

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждено»

Генеральный директор

АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«26» июня 2019 г.

**Рабочая программа по предмету окружающий мир программы  
дополнительного образования 3 (МДО 3) на 2019/2020 учебный год**

Разработчик: педагог дополнительного образования

Бородина О.Н.

Принята на педагогическом Совете

26 июня 2019 года

## Пояснительная записка

### 1. Место курса в учебном плане

Курс по окружающему миру включен в модуль дополнительного образования МДО 3 программы дополнительного образования для детей младшего школьного возраста.

### Цели курса

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

**развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

**освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

**воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

### Задачи курса:

Формировать в сознании учащегося ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Воспитывать любовь к своему городу, к своей Родине.

Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.

Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

### 2. Структура курса

№	Содержание	Часы	
		On-line	Off-line
1	Природа		
2	Человек. Общество.		
3	Что такое экология. Природа в опасности!	1	
4	Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ		
5	Воздух и его охрана. Что такое почва		
6	Вода. Превращения и круговорот воды		
7	Разнообразие растений		
8	Размножение и развитие растений	1	
9	Разнообразие животных		
10	Размножение и развитие животных		
11	В царстве грибов		
12	Организм человека. Органы чувств	1	
13	Надёжная защита организма. Опора тела и движение		
14	Наше питание. Дыхание и кровообращение		
15	Умей предупреждать болезни		
16	Огонь, вода и газ		
17	Чтобы путь был счастливым		

18	Опасные места	1	
20	Природа и наша безопасность		
20			
20	Для чего нужна экономика		
21	Полезные ископаемые		
22	Растениеводство	1	
23	Животноводство		
24	Какая бывает промышленность		
25	Что такое деньги. Государственный бюджет		
26	Золотое кольцо России		
27	Наши ближайшие соседи. На севере Европы	1	
28	Что такое Бенилюкс		
29	В центре Европы		
30	По Франции и Великобритании		
31	На юге Европы		
32	Семейный бюджет		
33	Экономика и экология		
34	По знаменитым местам мира		
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### 3. Основные образовательные технологии

Учебный процесс проходит на основе применения исключительно дистанционных технологий.

Онлайн-занятия проходят в группе в режиме реального времени, действует система консультационной поддержки родителей учащихся. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

В учебном процессе используются технологии игрового моделирования (дидактические игры, работа в малых группах); проблемного обучения; личностно ориентированного обучения.

### 4. Требования к результатам освоения курса

Учащийся должен знать/понимать:

- устройство и назначение термометра, фильтров, флюгера, компаса;
- понятия «тела» и «вещества», неживые и живые тела (на уровне первичных представлений);
- три состояния веществ в природе;
- основные свойства воды и воздуха;
- источники загрязнения и простейшие способы очистки воды;
- некоторые свойства твёрдых веществ на примере твёрдых полезных ископаемых (мрамор, песок, глина);
- полезные ископаемые родного края;
- значение почв в жизни человека, называть мероприятия по охране почв;
- положение России и родного края (города) на карте;
- особенности своего родного края: поверхность, водоёмы, природные сообщества, использование и охранные меры родного края;
- города Золотого кольца России (названия 3 – городов) и их достопримечательности;
- достопримечательности Санкт – Петербурга.

Уметь в процессе самостоятельной работы:

- соблюдать правила безопасности при проведении опытов и уроков – экскурсий, предусмотренных программой;
- пользоваться простейшими приборами (лупа, термометр, компас, часы и др.);
- ориентироваться на местности по солнцу, местным признакам и по компасу;
- проводить простейшие опыты при изучении свойств воды, воздуха, почвы;
- измерять температуру воды и воздуха;
- письменно фиксировать результаты наблюдений за погодой, другими природными явлениями;
- узнавать в окружающем мире изученные растения и животных;
- показывать на карте, глобусе материки, океаны, моря, горы, равнины, реки (без названий); некоторые города России (Москва, Санкт – Петербург, города Золотого кольца России, примерное положение своего города)
- делать небольшие сообщения (доклады);
- написать письмо в детский научный клуб «Мы и окружающий мир».

Кроме этого обучающийся должен понимать вопросы по содержанию изучаемых тем, уметь использовать приобретенные знания на практике, пользоваться интернетом для поиска предложенного материала.

