

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН СОВЕТОМ УЧРЕДИТЕЛЕЙ АНО ДО «ЦИТО»



ПРОТОКОЛ № 3 от " 28" июня 2019 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА УЧРЕДИТЕЛЕЙ

Г.А.МИСЮТИНА

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**г. Москва
2019 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
1. Общая характеристика образовательной организации, нормативные, учредительные, регистрационные и правоустанавливающие документы	3
1.1. <i>Общая характеристика организации</i>	3
1.2. <i>Учредительные, регистрационные и правоустанавливающие документы</i>	3
2. Управление и структура образовательной организации. Локальные акты.	4
2.1. <i>Органы управления и структура</i>	4
2.2. <i>Локальные нормативные акты</i>	5
3. Реализуемые образовательные программы и организация учебного процесса.	6
3.1. <i>Общая характеристика образовательных программ</i>	6
3.2. <i>Структура образовательных программ Центра в 2018/19 году.</i>	6
3.3. <i>Организация учебного процесса.</i>	8
4. Условия и обеспечение образовательной деятельности Центра	10
4.1. <i>Материально-техническое обеспечение.</i>	10
4.2. <i>Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.</i>	11
4.3. <i>Руководство и педагогические работники</i>	13
5. Характеристика состава учащихся.	14
6. Контроль, оценка и показатели качества образования	14
7. Проведение и участие в массовых мероприятиях на различных уровнях.....	15
8. Показатели финансово-хозяйственной деятельности.....	16
Приложение.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Представляемый отчет содержит результаты самообследования, проведенного АНО ДО «ЦИТО» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3, подпункт 13, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. N 462, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о внутренней системе оценки качества образования и проведении самообследования АНО ДО «ЦИТО», утвержденным 29.08.2018 г.

Отчет составлен комиссией по подготовке отчета о результатах самообследования, сформированной по приказу № 1/ОК от 31.03.2019 г., на основе отчета по состоянию на 1 апреля 2019 года, с дополнениями и изменениями по состоянию на 30 июня 2019 года.

Отчетный период: с 01.07.2018 г. по 30.06.2019.

В процессе самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. N 462, проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, в соответствии с показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Информация, представленная в отчете, собрана и проанализирована на основе показателей и процедур измерения и оценки качества образования внутренней системы самообследования и оценки качества образования, организованной и действующей с учетом типа АНО ДО «ЦИТО» как образовательной организации дополнительного образования и специфики образовательных программ Центра, реализуемых в заочной форме в электронной информационно-образовательной среде, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НОРМАТИВНЫЕ, УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ, РЕГИСТРАЦИОННЫЕ И ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Общая характеристика организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр интенсивных технологий образования» (АНО ДО «ЦИТО») создана путем преобразования Негосударственного образовательного учреждения «Центр интенсивных технологий образования» (НОУ «ЦИТО») и является его правопреемником, в Единый государственный реестр юридических лиц сведения о государственной регистрации внесены 11 августа 2015 года.

Официальное сокращенное наименование образовательной организации – АНО ДО «ЦИТО»

По своей организационно-правовой форме является автономной некоммерческой организацией, по реализуемым образовательным программам относится к типу организации дополнительного образования.

Учредителями АНО ДО «ЦИТО» являются граждане Российской Федерации Густырь Александр Васильевич, Мисютина Галина Алексеевна, Мисютин Алексей Николаевич.

АНО ДО «ЦИТО» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.12.1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации; утвержденными приказами Минобрнауки РФ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами Департамента образования г. Москвы, а также Уставом, приказами руководителя, локальными актами образовательной организации.

Юридический адрес: 124482, г. Москва, г. Зеленоград, Савелкинский проезд, д. 4, пом. XXI, комн. 1313.

Почтовый адрес: 109004 г. Москва, Земляной вал, д. 54, строение 2.

Телефон: +7(495)967-96-34

Адрес официального сайта: www.cito.ru

Электронный адрес: info@cito.ru

Режим работы организации: понедельник – пятница с 10-00 до 19-00.

1.2. Учредительные, регистрационные и правоустанавливающие документы

1. Устав Автономной некоммерческой организации «Центр интенсивных технологий образования»:

утвержден решением Совета учредителей от 07 июля 2015 г., зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 11 сентября 2015 г. (учётный номер 7714056197).

2. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выдано Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2015 года:

Запись о некоммерческой организации «Центр интенсивных технологий образования» внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 20 августа 2015 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1157700013481.

3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выдано Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 20 августа 2015 года, серия 77 №016497575:

о внесении в отношении Автономной некоммерческой организации «Центр интенсивных технологий образования» в Единый государственный реестр юридических лиц 20 августа 2015 года записи о создании юридического лица за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1157700013481.

4. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано 20 августа 2015 года Инспекцией Федеральной налоговой службы № 35 по г. Москве (7735): серия 77 № 016497576

Автономная некоммерческая организация «Центр интенсивных технологий образования» поставлена на учёт и ей присвоены ИНН / КПП 7735146256 / 773501001.

5. Уведомление Федеральной службы государственной статистики о кодах ОКТЭИ Автономной некоммерческой организации «Центр интенсивных технологий образования», от 20.06.2019 года:

ОКПО — 43252309, ОКОГУ — 4210014, ОКАТО — 45272568000, ОКТМО — 45377000000, ОКВЭД — 80.42, ОКФС — 16, ОКОПФ — 71400.

ОКВЭД — 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 036558 от 22 сентября 2015 г., выдана Департаментом образования города Москвы. Приложение 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 036558 от 22 сентября 2015 г. по программам дополнительного образования детей и взрослых. Распорядительный документ лицензирующего органа: Приказ Департамента образования г. Москвы от 22 сентября 2015 г., № 960Л.

2. УПРАВЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ.

2.1. Органы управления и структура

Высшим органом управления организации является в соответствии с действующим уставом Совет учредителей АНО ДО «ЦИТО» (далее – АНО ДО «ЦИТО», Центр). Единоличным исполнительным органом – её руководитель, Генеральный директор. Действующий Генеральный директор – Мисютина Галина Алексеевна.

К органам общественного самоуправления организации относятся общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, советы учащихся, родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по согласованию трудовых отношений. Органы общественного самоуправления Центра, с учетом специфики образовательных программ организации, удаленного местонахождения учащихся и большинства педагогических работников, проводят общие собрания, обсуждения и другие плановые мероприятия через учебный портал ЦИТО в форматах онлайн и офлайн форумов, конфе-

ренций, вебинаров, обеспечивающих открытый характер всех проводимых мероприятий и привлечение к работе этих органов всех заинтересованных участников и выбранных членов, независимо от их местонахождения и совмещаемых с обучением занятий.

Основное структурное подразделение Центра, – общеобразовательная онлайн школа, реализующее обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам организации. Её работа регламентируется отдельным Положением.

В структуре Центра действовало несколько подразделений – служб, обеспечивающих учебный процесс:

- методическая служба
- служба кураторов образовательных программ
- консультационная служба
- служба психологической поддержки
- служба технической поддержки

Задачи и полномочия служб определяются Положением о структурных подразделениях.

2.2. Локальные нормативные акты

Управление и организация учебного процесса непосредственно осуществляются на основе Устава и локальных актов АНО ДО «ЦИТО» (далее – Центра). Действующие на 30.06.2019 г. локальные акты, регламентирующие учебный процесс и образовательные отношения в Центре:

1. Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
6. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий
7. Положение о языке обучения
8. Положение о методической работе и разработке материалов для электронной информационно-образовательной среды
9. Положение об оказании платных образовательных услуг
10. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Положение о защите персональных данных
13. Положение об аттестации педагогических работников
14. Должностная инструкция преподавателя
15. Положение о внутренней системе оценки качества образования и проведении самообследования.
16. Положение об электронном журнале
17. Положение о структурном подразделении «Общеобразовательная онлайн-школа»

18. Положение о структурных подразделениях

Действующие локальные акты АНО ДО «ЦИТО», содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в организации, соответствуют статье 30 N 273-ФЗ, в которой перечислены (пункт 2) обязательные для образовательных организаций всех типов и организационно-правовых форм локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, статье 28, определяющей компетенцию, права, обязанности и ответственность образовательной организации, подлежащие нормативному регулированию в локальных актах, статье 29, устанавливающей перечень документов, публикуемых на официальном сайте организации в сети Интернет, другим статьям закона.

