

«Утверждено»

Генеральный директор
АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«29» июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2), Устава, локальных актов Центра интенсивных технологий образования (далее – Центра).

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Дистанционные образовательные технологии используются во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании.

Все образовательные программы Центра реализуются с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в заочной форме обучения.

4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по всем предметам учебного плана образовательных программ Центра.

6. Использование дистанционных образовательных технологий допускается при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

7. В соответствии с п.3. Статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы могут быть реализованы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий при условии функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Раздел II настоящего Положения «Организация образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде» устанавливает обязательные (минимальные) требования к электронным информационным и образовательным ресурсам информационно-образовательной среды, возможностям используемых в ней информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств для удаленного управления учебным процессом, проведения учебных, лабораторных и практических занятий, обеспечения других видов опосредованной образовательной коммуникации обучающегося и педагогического работника, реализации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.

1. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

1.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая реализацию как образовательных программ в целом, так и составляющих эти программы модулей, разделов, тем, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, включает в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных и телекоммуникационных технологий,
- технологические средства

1.2. Ресурсы, технологии и технологические средства электронной информационно-образовательной среды обеспечивают:

- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- самостоятельное освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания образовательных программ;
- удаленное управление учебным процессом, организацию индивидуальной и групповой учебной деятельности;
- проведение учебных, лабораторных и практических занятий, другие виды образовательной коммуникации обучающегося и педагогического работника;
- текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- накопление и обновление информационных и образовательных ресурсов;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

1.3. Автоматизация операций пользователей в электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью программно-технических комплексов – автоматизированных рабочих мест ученика, учителя (преподавателя), куратора, администратора.

1.4. Доступ обучающихся и педагогических работников Центра к соответствующим автоматизированным рабочим местам электронной информационно-образовательной среды предоставляется путем их регистрации: присвоения персонального логина и пароля.

Доступ родителей (законных представителей) обучающегося к информационным и образовательным ресурсам информационно-образовательной среды по образовательной программе обучающегося, к информации о его академической активности и успеваемости, связь с преподавателями (педагогическими работниками) осуществляются, как правило, через рабочее место обучающегося.

2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

2.1. Структура электронных информационных и образовательных ресурсов информационно-образовательной среды соответствует предметной структуре образовательных программ Центра.

Электронные информационные и образовательные ресурсы по предмету составляют цифровые учебно-методические комплексы – виртуальные предметные кабинеты (виртуальное рабочее пространство предмета).

2.2. В виртуальном предметном кабинете размещаются:

- программа и учебный план предмета (дисциплины, учебного курса);
- открытые электронные издания учебников по предмету, электронные приложения (цифровые образовательные ресурсы) к учебникам;
- электронное тематическое учебно-методическое пособие, методическое руководство к изучению предмета (курса) – study guide;
- мультимедийные информационные и теоретические модули по темам предмета;
- цифровые интерактивные практикумы, лабораторные работы;
- сборники заданий, упражнений, задачки – в цифровых форматах, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся;
- консультации (ответы на вопросы) и материалы форумов по предмету;
- электронные тестовые задания (по темам и итоговые по предмету, учебному курсу) для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, других форм работы в информационно-образовательной среде, в том числе, – в формате демонстрационных видеороликов, презентаций, интерактивных практикумов;
- дополнительные источники и материалы: электронные справочники, словари, библио- и медиатеки, тематические коллекции ссылок на адреса открытых цифровых образовательных Интернет-ресурсов.

2.3. Состав и содержание электронных информационных и образовательных ресурсов обеспечивают освоение и реализацию образовательных программ обучающимися, независимо от их местонахождения.

2.4. Программные и технологические средства информационно-образовательной среды обеспечивают обновление, редактирование, дополнение и накопление информационных и образовательных ресурсов.

2.5. Кроме виртуальных предметных кабинетов, ресурсы информационно-образовательной среды включают информационные ресурсы, обеспечивающие управление учебным процессом: базы данных обучающихся, педагогических работников, базы статистических данных, архивы.

3. УДАЛЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ.

3.1. Удаленное управление учебным процессом непосредственно выполняется администратором информационно-образовательной среды программно-технологическими средствами рабочего места администратора и включает регистрацию участников образовательного процесса в среде, распределение обучающихся по виртуальным учебным группам, формирование и ведение базы данных обучающихся, контроль их успеваемости и учебной активности, ведение расписания, размещение информации о произошедших и предстоящих событиях

3.2. Распределение обучающихся по виртуальным учебным группам осуществляется в соответствии с приказами генерального директора Центра.