Формы контроля

текущий контроль: тестирование, устный опрос и контрольные работы; итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

## Календарно-тематическое планирование на 2019/2020 учебный год

Учебный предмет: окружающий мир МДО 3, группа МДО3

Количество часов: всего 8, из них 6 часов онлайн, 2 часа офлайн

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие	Год
Контрольные работы	4	3	7
Тестирование	10	12	22

Тематическое планирование составила педагог дополнительного образования Бородина Оксана Николаевна

№	Содержание	Неделя учебного года	Основное содержание	Контроль	Часы	
					On-line	Off-line
1	Природа	1	Разнообразие природы. Как классифицируют объекты природы. Биология — наука о живой природе. Царства живой природы (растения, животные, грибы, бактерии). Ценность природы для людей.	Т № 1		
2	Человек. Общество.	2	Человек — часть природы. Отличия человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Ступеньки познания человеком окружающего мира. Человек как член общества. Человечество. Семья как часть общества. Народ как часть общества, многообразие народов Земли. Страна (государство). Символы государства. Глава государства.	Т № 2		
3	Что такое экология. Природа в опасности!	3	Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их разнообразие. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Морская корова, странствующий голубь — примеры животных, исчезнувших по вине человека. Охрана природы. Заповедники и национальные парки — особо охраняемые природные территории.	Т № 3	1	
4	Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ	4	Знакомство с целями и задачами раздела. Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества. Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия — наука о веществах. Наиболее распространённые в быту вещества (соль, сахар, крахмал, кислоты). Обнаружение крахмала в продуктах. Кислотные дожди	к/р 1		
5	Воздух и его охрана. Что такое почва	5	Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха. Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Значение плодородия почвы для жизни растений. Животные почвы. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы.	Т № 4		
6	Вода. Превращения и круговорот воды	6	Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе.	Т № 5		

7	Разнообразие растений	7	Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Виды растений. Ботаника — наука о растениях.	Т № 6		
8	Размножение и развитие растений	8	Опыление. Роль насекомых в опылении растений. Приспособленность растений к разным способам распространения плодов и семян. Развитие растений из семян.	к/р 2	1	
9	Разнообразие животных	10	Многообразие животного мира. Классификация животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся (рептилии), птицы, звери (млекопитающие). Виды животных. Зоология — наука о животных.	Т № 7		
10	Размножение и развитие животных	11	Размножение и развитие животных разных групп.	Т № 8		
11	В царстве грибов	12	Разнообразие грибов. Строение шляпочных грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями. Грибы из Красной книги. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Лишайники.	Т № 9		
12	Организм человека. Органы чувств	13	Анатомия, физиология, гигиена как науки. Понятие об органах и системе органов тела человека: нервная система, пищеварительная система, кровеносная система. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств.	к/р 3	1	
13	Надёжная защита организма. Опора тела и движение	14	Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Свойства кожи. Гигиена кожных покровов. Первая помощь при повреждении кожных покровов (ранки, ушибы, ожоги, обмороживание). Опорно-двигательная система, её роль в организме человека. Осанка. Важность выработки и сохранения правильной осанки. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц.	Т № 10		
14	Наше питание. Дыхание и кровообращение	15	Питательные вещества, необходимые организму (белки, жиры, углеводы, витамины), продукты, в которых они содержатся. Пищеварительная система, её строение и функционирование. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их строение и работа. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. Пульс, его частота.	к/р 4		
15	Умей предупреждать болезни	16	Закаливание как фактор предупреждения заболеваний. Способы закаливания организма. Предупреждение			

			инфекционных болезней и аллергии. Правила поведения в случае заболевания.			
16	Огонь, вода и газ	17	Знакомство с целями и задачами раздела. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.			
17	Чтобы путь был счастливым	20	Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте.	Т № 11		
18	Опасные места	21	Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, лесу, на обледеневших поверхностях и т. д.	Т № 12	1	
2020	Природа и наша безопасность	22	Опасности природного характера (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки).	Т № 13		
20	Для чего нужна экономика	23	Потребности людей. Удовлетворение потребностей людей — главная задача экономики. Товары и услуги.	к/р 5		
21	Полезные ископаемые	24	Понятие о полезных ископаемых. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых.	Т № 14		
22	Растениеводство	25	Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Использование культурных растений для производства продуктов питания и промышленных товаров. Классификация культурных растений: зерновые, кормовые и прядильные культуры, овощи, фрукты, цветы. Труд растениеводов.	Т № 15	1	
23	Животноводство	26	Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение домашних сельскохозяйственных животных, их роль в экономике. Труд животноводов.	Т № 16		
24	Какая бывает промышленность	27	Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности: добывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, электронная, химическая, лёгкая, пищевая промышленность.	к/р 6		
25	Что такое деньги. Государственный бюджет	28	Обмен товарами: бартер, купля — продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Денежные единицы различных стран. Зарплата и сбережения. Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах. Источники доходов. Основные статьи расходов государства.	Т № 17		