Обсуждение и анализ локальных нормативных актов организации не выявили норм, ухудшающих положение обучающихся или работников организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, нормативными актами органов управления образованием Российской Федерации, либо принятые с нарушением установленного порядка.

В отчетный период опубликован в локальной корпоративной сети и проходит обсуждение в формате онлайн конференции с участием всех работников организации проект коллективного договора на 2019-2022 год, избран уполномоченный согласовать условия коллективного договора с работодателем представительный орган работников – комиссия по согласованию трудовых отношений и разрешению трудовых споров. После согласования коллективного договора с избранной комиссией и уведомительной регистрации договора в установленном порядке в Комитете общественных связей города Москвы договор будет опубликован, согласно подпункту «д» пункта 3 части 2 статьи 29 N 273-ФЗ, на официальном сайте АНО ДО «ЦИТО».

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Общая характеристика образовательных программ

Центр осуществляет в качестве основного предмета и цели своей деятельности обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуя дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (в том числе культурологической, естественнонаучной, эколого-биологической), ориентированные как на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, так и на совершеннолетних обучающихся.

В отчетный период Центр не реализовывал программы дошкольного образования и профессиональной подготовки, также разрешенные образовательным организациям дополнительного образования в соответствии со статьей 23, пункт 4, подпункт 5) N 273-ФЗ.

Образовательные программы и рабочие программы по предметам (модулям, курсам) самостоятельно разрабатываются, регулярно обновляются и утверждаются Центром с учетом уровня их сложности, содержания, направленности, аналогичных примерных образовательных программ, соответствующих образовательных стандартов и установленных требований, в том числе зарубежных и международных.

Все образовательные программы реализуются Центром в заочной форме с исключительным применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Освоение образовательных программ (модулей, курсов, других компонентов программ) Центра в полном объеме независимо от места нахождения учащихся обеспечивается разработкой и развитием электронной информационно-образовательной среды (учебного портала) ЦИТО (далее – ЭИОС).

По всем образовательным программам Центра возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Все образовательные программы Центра в отчетный период реализовались на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с физическими лицами.

3.2. Структура образовательных программ Центра в 2018/19 году.

Образовательные программы Центра в 2018/19 году включают в себя программные модули дополнительного образования к основным общеобразовательным программам 1–11 классов. Три интегральные образовательные программы Центра для трёх уровней школьного образования, на основе которых разрабатываются рабочие программы (программные модули по классам), размещены на странице «Образование» .официального сайта организации.

Программные модули по классам состоят из курсов (модулей учебно-тематического планирования) по предметам культурологической направленности (русский язык, литература, история, обществознание), естественно-научной и математической направленности (алгебра, геометрия, физика, химия, информатика) и эколого-биологической направленности (биология, география).

Комплекс программных модулей и курсов Центра в 2018/19 году представлен в Таблице 1.1. в Приложении к отчету. Учебно-тематические планы к предметам (курсам) в составе образовательных модулей классов даются в виде соответствующих модулей учебно-тематического планирования в интегрированных рабочих программах предметов.

На основе этих программных модулей и курсов формируются образовательные программы и индивидуальные учебные планы учащихся Центра, в том числе частичные программы по отдельным предметам образовательного модуля класса, по отдельным темам (юнитам) предметов и их сочетанию, программы ускоренного обучения.

В целом структура образовательных программ Центра обеспечивает возможность гибкого, вариативного планирования и формирования индивидуальных траекторий обучения.

Наиболее востребованными в отчетный период, как и в предыдущие годы, были дополнительные образовательные программы к основным общеобразовательным программам 9-го класса и средней общей школы – 10-го и 11-го классов, в том числе по отдельным предметам: математике и русскому языку, ориентированные на подготовку к государственной итоговой аттестации. Растет спрос (порядка 10-19% увеличения числа учащихся за последние два года по отдельным программам) на предлагаемые Центром дополнительные дистанционные программы к курсам начальной и основной школы, ориентированные на учащихся младшего и среднего школьного возраста.

Проводившиеся через учебный портал Центра опросы учащихся и родителей показали достаточно высокий уровень оценки качества образовательных программ Центра по трехбалльной шкале: более 72 процентов принявших участие в опросе оценили его как «хороший», остальные – около 28% – как «удовлетворительный».

Более 40% учащихся 2018/19 года, обучающихся по годовым программам, обучались ранее по другим программам Центра, продолжив в отчетный период обучение по программам следующей ступени (класса). Из числа остальных учащихся около трети (31%) обратились в Центр по рекомендации знакомых или родственников.

Более 65% респондентов ответили, что их *полностью устраивает* целиком дистанционный характер обучения по образовательным программам Центра, около 15% ответили, что *устраивает*, предложив дополнить обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий более насыщенным планом внеурочных культурно-просветительных и развивающих мероприятий, расширяющих кругозор учащихся и позволяющих им и их родителям непосредственно познакомиться друг с другом. Более 20% – ответив, что *в целом устраивает*, отметили потребность в увеличении числа внеурочных очных мероприятий и коммуникаций, направленных на организационную, методическую и психологическую поддержку учебного процесса, учащихся и родителей в соответствии с их запросами: консультаций, собеседований, методических семинаров, а также диагностических, проверочных и аттестационных мероприятий, позволяющих более эффективно организовать самостоятельную работу и контроль за успеваемостью учащихся, мониторинг выполнения ими учебного плана и усвоения содержания образовательных программ, усилить обратную связь и взаимодействие всех участников учебного процесса, повысить уровень его организации.

В рамках проводившихся опросов и регулярной обратной связи с учащимися и родителями

выяснилась потребность значительной их доли (более половины принявших участие в опросе) в дополнительных общеобразовательных программах к зарубежным и международным школьным программам уровней GCSE, A-level и, примерно такого же процента, – в профориентационных программах подготовки к поступлению и обучению в российских и зарубежных университетах, при условии обучения по этим программам исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

С учетом этого международные и профориентационные программы включены в планы развития Центра и сотрудничества с организациями-партнёрами.

3.3. Организация учебного процесса.

Весь учебный процесс в Центре организован в заочной форме с исключительным применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Центра и на её основе.

Процесс обучения регламентируется тремя основными локальными актами:

1. Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
2. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
3. Положением об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся, принятые на обучение по выбранной программе Центра, получают логин и пароль для доступа к учебно-методическим ресурсам программы (курса), размещенным в ЭИОС, знакомятся с инструкциями по работе на учебном портале, устанавливают находящееся в открытом доступе или предоставленное Центром программное обеспечение, необходимое для работы в среде.

Учебный процесс по всем образовательным программам Центра осуществляется в соответствии с учебными планами и расписанием занятий по программам. Объем и формы занятий учащегося на учебном портале определяются учебным планом выбранной им образовательной программы (курса, учебного модуля).

Расписание занятий публикуется в календаре на домашней странице учащегося в электронной информационно-образовательной среде и содержит информацию о всех предстоящих мероприятиях (событиях) по учебному плану программы: обязательных для посещения онлайн-занятиях, тестированиях и других контрольно-измерительных и аттестационных мероприятиях, самостоятельных занятиях (домашних заданиях) по предметам (темам).

Дополнительная информация о предстоящих событиях по учебному плану программы, в том числе факультативных, а также новости и другая информация публикуются на странице куратора курса: в книге куратора и новостном разделе страницы.

К основным видам учебных занятий в информационно-образовательной среде относятся:

- самостоятельные занятия учащихся с информационными и образовательными ресурсами учебного портала, выполнение назначенных педагогами заданий по предмету;
- занятия с педагогом (тьютором) в режиме реального времени (онлайн);
- занятия с педагогом (тьютором) в асинхронном режиме (офлайн);

Самостоятельные занятия включают в себя: изучение теоретических разделов, тем предмета (учебного курса), самостоятельное выполнение интерактивных цифровых практик, лабораторных работ, выполнение письменных заданий, проектов, творческих работ, тренировочное и контрольное (аттестационное) тестирование.

