

«Утверждено»

Генеральный директор
АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования»



Г.А. Мисютина

«29» июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – учащиеся) в АНО ДО «Центр интенсивных технологий образования» (далее – Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г N1008, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2, Уставом Центра.

1.2. Контроль и мониторинг успеваемости и аттестация обучающихся по образовательным программам Центра являются неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяют оценить его реальную результативность и решают следующие задачи:

- учебную: создают дополнительные условия для анализа, обобщения и закрепления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную: стимулируют познавательные интересы и потребности учащихся, развивают навыки прохождения контрольных и испытательных процедур;
- измерительную и оценочную: позволяют учащимся осознать уровень их актуальной подготовки и знаний по предметам (темам) образовательной программы;
- корректирующую: дают возможность педагогу своевременно выявить недостатки учебно-воспитательного процесса и внести коррективы в учебный план;

1.3. Положение устанавливает требования к организации, формам, процедурам оценки учебных достижений учащихся Центра при реализации различных образовательных программ.

1.4. По всем образовательным программам Центра, реализуемым на основе (с исключительным применением) дистанционных образовательных технологий, все виды контроля и оценки учебных достижений учащихся осуществляются в электронной информационно-образовательной среде Центра (далее – ЭИОС).

1.5. Учебные достижения учащихся при обучении по всем образовательным программам Центра оцениваются по 2-балльной (зачет/незачет) или 5-балльной шкале. Метапредметные и личностные компетенции и результаты оцениваются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль (текущая аттестация) успеваемости, учащихся проводится с целью установления фактического уровня их теоретических знаний и/или практических умений и навыков по темам (разделам) предмета дополнительной образовательной программы.

2.2. Проводится в виде:

- электронного тестирования и тестовых контрольных работ
- проверки домашних заданий
- выполнения самостоятельных работ
- онлайн опросов

2.3. Периодичность текущего контроля определяется учебно-тематическим планом и расписанием занятий по программе (курсу). Возможно досрочное и ускоренное прохождение электронного тестирования и других форм текущего контроля по индивидуальному учебному и аттестационному плану.

3. ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И ТЕСТОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

3.1. Электронное тестирование проводится, как правило, после изучения каждой темы предмета (модуля, курса) образовательной программы, в соответствии с учебным планом и расписанием занятий по программе (курсу) и состоит в выполнении электронного теста, размещенного на странице предмета.

3.2. Для каждого теста в соответствии с задачами тестирования определяются: даты начала и окончания прохождения тестирования (доступности теста на учебном портале), продолжительность тестирования (время выполнения теста в минутах, по истечении которого он автоматически отправляется на проверку), разрешенное число попыток, порядок вопросов (тестовых заданий), опция показа правильного ответа после выполнения и оценки теста.

Для стандартного контрольного теста в целях обеспечения его объективности устанавливаются: фиксированные даты начала и окончания прохождения тестирования, ограниченное время выполнения (как правило, до 30 минут), одна попытка, смешивание (изменение порядка) вопросов; правильные ответы к тестовым заданиям не показываются.

Для обучающего тестирования, а также в зависимости от характера образовательной программы, увеличивается число попыток, показываются правильные ответы, дата начала прохождения тестирования не устанавливается (тестирование можно пройти досрочно)

3.3. Тест состоит из вопросов (тестовых заданий) разного вида: вопросы с множественным выбором; вопросы, требующие ввода знака, слова или фразы; задания на сопоставление; задания на установление правильной последовательности; задания типа «да/нет» и др.

3.4. Выполнение каждого тестового задания оценивается по 3-хбалльной шкале (1 – верно; 0 – неверно; 0,5 – частично верно). Оценка за тестовое задание может обладать различным удельным весом в зависимости от его сложности.

Тест в целом оценивается по 5-балльной шкале. Оценка определяется по проценту правильно выполненных тестовых заданий с учетом их удельного веса:

0 – 20% – 1

20 – 40% – 2

40 – 60% – 3

60 – 80% – 4

80 – 100% – 5

3.5. Тестовые задания должны соответствовать стандартным требованиям корректности формулировок, валидности и надежности. Правильное выполнение тестового задания может предполагать у учащегося знания, выходящие за пределы основного учебного материала по теме, проведение анализа и обобщения основного, дополнительного и ранее изученного материала, способность рассуждать и делать выводы.

3.6. Помимо текущего контроля успеваемости по отдельной теме в форме электронного тестирования проводятся тестовые контрольные работы по нескольким темам предмета (разделу курса).

3.7. Результаты электронного тестирования автоматически протоколируются, отчеты в электронном виде доступны учащимся в течение всего срока реализации образовательной программы и регулярно высылаются родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся.

3.8. Ликвидация задолженности по электронному тестированию:

- в случае невыполнения учащимся контрольного теста (тестовой контрольной работы) в сроки, указанные в расписании, ему назначаются сроки ликвидации задолженностей;

- в случае выполнения теста на неудовлетворительную оценку учащийся проводит работу над ошибками и выкладывает фото или скан работы в разделе «Работа над ошибками».

3. ДРУГИЕ ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Проверка и оценка выполнения домашних заданий и самостоятельных работ.