26	Золотое кольцо России	29	Золотое кольцо России — слава и гордость страны. Города Золотого кольца (Сергиев-Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир), их достопримечательности.	Т № 18		
27	Наши ближайшие соседи. На севере Европы	31	Государства, граничащие с Россией, их столицы.	Т № 19	1	
28	Что такое Бенилюкс	32	Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), их столицы, государственное устройство, флаги, достопримечательности.	к/р 7		
29	В центре Европы	33	Страны центра Европы: Германия, Австрия, Швейцария, их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди.	Т № 20		
30	По Франции и Великобритании	34	Франция, её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди. Великобритания, её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди.	к/р 8		
31	На юге Европы	35	Греция и Италия, их географическое положение, столицы, государственное устройство, факты истории, памятники архитектуры и искусства, города.			
32	Семейный бюджет	36	Познакомить с понятием «семейный бюджет»; воспитывать у учащихся экономное отношение к семейному бюджету, чувство милосердия; развивать познавательный интерес, речь детей, логическое мышление.			
33	Экономика и экология	37	Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду. Взаимозависимость экономики и экологии. Экологические прогнозы, их влияние на экономику.	Т № 21		
34	По знаменитым местам мира	38	Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся (Тадж-Махал в Индии, египетские пирамиды, статуя Свободы в США, здание Сиднейской оперы).	Т № 22		
				Тест- 22 К/р - 7	6	

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Интернет-ресурсы:

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр»,

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.fipi.ru> – сайт федерального института педагогических измерений,

[1september.ru](http://1september.ru) – сайт для учителей

<http://fcior.edu.ru> - Портал создан федеральным центром информационно-образовательных ресурсов.

<http://infoteka.intergu.ru> - сетевой проект "Интернет-государство учителей".

<http://www.solnet.ee> - портал для детей

### Литература:

1. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.

2. Окружающий мир. 3 - 4 классы: поурочные планы по программе «Школа России» (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2012.

3. Окружающий мир. 3 класс. Рабочая программа и система уроков по УМК «Школа России» (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2014.

4. Плешаков, А. А. Окружающий мир: тесты : 3 класс / А. А. Плешаков, Н. Н. Гара, З. Д. Назарова. – М. : Просвещение, 2012.

5. Плешаков, А. А. Окружающий мир [Текст] : метод. рекомендации : 3 класс / А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьева. – М. : Просвещение, 2012.

### Перечень цифровых материалов:

1	Природа	учебные <a href="#">материалы</a>
2	Человек. Общество.	учебные <a href="#">материалы</a>
3	Что такое экология. Природа в опасности!	учебные <a href="#">материалы</a>
4	Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ	учебные <a href="#">материалы</a>
5	Воздух и его охрана. Что такое почва	учебные <a href="#">материалы</a>
6	Вода. Превращения и круговорот воды	учебные <a href="#">материалы</a>
7	Разнообразие растений	учебные <a href="#">материалы</a>
8	Размножение и развитие растений	учебные <a href="#">материалы</a>
9	Разнообразие животных	учебные <a href="#">материалы</a>
10	Размножение и развитие животных	учебные <a href="#">материалы</a>
11	В царстве грибов	учебные <a href="#">материалы</a>
12	Организм человека. Органы чувств	учебные <a href="#">материалы</a>
13	Надёжная защита организма. Опора тела и движение	учебные <a href="#">материалы</a>
14	Наше питание. Дыхание и кровообращение	учебные <a href="#">материалы</a>
15	Умей предупреждать болезни	учебные <a href="#">материалы</a>
16	Огонь, вода и газ	учебные <a href="#">материалы</a>
17	Чтобы путь был счастливым	учебные <a href="#">материалы</a>
18	Опасные места	учебные <a href="#">материалы</a>
19	Природа и наша безопасность	учебные <a href="#">материалы</a>
20	Для чего нужна экономика	учебные <a href="#">материалы</a>
21	Полезные ископаемые	учебные <a href="#">материалы</a>
22	Растениеводство	учебные <a href="#">материалы</a>

23	Животноводство	учебные <a href="#">материалы</a>
24	Какая бывает промышленность	учебные <a href="#">материалы</a>
25	Что такое деньги. Государственный бюджет	учебные <a href="#">материалы</a>
26	Золотое кольцо России	учебные <a href="#">материалы</a>
27	Наши ближайшие соседи. На севере Европы	учебные <a href="#">материалы</a>
28	Что такое Бенилюкс	учебные <a href="#">материалы</a>
29	В центре Европы	учебные <a href="#">материалы</a>
30	По Франции и Великобритании	учебные <a href="#">материалы</a>
31	На юге Европы	учебные <a href="#">материалы</a>
32	Семейный бюджет	учебные <a href="#">материалы</a>
33	Экономика и экология	учебные <a href="#">материалы</a>
34	По знаменитым местам мира	учебные <a href="#">материалы</a>