Занятия онлайн с педагогом могут проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме, в формате интерактивных видео-уроков и/или видео-консультаций (вебинаров), консультаций в режиме обмена сообщениями (чата), форума онлайн.

Формат вебинара обеспечивает совместную работу учащихся и педагога (тьютора) в режиме реального времени с электронными материалами, приложениями, рабочим столом, передачу файлов, голосовых сообщений, видеоизображения участников, коммуникацию в форме чата, проведение различных форм опроса, а также совместное выполнение практических и лабораторных работ на основе цифровых интерактивных практикумов.

Офлайн консультации (форумы) представляют собой открытые для всех учащихся курса учебные форумы на странице предмета, позволяющие задать вопрос педагогу или куратору (тьютору), опротестовать полученную оценку за выполнение тестового задания, высказаться по различным вопросам организации и содержания обучения. Ответы педагога или куратора (тьютора) на вопросы учащихся размещаются на форуме в течение одного полного рабочего дня после публикации вопроса.

При обучении по всем программам Центра проводится учет и контроль успеваемости в виде текущей и промежуточной аттестации. На основе и с учетом результатов промежуточной аттестации по большинству программ проводится итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в форме онлайн тестирования, опросов, проверки письменных, практических, проектных, творческих работ, учета и оценки учебной (академической) активности.

Контрольное (аттестационное) онлайн тестирование проводится по каждой теме (главе, разделу) предмета (учебного курса), одновременно для всех обучающихся по предмету, согласно расписанию занятий. Время выполнения контрольного теста ограничено.

Контрольный тест (контрольная работа) состоит из тестовых заданий, обеспечивающих проверку и дифференцированную оценку по пятибалльной шкале знаний учащихся по теме (разделу) предмета.

По результатам каждого контрольного тестирования автоматически формируется протокол, данные протоколов тестирования заносятся в электронный журнал занятий. Протоколы контрольного тестирования хранятся в течение всего срока реализации программы и в течение месяца по его окончании.

В электронной информационно-образовательной среде Центра проводится постоянный мониторинг академической активности и успеваемости учащихся, отчеты об успеваемости несовершеннолетних учащихся регулярно анализируются и высылаются их родителям (законным представителям).

По запросам учащихся и/или их родителей (лиц, замещающих родителей), а также по рекомендации кураторов курсов (образовательных программ) и педагогов-предметников, Центр проводит разовые внеурочные очные консультации, собеседования, методические и/или диагностические, проверочные и аттестационные мероприятия. Указанные учебно-методические, учебно-консультативные и диагностические мероприятия также проводятся с использованием учебно-методических, диагностических и контрольно-измерительных материалов ЭИОС, с применением дистанционных технологий и средств электронного обучения.

Все годовые программные модули Центра сопровождаются куратором курса, обеспечивающим и организующим взаимодействие участников учебного процесса, организующим методическую поддержку обучения и совместное решение возникающих в ходе обучения текущих проблем, в том числе личного и психологического характера, привлекая при необходимости педагога-психолога Центра.

Куратор курса:

- ведет книгу куратора, разделы новостей и консультаций на странице куратора;
- консультирует учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам организации учебного процесса, расписания занятий, работы с технологиями и ресурсами учебного портала;
- в качестве модератора ведёт открытые форумы (офлайн консультации) по предметам;
- организует и контролирует проведение онлайн опросов по предметам курса;

- ведёт индивидуальное общение с учащимися и родителями в разделе «личные сообщения»;
- ведёт мониторинг академической активности и успеваемости учащихся.

Разнообразные высокотехнологичные виды офлайн и онлайн занятий и образовательных коммуникаций в сочетании с постоянным автоматизированным контролем и мониторингом успеваемости и академической активности учащихся являются важными составляющими эффективности организации обучения на учебном портале Центра.

Анализ результатов реализации образовательных программ Центра и их динамики показывает, что качество образования непосредственно зависит от регулярной обратной связи педагогов (тьюторов) и куратора курса с учащимися и родителями, от частоты, своевременности, тщательной содержательной подготовки образовательных коммуникаций. Поэтому развитие технологий, увеличение числа и разнообразия этих коммуникаций, постоянная работа над содержанием офлайн и онлайн консультаций, вебинаров, отчетов мониторинга составляет одно из постоянных приоритетных направлений совершенствования организации учебного процесса Центра.

Так, например, в 2018/19 году была значительно доработана и усовершенствована технология онлайн занятий с использованием видеостудий Jalinga, позволяющих снимать учебные видеоролики и проводить онлайн занятия с использованием новейшей технологии «стеклянной доски» и создания «дополнительной реальности», проведены занятия по всем предметам образовательных модулей с использованием этой технологии.

4. УСЛОВИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Обеспечение образовательной деятельности Центра включает:

- материально-техническое обеспечение деятельности,
- средства, технологии и ресурсы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды,
- кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра по своему составу и содержанию представляет собой комплекс материально-технических средств и условий, необходимых для успешной реализации его образовательных программ исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, независимо от местонахождения обучающихся, с учетом проведения всех учебных занятий, предусмотренных учебными планами, в электронной информационно-образовательной среде и осуществления всех процедур и мероприятий по управлению образовательным процессом, включая работу органов самоуправления с участием учащихся и их родителей, на основе информационных и коммуникационных технологий электронной системы управления обучением.

В частности, имеющиеся в собственности Центра учебные помещения использовались в отчетный период для проведения онлайн занятий (вебинаров, онлайн опросов) – в том числе с использованием технологии «стеклянной доски», – с одновременной их записью, что позволило не только провести эти занятия более эффективно, но и пополнить банк видеуроков, и обеспечило отсутствовавших по разным причинам на онлайн занятиях учащихся дополнительными цифровыми учебными ресурсами.

Данные о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности Центра представлены в Таблицах 2-3 в Приложении к отчету.

Центр располагает принадлежащими ему на праве собственности оборудованными учебными помещениями по адресу, указанному в приложении к лицензии: 109004, г. Москва, Земляной вал, д.54, стр.2.

Общая площадь принадлежащих Центру помещений по этому адресу: 182,1 кв.м.

На указанный адрес получена вся необходимая разрешительная документация Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В Центре имеются все необходимые технические средства обучения и оборудование для реализации образовательных программ с исключительным применением дистанционных образовательных технологий: аудио- и видеооборудование, компьютерная и множительная техника, серверное оборудование, оборудование учебных помещений средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения для проведения, трансляции, записи онлайн и офлайн занятий, в том числе с применением новейших технологий мультимедийной презентации и демонстрации («стеклянной доски»).

Центр не имеет и не арендует других помещений и объектов недвижимости, перечисленных в Показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, непосредственно не связанных с обучением по его образовательным программам (танцевальный класс, спортивный зал, бассейн, актовый зал, игровое помещение, загородный оздоровительный лагерь, база отдыха) и помещения библиотеки, целиком размещенной в виде цифровых информационно-образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде (Таблицы 2-3).

4.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды ЦИТО (см. Таблицу 4-5 в Приложении к отчету) соответствуют требованиям, установленным статьей 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом № 2 Минобрнауки России от 09 января 2015 г.).

В качестве технологической платформы и программной оболочки электронной информационно-образовательной среды ЦИТО используется последняя версия (2.8.1.) широко распространенной во всем мире системы дистанционного обучения MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), также известной как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. MOODLE представляет собой свободное веб-приложение (распространяющееся по лицензии GNU GPL – General Public License), позволяющее эффективно формировать виртуальную образовательную среду, создавать и размещать в ней цифровые информационные и образовательные ресурсы, в том числе разнообразные контрольно-измерительные материалы, организовать и управлять дистанционным образовательным процессом: от регистрации учащихся и формирования расписания курса до итогового контрольного тестирования. Технологический инструментарий MOODLE обеспечивает широкий ассортимент офлайн и онлайн форумов и других видов информационных и образовательных коммуникаций между участниками учебного процесса, возможность ведения постоянного мониторинга и учета всех видов академической активности учащихся в виртуальной образовательной среде. Установленная на учебном сервере ЦИТО версия MOODLE адаптирована к образовательным программам Центра.

