории России» .
8	1.5 ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ РОССИИ	Интерактивная модель: «Природные условия и природные ресурсы» интерактивные задания «Природные условия России» Видеоурок: «Природные условия и ресурсы России»
9	1.6 ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ	Интерактивные материалы: «Природные ресурсы» . «Использование природных ресурсов» «Исчерпаемые природные ресурсы» . Изображения: классификаций природных ресурсов . Карта: «Водные ресурсы России» . агроклиматическую карту России . Таблица: «Зональные типы сельского хозяйства» . Интерактивный модуль: «Рекреационное хозяйство России» «Природно-ресурсный потенциал России» . Доп. Материал: Их всего 24 .
10	1.7 ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИЗМЕНЕНИЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ	интерактивная модель: «Природно-хозяйственные зоны России» домашнее задание: задания
11	Глава 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	
12	2.1 ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ	Презентации: «Население России» Интерактивный модуль: «Народы России» Численность и естественное движение населения . Численность и движение населения . Интерактивная модель: «Население России»
13	2.2 РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ	
14	2.3 МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ	Изображения: Миграции

15	2.4 ФОРМЫ РАССЕЛЕНИЯ И УРБАНИЗАЦИИ	
16	2.5 ЭТНИЧЕСКИЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ	Доп. Материалы: Национальный состав РФ по данным переписи 2010 года . интерактивный модуль: «Народы России» «Религии в России в XVII веке» «География мировых религий»
17	2.6 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И РЫНОК ТРУДА	Карта: Загрузить карту Доп. Материалы: Уровень безработицы в регионах России за 2012 г. Домашнее задание: задания
18	Глава 3. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ	
19	3.1 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	Изображения: Изучи схему отраслевой структуры хозяйства России . интерактивная модель: «Функциональная и отраслевая структура хозяйства России» .
20	3.2 ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА	интерактивный модуль: «Факторы формирования и развития экономики России» . «Территориально-промышленные комплексы России» практическая работа №2: «Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства» .
21	3.3 ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС. НЕФТЯНАЯ И ГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.	Видеоуроков: «Топливо-энергетический комплекс России» «Топливная промышленность» Дополнительный материал: Региональная структура добычи нефти в России Карта: «Месторождения нефти и газа в России» . Изображения: Волго-Уральская нефтяная провинция Тимано-Печорская нефтяная провинция Интерактивная модель: «Топливо-энергетический комплекс России» Современные проблемы ТЭК
22	3.4 ТЭК: угольная промышленность	Изображения: расположения месторождений угля на территории страны . Кузнецкий бассейн Канско-Ачинский бассейн Печорский бассейн Донецкий угольный бассейн Южно-Якутский бассейн в Нерюнгри .
23	3.5 ТЭК: электроэнергетика	Изображения: наиболее крупными тепловыми электростанциями нашей страны . АЭС ЕЭС России — крупнейшая в мире энергосистема .

		<p>Документ: геотермальная электростанция</p> <p>Видеоматериал: Кислогубская геотермальная электростанция.</p> <p>«Мутновская геотермальная электростанция».</p> <p>Интерактивный модуль: «Топливо-энергетический комплекс России».</p> <p>Презентация: «Топливо-энергетический комплекс».</p> <p>Домашнее задание: задания</p>
24	3.6 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС	<p>Видеоурок: «Металлургический комплекс: состав, значение, факторы размещения»</p> <p>«География металлургического комплекса»</p>
26	3.6.2. Цветная металлургия	<p>интерактивная модель: «Металлургия России»</p>
27	3.7 МАШИНОСТРОЕНИЕ	<p>Видеоурок:</p> <p>«Машиностроительный комплекс: состав, значение и технологические особенности»</p> <p>Изображения: более 70 отраслей, производящих различную продукцию.</p> <p>Интерактивный модуль:</p> <p>«Машиностроение России».</p> <p>интерактивный материал:</p> <p>«Военно-промышленный комплекс России».</p>
28	3.8 ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	<p>Видеоурок: «Химическая промышленность»</p> <p>Дом. Задание: задания</p>
29	3.9 ЛЕСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	<p>Видеоурок: «Лесная промышленность»</p> <p>интерактивный модуль: «Лесная промышленность»</p> <p>изображения: Лесная промышленность</p>
30	3.10 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: растениеводство	<p>Видеоурок: «Агропромышленный комплекс, состав, значение. Сельское хозяйство.»</p> <p>Изображение: Агропромышленный комплекс.</p>
31	3.11 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: животноводство	<p>интерактивный модуль: «Отраслевой состав и география сельского хозяйства».</p> <p>Видео материалы: «География сельского хозяйства. Технические культуры и животноводство.»</p>
32	3.12 ЗОНАЛЬНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	<p>ВИДЕОУРОК: « География сельского хозяйства. Зерновое хозяйство России.»</p> <p>интерактивный модуль: «Природно-хозяйственные зоны России».</p> <p>практическая работа №3 «Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства».</p>
33	3.13 ПИЩЕВАЯ И ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	<p>интерактивный модуль: «Агропромышленный комплекс России».</p> <p>«Территориальная специализация экономических районов России»</p> <p>Видеоурок: «Легкая и пищевая промышленность»</p>

34	3.14 ТРАНСПОРТ РОССИИ	Видеоурок: «Инфраструктурный комплекс, состав, значение. Виды транспорта.» «Сухопутный транспорт» «Водный и другие виды транспорта» Изображения: Транссибирская магистраль Интерактивный модуль: «Транспорт России» .
35	3.15 НЕМАТЕРИАЛЬНАЯ СФЕРА ХОЗЯЙСТВА	Интерактивный модуль: «Наука России» «Связь» «География нематериальной сферы» . Видеоурок: «Отрасли социальной инфраструктуры» Домашнее задание: задания
36	Глава 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ	
37	4.1 СЕВЕРНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН	Изображения: Северному морскому пути . Интерактивный модуль: «Северный экономический район»
38	4.2 СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН	интерактивный модуль: «Северо-Западный экономический район» .
40	4.3 ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН	Изображения: Район расположен на пересечении многочисленных путей сообщения: каналу имени Москвы 11 железных дорог и 15 автомагистралей . практическая работа №4 «Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов» .
41	4.5 ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН (ЦЧР)	Домашнее задание: задания
42	4.6 ВОЛГО-ВЯТСКИЙ РАЙОН	Видеоурок: «Центральная Россия. Географическое положение, основные черты природы.» «Центральная Россия. Хозяйство.» «Центральная Россия. Население.» интерактивный модуль: «Центральная Россия» .
43	4.7 СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ РАЙОН	интерактивный модуль: «Северо-Кавказский экономический район» .
44	4.8 ПОВОЛЖСКИЙ РАЙОН	интерактивный модуль: «Поволжский экономический район»
	4.9 УРАЛЬСКИЙ РАЙОН	Интерактивные материалы: Изучите материалы интерактивного модуля «Уральский экономический район»
	4.10 ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ РАЙОН	Интерактивные модули: «Западная Сибирь» . «Западно-Сибирский экономический район» .
	4.11 ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ РАЙОН	Изображения: рельеф местности . Интерактивный модуль: «Восточная Сибирь»
	4.12 ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ РАЙОН	Интерактивный модуль: «Дальний Восток» . Домашнее задание: задания

	Глава 5. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ	
	5.2.2 Молдавия.	Домашнее задание: задания
	5.4.1 Республика Казахстан.	Изображения: Карагандинском бассейнах.