3.3. Расписание занятий содержит график онлайн занятий, назначенные задания для самостоятельной работы, контрольные работы, обязательное (аттестационное) тестирование.

3.4. Информация о событиях включает в себя информацию об изменениях в расписании, об успеваемости учебной группы, напоминания о предстоящих контрольных работах и аттестационных мероприятиях, сообщения о новых учебных и методических материалах, другую информацию, касающуюся содержания и выполнения образовательной программы и учебного плана.

4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

4.1. К основным видам учебных занятий в информационно-образовательной среде относятся:

- самостоятельные занятия обучающихся с информационными и образовательными ресурсами информационно-образовательной среды, выполнение назначенных заданий по предмету;
- занятия с преподавателем (педагогическим работником) в режиме реального времени (онлайн);
- занятия с преподавателем (педагогическим работником) в асинхронном режиме (офлайн);

4.2. Самостоятельные занятия включают в себя: изучение теоретических разделов, тем, модулей предмета (учебного курса), самостоятельное выполнение интерактивных цифровых практикумов, лабораторных работ, выполнение письменных заданий, проектов, творческих работ, тренировочное и контрольное (аттестационное) тестирование.

4.3. Занятия онлайн с преподавателем могут проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме, в формате интерактивных видео-уроков (вебинаров), интерактивных видео-консультаций, консультаций в режиме обмена сообщениями (чата), форума онлайн.

Все занятия онлайн с преподавателем проводятся по расписанию.

4.4. Формат вебинара, интерактивной видео-консультации обеспечивает совместную работу в режиме реального времени с электронными материалами, приложениями, рабочим столом, передачу файлов, голосовых сообщений, видеоизображения участников, коммуникацию в форме чата, проведение различных форм опроса, а также совместное выполнение практических и лабораторных работ на основе цифровых интерактивных практикумов.

4.5. Формат консультаций в режиме обмена сообщениями (чата), форума онлайн позволяет проводить как групповые и индивидуальные консультации, так и различные формы опроса, группового решения задач, дискуссии.

4.6. Занятия с преподавателем офлайн проводятся в формате асинхронных (отсроченных) индивидуальных консультаций и групповых форумов.

4.7. Индивидуальные консультации офлайн обеспечивают получение обучающимся подготовленных разъяснений и комментариев преподавателя в течение двух рабочих дней после отправки вопроса.

Консультации, представляющие интерес для других обучающихся по предмету, публикуются в виртуальном предметном кабинете, формируется архив консультаций, доступный всем участникам образовательного процесса.

4.8. Форумы офлайн проводятся при организации различных видов опроса, дискуссий, конкурсов проектов, творческих работ

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме онлайн тестирования, опросов, проверки письменных, практических, проектных, творческих работ, учета и оценки учебной (академической) активности.

5.2. Контрольное (аттестационное) онлайн тестирование проводится по каждой теме (главе, разделу) предмета (учебного курса), одновременно для всех обучающихся по предмету, согласно расписанию занятий. Время выполнения контрольного теста ограничено.

5.3. Контрольный тест состоит из тестовых заданий, обеспечивающих проверку и дифференцированную оценку по пятибалльной шкале знаний обучающихся по теме (разделу)

5.4. По результатам каждого контрольного тестирования автоматически формируется протокол, данные протоколов тестирования заносятся в электронный журнал занятий.

5.5. Протоколы контрольного тестирования хранятся в течение года.

6. МОНИТОРИНГ И СТАТИСТИКА УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ.

6.1. Мониторинг и фиксация хода и предметных результатов образовательного процесса осуществляются на основе автоматической регистрации активности обучающихся в информационно-образовательной среде (на учебном сервере) и сформированных с помощью технологических средств ЭИОС протоколов тестирования.

6.2. Программная оболочка среды обеспечивает оперативное формирование индивидуальных и сводных отчетов об академической активности и успеваемости по предметам, группам, обучающимся, графическое и табличное отображение статистических данных об учебном процессе, дифференцированный доступ к отчетам различных категорий участников образовательного процесса:

– обучающегося и его родителей (законных представителей) к персональным данным обучающегося;

– преподавателей – к индивидуальным и сводным данным и отчетам по предметам (курсам);

– администратора (куратора) – к индивидуальным и сводным данным и отчетам по предметам (курсам) и группам.

6.3. Организация, технические и технологические средства ЭИОС обеспечивают хранение и нераспространение персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса и вступает в силу с 30.06.2017 г.