Интерактивные онлайн занятия – вебинары – проводятся с помощью интегрированного с MOODLE открытого программного обеспечения для проведения веб-конференций BigBlueButton (пакет BBB-LTI), дополняющего инструментарий MOODLE функциями интерактивной доски, двухсторонней голосовой связи, демонстрации экрана, показа презентаций и обмена файлами в режиме реального времени.

Доступ учащихся и педагогов ко всем ресурсам электронной информационно-образовательной среды ЦИТО осуществляется исключительно на основе бесплатно распространяемых, скачиваемых (копируемых) и устанавливаемых по разрешению правообладателя открытых программных продуктов: браузера Google Chrome, Flash Player, Acrobat Reader, OMS – плеера, Stratum-2000, WinDjView и др. (более подробно см. Таблица 4-5, Раздел 1. Приложения).

Центр располагает электронной системой учета контингента учащихся CRM, высокоскоростной корпоративной вычислительной сетью, обеспечивающей доступ к электронной информационно-

образовательной среде, современным серверным оборудованием, специальным оборудованием и технологиями для создания видео- и других электронных информационно-образовательных ресурсов.

Используемая для функционирования электронной информационно-образовательной среды Центра совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, программно-технологических средств и инструментов обеспечивает проведение в этой среде всех необходимых для полноценного учебного процесса видов занятий и образовательных коммуникаций, эффективную передачу, сохранение, обработку всего объема требующейся для этого учебно-методической и организационной информации.

Все образовательные программы Центра: рабочие программы по предметам, программные модули по классам, – обеспечены цифровыми информационно-образовательными ресурсами: электронными учебно-методическими комплексами по предметам (см. Таблицу 4-5. Раздел 2. Приложения). Каждый такой электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по предмету представляет собой постоянно обновляемый и пополняемый *виртуальный предметный кабинет* – рабочее виртуальное пространство учащегося и учителя, в котором размещены:

- электронное тематическое учебно-методическое пособие («живая книжка»), методическое руководство к курсу (study guide);

- цифровая библиотека дополнительных учебных и методических материалов и ссылок на открытые информационно-образовательные веб-ресурсы;

- видео-уроки;

- интерактивные теоретические, практические, контрольные цифровые материалы: образовательные модульные мультимедиа системы – ОМС;

- система и банк электронного тестирования, содержащие тесты и контрольные работы по темам предмета;

- материалы офлайн консультаций;

- инструктивные и методические материалы по организации учебного процесса (изучению комплекса).

Все электронные учебно-методические комплексы по предметам созданы и обновляются педагогическими работниками (педагогами, методистами) и другими сотрудниками Центра в соответствии с трудовыми и гражданско-правовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами организации.

Заимствованные из внешних источников или указанные в гиперссылках цифровые материалы, входящие в комплексы, представляют собой открытые ресурсы, без ограничения доступа к ним и права их использования правообладателем:

- электронные тематические учебно-методические пособия («живые книжки»), методические руководства к курсу (study guides), разработаны на основе наборов цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предметам, размещенных в открытой «Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>);

- интерактивные теоретические, практические, контрольные цифровые материалы: образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС) – в «Федеральном центре информационно-образовательных ресурсов» (<http://fcior.edu.ru/>)

- видео-уроки – в образовательном портале InternetUrok.ru: <http://interneturok.ru/>.

Комплексы к отдельным курсам Центра целиком созданы одним автором: например, электронный учебно-методический комплекс к курсам ДАЕГЭ по математике, включающий видеолекции, конспекты, тестовые задания и консультации, целиком разработан, по договору с Центром, одним из лучших учителей математики России, учителем года 2007 Д.Д. Гуциным.

В целом состав и содержание размещенных в электронной информационно-образовательной среде Центра цифровых учебно-методических, контрольно-измерительных и информационных ресурсов образовательных программ, в сочетании с применяемыми для её функционирования перечисленными выше информационными и коммуникационными технологиями и

средствами обеспечивают освоение учащимися этих образовательных программ в полном объеме целиком дистанционно, независимо от места нахождения учащихся.

4.3. Руководство и педагогические работники

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления является коллегиальный орган – Совет учредителей. Единоличным исполнительным органом (руководителем) образовательной организации – Генеральный директор. В настоящее время Центр в должности Генерального директора возглавляет Галина Алексеевна Мисютина. Отдельные направления, образовательные проекты и программы ведут руководители направлений и проектов их курируют исполнительный и операционный директора организации. Актуальная контактная информация о руководстве Центра размещена на его официальном сайте.

В Центре в 2018/19 году работали 27 педагогических работников. Все педагогические работники Центра имеют высшее образование, позволяющее вести обучение по преподаваемому ими предмету, владеют дистанционными образовательными технологиями, необходимыми для полноценной педагогической работы в электронной информационно-образовательной среде Центра, прошли повышение квалификации в лицензированных образовательных организациях и/или во внутренней системе профессиональной подготовки к работе в ЭИОС в соответствии с установленными требованиями. В отчетный период были также проведены командные тренинги в формате стратсессий и деловых игр с участием как педагогических работников, так и администрации Центра, ориентированные на формирование и выработку командного взаимодействия структурных подразделений организации и практическое освоение, и совершенствование клиентоориентированного подхода к учащимся и их родителям.

Семь педагогических работников Центра имеют степень кандидата наук (почти четверть от общего числа). В отчетный период в Центре работали три педагога – победители и лауреаты профессиональных конкурсов федерального и регионального уровней: Н.В. Самчелкина – русский язык и литература, Г.Ф. Туркина – физика, Н.В. Починко – математика).

В составе педагогических работников Центра 14% составляют молодые педагоги, с педагогическим стажем до 5 лет, и 25% — педагоги со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогических работников – 43 года.

На основании действующего с 19 июня 2015 года (приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2015 г. № 276) нового «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в Центре действует внутреннее Положение об аттестации педагогических работников, регламентирующее аттестацию педагогических работников образовательной организации на соответствие занимаемой должности.

Педагоги и другие педагогические работники Центра в соответствии с Положением о методической работе и разработке материалов для электронной информационно-образовательной среды ЦИТО, договорами и должностными инструкциями ведут постоянную работу по дополнению, редактированию, исправлению, совершенствованию размещенных в этой среде электронных учебно-методических комплексов (виртуальных предметных кабинетов), пополняют банк цифровых учебно-методических материалов.

Кроме учебно-методических материалов и курсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, педагогическими работниками Центра за отчетный период опубликовано в различных изданиях более 7 учебно-методических и научно-методических работ (за три последних года – более 25).

Данные о численности и составе педагогических работников Центра, согласно показателям деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Таблице 6 в Приложении к настоящему отчету.

В целом по своей численности, составу, квалификации педагогические работники Центра полностью обеспечивали реализацию всех образовательных программ 2018/19 года на уровне,

превышающем уровень требований к программам дополнительного образования.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА УЧАЩИХСЯ.

В отчетный период по различным образовательным программам Центра на основе договоров о платных образовательных услугах обучались 483 учащихся, в возрасте от 6 до 17 лет.

Наиболее многочисленная возрастная группа – учащиеся старшего школьного возраста (15 – 17 лет), обучающиеся по всем или отдельным предметам программных модулей дополнительного образования к основным общеобразовательным программам 9-го и 10-11 классов. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличились число учащихся младшего (6 – 11 лет) и среднего школьного возраста (11 – 15 лет) и их доля в общем контингенте.