Домашние задания выполняются учащимися в соответствии с расписанием на учебном портале и/или в рабочих тетрадях; сканы или фото домашних заданий, выполненных в рабочих тетрадях, представляются для проверки по требованию педагога или куратора.

Самостоятельные работы размещаются учащимися на странице предмета в установленном формате (текст в Word, фото, скриншоты, презентации и т.п.).

Разновидностью самостоятельных работ являются диагностические работы. Периодичность и число диагностических работ определяются учебным планом программы (курса, модуля).

Оценки за домашнее задание и/или самостоятельную работу выставляется по 2-хбалльной (зачет/незачет) или 5-балльной шкале, критериями оценки являются полнота и правильность выполнения работы.

3.2. Онлайн опросы.

Онлайн опросы проводятся в соответствии с учебным планом образовательной программы (курса), как правило, не реже одного раза в неделю. При проведении онлайн опросов учащиеся под камеру выполняют задания в присутствии куратора или педагога или отвечают на их вопросы.

В случае пропуска учащимся трёх и более онлайн опросов по итогам шести недель, считая с первой учебной недели, ему назначается дополнительный онлайн опрос. Время проведения дополнительного онлайн занятия указывается в расписании.

Оценки за онлайн опросы выставляются в электронном протоколе (журнале) опроса.

4. КОНСУЛЬТАЦИИ И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учащиеся могут получить консультацию по результатам электронного тестирования и других форм текущей аттестации и оспорить полученные оценки в формате офлайн консультации.

Офлайн консультации (форумы) ведутся по каждому предмету образовательных программ Центра. Представляют собой открытые для всех учащихся курса учебные форумы на странице предмета, позволяющие задать вопрос педагогу или куратору, опротестовать полученную оценку за выполнение тестового задания, домашней или самостоятельной работы.

4.2. Ответы педагога или куратора на вопросы учащихся размещаются на форуме в течение одного полного рабочего дня после публикации вопроса.

Участие в вебинарах, форумах по предметам, как и в других учебных мероприятиях, посторонних лиц, в том числе родителей (законных представителей) учащихся, не допускается.

4.3. Постоянная обратная связь с родителями (законными представителями) учащегося по вопросам организации и содержания обучения по образовательной программе, включая результаты текущей аттестации, осуществляется куратором курса через учебный портал в формате личных сообщений.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Промежуточная (рубежная) аттестация учащихся проводится как проверка и/или оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени (полугодие, год) или по окончании изучения соответствующего раздела образовательной программы с обычным сроком реализации не менее учебного года.

Итоговая аттестация учащихся проводится (может проводиться) по окончании обучения по образовательной программе.

5.2. Промежуточная и итоговая аттестация могут проводиться в форме отдельной контрольной, самостоятельной, зачетной, курсовой работы, а также конкурса, турнира, олимпиады, или по итогам текущего контроля успеваемости.

Оценка по итогам текущего контроля успеваемости рассчитывается как средний балл от оценок тестов (а также заданий, работ, онлайн опросов), выполненных за аттестационный период.

Аттестационный план программы считается выполненным при условии выполнения учащимся не менее $\frac{3}{4}$ (75%) от общего числа обязательных аттестационных работ текущего контроля.

5.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего периода обучения.

5.4. Промежуточные и итоговые метапредметные и личностные результаты освоения программы: уровни метапредметных и личностных компетенций учащихся, – оцениваются педагогами, ведущими занятия по программе, и самими учащимися и их родителями на основе опросов в рамках проведения самообследования и внутренней системы оценки качества образования.

5.5. Основные параметры подведения итогов:

- доля (%) учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (процент успеваемости);
- доля (%) учащихся, освоивших образовательную программу только с оценками «4» и «5» (процент качества);

- причины невыполнения образовательной программы учащимися;
- необходимость коррекции программы.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется в электронно-цифровой форме в соответствии с п.6. Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2.

6.2. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на электронных носителях обеспечивается электронной системой обучения.

6.3. Все результаты всех видов аттестации протоколируются (регистрируются) в электронном журнале. Отчеты об индивидуальных результатах тестирования в электронном виде доступны и могут быть получены учащимся и родителям несовершеннолетних учащихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

6.4. Защита информации о результатах освоения учащимися образовательных программ обеспечивается в соответствии с «Положением о защите персональных данных» образовательной организации.

7. ПРОВЕДЕНИЕ ОЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕСТИРОВАНИЯ

7.1. По запросам учащихся и/или их родителей (лиц, заменяющих родителей), Центр организует дополнительные очные диагностики и тестирования уровня знаний обучающихся.

7.2. Расписание времени и места, отведённых и запланированных для проведения внеурочных очных мероприятий поддержки и диагностики результатов обучения публикуется и обновляется на странице куратора курса: в книге куратора и новостном разделе страницы.

7.3. Информация о времени и месте проведения назначенной диагностики (тестирования) сообщается учащимся и/или их родителям куратором курса в течение одного рабочего дня после назначения этих мероприятий.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Текст настоящего Положения размещается в сети Интернет на официальном сайте Центра.

8.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса и вступает в силу с 01.09.2017 г.