Особенностью контингента учащихся Центра в отчетный период, как и в предыдущие годы, была значительная доля в нем лиц, для которых заочное обучение на основе дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение) является наиболее приемлемой или единственно возможной формой обучения: молодых людей, профессионально занимающихся или готовящихся к профессиональным занятиям спортом, танцами, музыкой, детей, постоянно или в течение длительных периодов времени находящихся за границей, параллельно обучающихся по российским и зарубежным основным общеобразовательным программам, выбравших форму семейного образования или самообразования, вне традиционной школы, и по разным причинам нуждающимся в дополнительных общеобразовательных программах, которые можно освоить на основе дистанционных технологий.

Предоставляемая Центром возможность дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам позволила нашим учащимся успешно участвовать в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, в том числе, на всероссийском и международном уровнях, успешно осваивать параллельно с российскими зарубежные образовательные программы, совмещать обучение с профессиональной деятельностью.

В Таблице 7 Приложения к отчету приведены данные об учащихся Центра в 2018/19 гг. согласно показателям, утвержденным Минобрнауки РФ.

К недостаткам работы с контингентом учащихся в 2018/19 гг. следует отнести отсутствие данных о численности и доле детей с особыми потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию).

Опросы, отмеченные выше, показали также потребность значительной доли учащихся и их родителей в усилении обратной связи и взаимодействия между всеми участниками учебного процесса

6. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль и оценка качества образовательного процесса в Центре регламентируются локальным нормативным актом: Положением о внутренней системе оценки качества образования и проведении самообследования АНО ДО «ЦИТО», утвержденным 29 июня 2017 г. В Положении подробно определяются объекты и показатели оценки качества, источники и методы получения, анализа и оценки информации о состоянии дел по различным направлениям и аспектам образовательной деятельности Центра, входящие в общую систему организации мониторинга – самообследования и самооценки качества работы образовательного организации.

Так, контроль успеваемости, результатов обучения, технологий и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, структуры, содержания, хода реализации образовательных программ (курсов, модулей) Центра традиционно обеспечивался непрерывным мониторингом и анализом учебного процесса на основе данных автоматической регистрации академической активности и успеваемости учащихся и регулярного взаимодействия и обратной связи участников учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

Как для обеспечения большей доступности и открытости образования, так и для контроля и повышения качества учебных занятий, в течение всего срока реализации образовательных программ в Центре ведется запись групповых онлайн занятий (вебинаров), в том числе студийная с

применением технологии Jalinga; подробно протоколируются все операции и результаты тестирования по всем предметам и курсам, размещенным в учебном портале Центра. Учащиеся и их родители могут в любое удобное для них время познакомиться с успеваемостью по любому предмету изучаемого ребенком курса, кроме этого, куратором курса в обязательном порядке высылаются сводные ежемесячные отчеты об успеваемости родителям учащихся.

Учебно-методические и контрольно-измерительные материалы образовательных программ тестируются и апробируются в рамках двухсторонней коммуникации учащихся, родителей, педагогических работников Центра в формате офлайн консультаций (форумов), которые входят в состав всех электронных учебно-методических комплексов образовательной среды.

Интегральным показателем качества образования являются результаты обучения – успеваемость учащихся Центра: относительная – повышение уровня знаний учащегося по предмету по сравнению с начальным уровнем, определяемым на первом этапе обучения, и абсолютная – оценки в баллах, полученные во время промежуточной и итоговой аттестации. Учитывается еще целый ряд показателей успеваемости: процент качества (доля высоких оценок), процент обученности (доля положительных оценок), процент отсева – доля учащихся, не завершивших обучение по образовательной программе, средний балл, динамические показатели по разным предметам.

Выборочные данные об успеваемости учащихся по наиболее востребованным образовательным программам и курсам Центра за отчетный период, в том числе в сопоставлении с данными за предыдущие два учебных года приведены в Таблицах 8-10 Приложения к отчету.

В целом Центру в 2018/19 году удалось обеспечить положительную динамику успеваемости и процента качества обучения или, как минимум, стабильные качественные показатели вне зависимости от ежегодных колебаний начального уровня подготовки и других характеристик состава учащихся.

Относительное повышение процента качества, как показывают табличные данные, в модулях МДО10 и МДО11 по отношению к прошлым годам, отчасти объясняется большей долей учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам.

К недостаткам внутренней системы оценки качества в 2018/19 гг. можно отнести недостаточно дифференцированные показатели роста метапредметных и личностных компетенций, нуждающиеся в доработке систему оценки внеурочной и досуговой деятельности учащихся и саму организацию этой деятельности, отмеченные выше недостатки информации об учащихся с особыми потребностями.

По результатам опросов и собеседований с учащимися и родителями, многие из них, обучаясь в целом дистанционно, испытывают потребность в дополнительной поддержке в виде очных консультаций и собеседований с преподавателями, кураторами курсов, психологом, администрацией Центра, в очных методических семинарах для детей и родителей, за рамками учебного плана, а также в дополнительных, более частых мероприятиях по диагностике и

ПРОВЕДЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ

В отчетный период Центр принимал участие в работе Московского международного салона образования (ММСО) 2019 – мероприятии международного и федерального уровня – с презентацией студий и технологии Jalinga, демонстрацией практики студийного проведения, записи и трансляции вебинаров с использованием этой технологии, в выставках-салонах образовательных технологий в Лондоне и Париже (Таблица 11).

Таблица 11.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		единиц
1	На региональном уровне	–
2	На межрегиональном уровне	
3	На федеральном уровне	1

4	На международном уровне	3
---	-------------------------	---

7. ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным источником доходов Центра в отчетный период, как и в предыдущие годы, являлись доходы от образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Данные о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам 2018 финансового года приведены в таблице 12.

Таблица 12.

п/п №	Наименование показателя	Сумма
1	Выручка от оказания платных образовательных услуг	61 468 814,00
2	Внереализационные доходы	5 623 268,00
	ИТОГО доход:	67 092 082,00
3	Заработная плата, страховые взносы	41 536 618,00
4	Услуги связи, интернет	1 390 474,00
5	Реклама	5 859 051,00
6	Коммунальные услуги	2 061 987,00
7	Приобретение оргтехники	175 904,00
8	Разработка учебного материала	894 016,00
10	Информационное техническое обслуживание	4 430 560,00
11	Канцелярские и хозяйственные расходы	105 288,00
12	Организация и проведение марафонов (открытые уроки)	38 340,00
13	Типографская продукция	107 684,00
14	Ремонт	604 410,00
15	Программное обеспечение	430 228,00
16	Прочие расходы	10 328 565,00
17	Налоги	2 359 942,00
	ИТОГО расход	70 323 767,00

План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год опубликован на официальном сайте Центра в сети Интернет

Приложение.

Таблица 1.1. Программы (модули) дополнительного образования АНО ДО «ЦИТО» к основным общеобразовательным программам средней школы в 2018/19 гг.

Модули дополнительного образования АНО ДО «ЦИТО» к основным общеобразовательным программам (по классам)

Рабочая программа по предмету	МД	МД	МД	МД	МД	МД	МД	МД	МД	МД	МД	МД
Русский язык												
Математика												
Литературное чтение												
Окружающий мир												
Алгебра												
Геометрия												
Биология												
Физика												
Химия												
Литература												
История России												
Всеобщая история												
Обществознание												
География												
	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели

:

Таблицы 2-3.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности АНО ДО «ЦИТО» в 2018/19 гг.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями				
Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника	Документ – основание возникновения права
1	2	3	4	5
109004, Москва, Земляной вал, дом 54, стр. 2	Учебные – 117,9 Административные – 64,2	Собственность	АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»	Свидетельство о гос. регистрации права УФСР Москвы от 18 ноября 2015 года №77-77/011-77/011/014/2015-135/2
Всего (кв. м):	182,1 кв.м.			
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в ЕГРПНИ	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор		
6	7	8		
№77:01:0001029:4000	№77/011/014/2015-135/2 от 18.11.2015 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.001061 ЦАО Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 22/л 5 РОГПН Управления по ЦАОГУ МЧС		

Техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Компьютеры, включая портативные	33
1.1	Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	12
1.2	Количество компьютеров, задействованных в административно-хозяйственной деятельности	11
1.3	Количество портативных компьютеров (ноутбуков)	10
2.	Серверное оборудование	
2.1	Количество серверов	7
2.2	Количество источников бесперебойного питания	2
2.3.	Стабилизаторы напряжения	2
2.4.	Сетевые хранилища	2
3.	Периферийное оборудование	
3.2	Количество веб-камер	12
3.3.	Количество цифровых видеокамер/фотоаппаратов	5
3.4.	Количество принтеров цветных/чёрно-белых	5
3.5.	Количество мини-типографий	1
3.6.	Количество сканеров	5
3.7.	Количество копировальных аппаратов	3
4	Оборудование для демонстраций	
4.1.	Количество мультимедиа-проекторов /экранов	1

Показатели материально-технического обеспечения образовательной деятельности: инфраструктура

Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	–
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.1	Учебный класс ¹	5
2.2	Лаборатория	–
2.3	Мастерская	–
2.4	Танцевальный класс	–
2.5	Спортивный зал	–
2.6	Бассейн	–
3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
3.1	Актальный зал	нет
3.2	Концертный зал	нет
3.3	Игровое помещение	нет
4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
5	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	да
6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
6.2	С медиатекой	нет
6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

¹ Указано количество помещений, оборудованных для проведения онлайн занятий.

Таблицы 4-5.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности технологическими средствами, обеспечивающими освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

№ п	Критерий	Наименование объекта	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) - для объектов недвижимого имущества; адреса размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - для иных технологических объектов	Документ - основание возникновения права пользования (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы электронного обучения	Moodle	г. Москва, ул. Земляной вал, дом 54, строение 2. to.eduserver.ru (195.146.79.85) 109004, Москва, Тетеринский пер., д.4, стр.1	https://docs.moodle.org/dev/License?redirect=no
2.	Наличие электронной системы учета контингента обучающихся	Sugar CRM	г. Москва, ул. Земляной вал, дом 54, строение 2. crm.officecito.ru (195.146.79.91), 109004, Москва, Тетеринский пер., д.4, стр.1	http://crm.officecito.ru/LICENSE.txt
3.	Оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения	Компьютеры – 12 Ноутбуки – 10 Вебкамеры – 12 Цифровые видеокамеры – 5 Мультимедиапроектор / экран - 1	г. Москва, ул. Земляной вал, дом 54, строение 2	
4.	Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети, обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде	Внутренняя ЛВС 100 Мбит/с. Основная линия 10 Мбит/с для выхода в Интернет.	г. Москва, ул. Земляной вал, дом 54, строение 2., 109004,	Договор 1618/14 27.05.2018, SD0539-11, 509/037/2008 от 25.03.2008.

			Москва, Тетеринский пер., д.4, гр.1	
5.	Наличие серверного оборудования для функционирования электронной информационно-образовательной среды	Server DELL420, Server DELL420, Supermicro H8DGPU, Supermicro H8DGPU, Supermicro H8DGPU, Cisco ASA 5505, Cisco ASA 5510, Catalyst 2960-24POE, CISCO SG200-26, CISCO IR-LAP1131AG, Dlink DES1210-52, CISCO F300-26-POE, Dlink-DAP-2360, Dlink DES 210 DBP, ASUS-RS700, ASUS-RS700, ASUS-RS700	г. Москва, ул. Земляной вал, дом 54, строение 2., 109004, Москва, Тетеринский пер., д.4, гр.1.	1618/14 27.05.2018, TCF081359 от 13.03.2013, МП13-0035 от 12 марта 2013.
6.	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов	7ZIP Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Windows 8.1 Symantec Endpoint Protection SYMC Endpoint Protection Adobe Acrobat Professional 11 Multiple platforms Camtasia Studio 8 3D «Виртуальная аудитория» Big World FaceGen Full SDK GFx Casual Binary Lib SDK	г. Москва, ул. Земляной вал, дом 54, строение 2.	http://www.7-zip.org/7z.html , Номер лицензии 61765026 для MS Office, MS Windows, АКТ приема-передачи прав № ЛС0000346 от 02 апреля 2019 по лицензионному договору № Л00723-13 от 27.09.2013 г., № Л00571-13 от 27.03.2013 Акт №571 от 24.06.13 № 8620659 от 03.09.2013 Акт передачи прав № Л0000346 от 02 апреля 2019 по лицензионному договору Л00723-13 от 27.09.2013, договор Л00723-13 от 27.09.2013 . License agreement 27/01/2010 Full SDK Academic License agreement 09/09/2009

		<p>Google Apps Migration For Microsoft Outlook</p> <p>Google Apps Sync™ for Microsoft Outlook</p> <p>Google Chrome</p> <p>Google Drive</p> <p>PuntoSwitcher</p> <p>QuickTime</p> <p>Skype</p> <p>Spark 2.6.3.12555</p> <p>Moodle</p> <p>SugarCRM</p> <p>BigBlueButton</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>VLC media player</p> <p>Adobe Flash Player</p> <p>Adobe Reader XI</p> <p>Java 8</p> <p>K-lite codec pack</p> <p>Microsoft .NET Framework 4.5.1</p>		<p>Scaleform corporation 03/08/2009</p> <p>https://code.google.com/projecthosting/terms.html,</p> <p>https://legal.yandex.ru/desktop_software_agreement/, http://images.apple.com/legal/sla/docs/quick-time7.pdf,</p> <p>http://www.skype.com/ru/legal/tou/#4, http://www.igniterealtime.org/builds/spark/docs/latest/LICENSE.html,</p> <p>http://www.gnu.org/education/education.html,</p> <p>http://crm.officecito.ru/LICENSE.txt</p> <p>http://www.gnu.org/, http://bigbluebutton.org/open-source-license-2/ ,</p> <p>https://www.mozilla.org/MPL/</p> <p>https://www.videolan.org/legal.html</p> <p>https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20190407_1357.pdf</p> <p>http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/terms/license/index.html</p> <p>http://codecpackguide.com/klcodec.htm</p> <p>https://msdn.microsoft.com/en-us/library/ms994405.aspx</p>
--	--	--	--	--

Раздел 2. Обеспечение образовательных программ электронной информационно-образовательной средой, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (система электронного обучения, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видео-ресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе № 3 видами электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
2	3	4	5
<p>Рабочие программы по предметам в составе курсов программных модулей) по классам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык (1-4) 2. Русский язык (5-9) 3. Русский язык (10-11) 4. Математика (1-4) 5. Математика (5-6) 6. Литературное чтение (1-4) 7. Окружающий мир (1-4) 8. Алгебра (7-11) 9. Геометрия (7-11) 	<p>Электронные образовательные и информационные ресурсы программ состоят из электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по предметам программных модулей, размещенных на учебном сервере (портале) АНО ДО «ЦИТО» в системе электронного обучения MOODLE. Каждый такой комплекс создается и постоянно обновляется в соответствии с программой и учебно-тематическим планом курса (предмета) на основе открытых цифровых ресурсов в качестве виртуального предметного кабинета и включает:</p>	<p>Все электронные учебно-методические комплексы по предметам созданы педагогическими работниками (педагогами, методистами) и другими сотрудниками АНО ДО «ЦИТО» в соответствии с трудовыми и гражданско-правовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами организации, с неограниченным правом АНО ДО «ЦИТО» в целях обеспечения учебного процесса на использование, публичные показ и исполнение, а также воспроизведение ЭУМК, как полностью, так и отдельных его частей, и предоставления неопределенному кругу лиц доступа в интерактивном режиме ко всем материалам комплекса, с использованием сети Интернет, а также с помощью иных технологических средств.</p>	<p>Локальные нормативные акты организации: Положение о методической работе и разработке материалов для электронной информационно-образовательной среды ЦИТО; Должностная инструкция педагога; Трудовые договоры и договоры ГПХ с педагогами и авторами; Лицензионные соглашения ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» с правообладателями ЦОР на весь срок</p>

<p>10. Биология (6-9) 11. Биология (10-11) 12. Физика (7-11) 13. Химия (8-9) 14. Химия (10-11) 15. Литература (5-9) 16. Литература (10-11) 17. История России (6-9) 18. История России (10-11) 19. Всеобщая история (5-9) 20. Всеобщая история (10-11) 21. Обществознание (10-11) 22. География (9-10)</p>	<p>– электронное тематическое учебно-методическое пособие, методическое руководство к курсу (study guide); – цифровую библиотеку дополнительных учебных и методических материалов и ссылок на открытые информационно-образовательные веб-ресурсы; – идео-уроки; – интерактивные теоретические, практические, контрольные цифровые материалы (интерактивные таблицы, практикумы, лабораторные работы, задания в формате образовательных модульных мультимедиа систем – ОМС) – систему и банк электронного тестирования, содержащий тесты и контрольные работы по темам предмета; – материалы офлайн консультаций; – инструктивные и методические материалы по организации учебного процесса (изучению комплекса).</p>	<p>Заимствованные из внешних источников или указанные в гиперссылках цифровые материалы, входящие в состав комплексов, представляют собой открытые ресурсы, без ограничения правообладателем доступа к ним и права их использования в целях образования: – электронные тематические учебно-методические пособия, методические руководства к курсу – study guides, разработаны на основе наборов цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предметам, размещенных в открытой “Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов” (http://school-collection.edu.ru/); интерактивные теоретические, практические, контрольные цифровые материалы (интерактивные таблицы, практикумы, лабораторные работы, задания в формате образовательных модульных мультимедиа систем – ОМС) размещены в “Федеральном центре информационно-образовательных ресурсов” (http://fcior.edu.ru/) – видео-уроки – в образовательном портале Internet-Urok.ru: http://interneturok.ru/</p>	<p>действия исключительных авторских прав (реквизиты соглашений, опубликованных на сайте «ЕК», указаны в описании наборов ЦОР, использованных при формировании предметных ЭУМК, в графах программ по предметам.); Пользовательское соглашение с «ЕК». (http://school-collection.edu.ru/copyright/)</p>
--	---	--	--

	<p>Наборы цифровых образовательные ресурсы (ЦОР) из “Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов” (“ЕК”), использованные при формировании предметных электронных учебно-методических комплексов указаны ниже в графах рабочих программ по предметам.</p>		
--	---	--	--

Наборы ЦОР “Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов” (“ЕК”), использованные при формировании предметных электронных учебно-методических комплексов

Рабочие программы по предметам в составе курсов (программных модулей) по классам:			
Русский язык (1-4)	<p>Набор ЦОР к учебникам: «Русский язык», 1 – 4 классы, «Моя любимая Азбука», издательства «Баласс», авторов Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.; «Русский язык», 1 – 4 классы, Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., издательство «Вита-Пресс», 2005 год.</p>	<p>Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением</p>	<p>Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 20.12.2007 г. об использовании ЦОР к учебникам «Русский язык», 1 – 4 классы изд-ва «Баласс»; Лицензионное соглашение 28.07.2008 г. с ООО изд-во «Вита-Пресс», об использовании ЦОР к учебникам «Русский язык», 1 – 4 классы</p>
Русский язык (5-9)	<p>Набор ЦОР к учебникам: «Русский язык. Теория. 5-9 класс», издательство «Дрофа», авторов Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.,</p>	<p>Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением</p>	<p>Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 20.12.2007 г. об использо-</p>

	«Русский язык. Практика. 5 кл.», издательство «Дрофа», под ред. Купаловой А.Ю., «Русский язык. Практика. 6 кл.», издательство «Дрофа», под ред. Лидман-Орловой Г.К., «Русский язык. Практика. 7 кл.», издательство «Дрофа», под ред. Пименовой С.Н., «Русский язык. Практика. 8 кл.» и «Русский язык. Практика. 9 кл.», издательство «Дрофа», под ред. Пичугова Ю.С.		зовании ЦОР к учебникам «Русский язык», 5-9 классы, изд. «Дрофа».
Русский язык (10-11)	<p>Информационно-методическая система «Виртуальный медиа-холдинг Ad Verbum» по русскому языку для 10-11 классов (правообладатель – ФГОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет".</p> <p>Электронный тренажер по русскому языку: орфография, пунктуация и развитие речи (построение текстов) 5-11 классы. (правообладатель – «Институт новых технологий»)</p>	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	<p>Лицензионное соглашение 2008г. с ФГОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет"</p> <p>Лицензионное соглашение 2008г. с организациям «Институт новых технологий»</p>
Математика (1-4)	Набор ЦОР к учебникам: «Математика», 1-4 классы, Александрова Э.И., издательство «Дрофа», 2007 год; "Моя математика", 1-4 классы, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др., изд. «БАЛАСС»	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	<p>Лицензионное соглашение с ООО «Дрофа» от 11.03.2008 г.</p> <p>Лицензионное соглашение с ЗАО «IC» от 28.07.2008 г. об использовании ЦОР к учебникам «Математика», 1 – 4 классы, изд-ва «Баласс»</p>
Математика (5-6)	Набор ЦОР к учебникам: «Математика» 5,6 классы общеобразовательных учреждений, авторы Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Изд. «Мнемозина»	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение от 18.06.2008г. с ООО «ИОЦ Мнемозина»

Литературное чтение (1-4)	Набор ЦОР к учебникам: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.: «Моя любимая азбука» (1 класс), «Маленькое окно в большой мир» (2 класс), «В одном счастливом детстве» (3 класс), «В океане света» (4 класс), изд. «БАЛАСС», 2005 г.	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 20.12.2007 г. об использовании ЦОР к учебникам «Литературное чтение», 1 – 4 классы, изд-ва «Баласс»;
Окружающий мир (1-4)	Учебно-методический комплекс «Новая начальная школа 1-4» Набор ЦОР к учебнику «Природоведение», 5 класс, Плешаков А.А., Сонин Н.И., издательство «Дрофа», 2006 год.	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 28.07.2008 г. Лицензионное соглашение с ООО «Дрофа» от 11.03.2008 г.
Алгебра (7-11)	Набор ЦОР к учебникам: «Алгебра», 7-9 классы, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др., издательство «Просвещение», 2002 год; «Алгебра и начала анализа», 10 и 11 классы, Колмогоров А.Н. и др., издательство «Просвещение», 2002 год.	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение с Фондом «Институт интеллектуальных технологий» от 18.09.2008 г. об использовании ЦОР к учебникам «Алгебра», 7 – 9 классы изд-ва «Просвещение»
Геометрия (7-11)	Набор ЦОР к учебникам: «Геометрия», 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И., 19-е изд., М.: "Просвещение", 2005; «Геометрия», 7-9 классы, Шарыгин И.Ф., издательство "Дрофа", 8 изд., 2007 год; ИИСС «Конструктивные геометрические задания», 5-11 классы	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 20.12.2007 г. об использовании ЦОР к учебникам «Геометрия», 7 – 9 классы изд-ва «Просвещение»; Лицензионное соглашение с ООО «Дрофа» от 11.03.2008 г. Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 28.07.2008 г.

<p>Биология (6-9)</p>	<p>Наборы ЦОР к учебникам: «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.», 6 класс, Пономарева И.Н. и др., 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2005; «Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники», 6 класс, Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д., 3 издание, М.: Мнемозина, 2004; «Биология. Животные.», 7 класс, Константинов В.М. и др., 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2005, «Биология. Животные», 7 класс, Трайтак Д.И., Суматохин С.В., М.: Мнемозина, 2004; «Биология. Человек», 8 класс, Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., 2-е изд., переработ. - М.: Вентана-Граф, 2004; «Биология. Человек», 8 класс, Сонин Н.И., Сапин М.Р., - М.: «Дрофа», 2004 ; «Основы общей биологии», 9 класс, Пономарева И.Н. и др. - М.: Вентана-Граф, 2005; «Основы общей биологии», 9 класс, Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н.: Под ред. Д.И. Трайтака и Н.Д. Андреевой. - М.: Мнемозина, 2007.</p>	<p>Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением</p>	<p>Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 20.12.2007 г. об использовании ЦОР к учебникам «Биология», 6, 7 классы изд. центра «Вентана-Граф»;</p> <p>Лицензионное соглашение с ООО «Дрофа» от 11.03.2008 г.</p> <p>Лицензионное соглашение б/д с ООО «ИОЦ Мнемозина» об использовании ЦОР к учебникам «Биология», с 6 по 9 классы</p> <p>Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 28.07.2008 г. об использовании ЦОР к учебникам «Биология», с 8 по 11 классы изд. центра «Вентана-Граф»;</p>
<p>Биология (10-11)</p>	<p>Набор ЦОР к учебникам: «Биология», 10, 11 классы, Пономарева И.Н. и др., - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2007.</p>	<p>Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением</p>	<p>Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 28.07.2008 г. об использовании ЦОР к учебникам «Биология», с 8 по 11 классы изд. центра «Вентана-Граф»</p>
<p>Физика (7-11)</p>	<p>Набор ЦОР к учебникам: «Физика и астрономия», 7 и 8 классы, Пинский А.А., Разумовский В.Г. и др. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2001; «Физика», 9 класс, Пинский А.А., Разумовский В.Г., Бугаев А.И. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2003; «Физика», 10</p>	<p>Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением</p>	<p>Лицензионное соглашение 23.06.2008 г. с ЗАО «Просвещение-МЕДИА»</p> <p>Лицензионное соглашение б/д с ООО</p>

	и 11 классы, Громов С.В. под редакцией Шароновой Н.В. - М.: Просвещение, 2005.		«Нью Медиа Дженерейшн» на использование ЦОР к учебникам «Физика», 10 и 11 классы.
Химия (8-9)	Набор ЦОР к учебникам: «Химия», 8 и 9 класс, Габриелян О.С., - М:"Дрофа", 2005; «Химия», 8-9 классы, Иванова Р.Г., - М: «Просвещение», 2007.	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение с ООО «Дрофа» от 11.03.2008 г. Лицензионное соглашение 19.06.2008 г. с ЗАО «Просвещение-МЕДИА»
Химия (10-11)	Набор ЦОР к учебникам: «Химия», 10 класс, Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. - М:"Дрофа", 2005; «Химия», 11 класс, Габриелян О.С., Лысова Г.Г. - М:"Дрофа", 2005.	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение с ООО «Дрофа» от 11.03.2008 г.
Литература (5-9)	Набор ЦОР к учебникам: «Литература», 5 и 6 классы, Снежная М.А., Хренова О.М.; «Литература», 7, 8 и 9 классы, Беленький Г.И. и другие; М: «Мнемозина».	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение от 18.06.2008 г. с ООО «ИОЦ Мнемозина».
Литература (10-11)	Библиотека электронных наглядных пособий по литературе «Литература» (5-11).	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса	Не опубликовано
История России (6-9)	Набор ЦОР к учебникам: «История государства и народов России», 6, 7, 8 классы, Данилов А.А., Косулина Л.Г.; «История государства и народов России. Части 1 и 2», 9 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г., - М: Издательско-образовательный центр «Ведипринт», «Дрофа», 2004 год. Электронное приложение к курсу Истории России, 6-7 кл.	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение 20.12.2007 г. с ЗАО «1С» Лицензионное соглашение 2008 г. с АНО «Издательство "Российская политическая энциклопедия"» (РОС-СПЭН)
История России (10-11)	Наборы ЦОР к учебникам: «История России. С древнейших времён до начала XX века», 10 класс, Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Кириллов В.В. /Под ред. И.Н. Данилевского, О.В. Волобуева; «История России.	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение 2008 г. с ООО «ИОЦ Мнемозина».

	XX - начало XXI века», 11 класс, Волобуев О.В., Кулешов С.В. - М.: Мнемозина, 2007; «История России с древнейших времён до конца XIX века», 10 класс, Сахаров А.Н., - «История Отечества XX - начало XXI века», 11 класс, Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. - 3-е изд. М.: "ТИД "Русское слово - РС", 2005.		Лицензионное соглашение 2008 г. с "ТИД "Русское слово - РС"
Всеобщая история (5-9)	Набор ЦОР к учебникам: «История Древнего мира», 5 класс, В.И. Уколова, Л.П. Маринич; «История средних веков»; 6 класс, В.А. Ведюшкин: под редакцией авторов А.О. Чубарьяна (Москва, Издательство «Просвещение», 5 изд., 2006 г.).	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение б/д с ЗАО «Просвещение-МЕ-ДИА»
Всеобщая история (10-11)	Набор ЦОР к учебникам: «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в», 10 класс, Загладин Н.В., Симония Н.А.; «Всеобщая история XX век», 11 класс, Загладин Н.В.: 9-е изд., М.: ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2007.	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение 2008 г. с "ТИД "Русское слово - РС"
Обществознание (10-11)	Набор ЦОР к учебникам: «Обществознание», 10 и 11 классы, Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г., издательство «Вентана-Граф», 2006 год.	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» от 21.07.2008 г. об использовании ЦОР к учебникам «Обществознание», 10 и 11 классы
География (9-10)	ИИСС "Геоэкономика, геополитика, гекультура" Электронная библиотека «География, 6–10»	Права использования образовательными организациями материалов ЦОР для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионным соглашением	Лицензионное соглашение от 19.06.2008 г. с ГОУВПО «Томский государственный университет» Лицензионное соглашение не опубликовано.

Таблица 6. Педагогические работники АНО ДО ЦИТО в 2018/19 году.

1.	Общая численность педагогических работников	27
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/67%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента в общей численности педагогических работников	7/24%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора в общей численности педагогических работников	0/00%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания, победителей и лауреатов профессиональных конкурсов.	3/11%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	До 5 лет	4/14%
7.2.	Свыше 30 лет	7/25%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/23%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
11.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/33%
12.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

12.1.	За 3 года	Более 25
12.2	За отчетный период	Более 7
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Таблица 7. Характеристика состава учащихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	483
1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	–
1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 11 лет)	109
1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	174
1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	200
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	483
2а.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам за счет собственных средств образовательной организации	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по 2-м и более программам, в общей численности учащихся	64/13%
4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	483/100%
5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет данных
6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	–
6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–
6.3	Дети-мигранты	–
6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–

Таблица 8. Успеваемость учащихся программ дополнительного образования к программам основной общей школы (МДО 5 – МДО9) за 2018-2019 учебный год

№	Программные модули	1 полугодие			2 полугодие			год		
		Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
1	МДО5	4,5	93	80	4,	10	87	4,	100	87
2	МДО6	4,3	94	76	4,	10	82	4,	100	82
3	МДО7	4,0	89	66	4,	10	89	4,	100	89
4	МДО8	4,0	96	80	3,	96	84	4,	100	84
5	МДО9	4,5	10	10	4,	10	80	4,	100	83
Среднее по модулям			94	80	4,	99	84	4,	100	85

Таблица 9. Успеваемость по предметам (средние показатели по программам дополнительного образования к курсам 10 и 11 классов: МДО10 и МДО11)

Учебный предмет	2016—2017		2017—2018		2018-2019	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	99	72	100	73	100	72
Литература	100	65	100	63	100	76
Алгебра	100	63	100	68	100	67
Геометрия	100	76	98	74	100	75
Физика	99	64	100	70	100	74
Химия	100	52	98	72	100	70
Биология	100	79	100	86	100	92
История России	100	60	100	78	100	72
Всеобщая история	100	59	100	75	100	70
Обществознание	100	64	100	88	100	88
География	100	85	100	88	100	76

Таблица 10. Успеваемость и качество знаний по результатам итоговой аттестации по программам дополнительного образования МДО10 и МДО11

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость ³ , %	Качество знаний, %
МДО10			
2016—2017	98	100	66
2017—2018	87	100	73
2018—2019	80	100	70
МДО11			
2012—2013	73	100	68
2013—2018	67	100	79
2018—2019	53	100	80

² С учетом повторной аттестации (переаттестации).

³ С точностью до 0,5%